

تأثير تمارين بوسائل مبتكرة لتطوير دقة المناولة العميقة بأنواعها للاعبين الأشبال بكرة القدم

الباحث: م.م. غيث عبد الله حسين اللامي

استلام البحث: ٢٠١٥/١١/٤

قبول النشر: ٢٠١٦/١/١٨

مستخلص البحث

تجلت مشكلة البحث فهي ملاحظة الباحث ان أغلب اللاعبين الأشبال في نادي الديوانية الرياضي لديهم ضعف في أداء المهارات الأساسية وفي مقدمتها المناولة وخصوصاً المناولة العميقة وكذلك لاحظ الباحث قلة عناية بعض المدربين باستخدام الوسائل التدريبية الحديثة والمبتكرة التي يمكن أن تطور هذا الضعف المهاري اما أهداف البحث هي إعداد تمارين بوسائل مبتكرة لتطوير المناولة العميقة بأنواعها للاعبين الأشبال بكرة القدم والتعرف على تأثير التمارين المقترحة بوسائل مبتكرة (المجموعة التجريبية) . اما فروض البحث فكانت: هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في دقة بعض أشكال المناولة وأن التمارين المقترحة التي أعدها الباحث بوسائل مبتكرة للمجموعة التجريبية هو الأفضل في دقة المناولة العميقة بأنواعها ، اما المجالات فهي : المجال البشري : اللاعبون الأشبال في نادي الديوانية الرياضي للفئة العمرية من (١٢-١٤) سنة ، المجال المكاني: ملعب نادي الديوانية، المجال الزماني ٢٠١٥-٢٠١٢ ولغاية ٢٠١٥-٥-٢٠١٥، اما الفصل الثالث فقد احتوى على منهجية البحث، فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بطريقة المجموعة الواحدة لملائمة طبيعة المشكلة وتضمن وصفاً لمجتمع البحث وعينته، وتم تطبيق منهج البحث بأشراف الباحث وبعد تطبيق التمارين المقترحة بوسائل مبتكرة تم إجراء التحليلات الإحصائية لاستخراج نتائج البحث، كما أشتمل الفصل الرابع على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها بشكل علمي لتحقيق فروض البحث وصولاً للنتائج العلمية، أما الفصل الخامس فتضمن الاستنتاجات والتوصيات، فكانت أهم الاستنتاجات: أن التمارين بوسائل مبتكرة كان له الأثر الإيجابي في تطوير دقة المناولة العميقة بأنواعها ، اما أهم التوصيات فهي: استخدام الوسائل المبتكرة من قبل الباحث في تعليم أنواع متعددة من المهارات في كرة القدم والتعرف على فاعليتها في تلك المهارات .

Impact exercises innovative ways to develop deep handling all kinds of football players Cubs**Assist Lecturer :Ghaith Abdullah Hussein Al-Lami****Abstract**

Demonstrated problem Find it Note researcher said most players Cubs in Diwaniya sports club have weakness in the performance of the basic skills, particularly the handling, especially the deep handling as well as the researcher noted the lack of attention to some of the coaches using modern training methods and innovative as possible that this weakness skill development either research objectives is to prepare exercises innovative means for the development of deep handling all kinds of players Cubs football and identify the impact of exercises proposed innovative means) of the experimental group (. either hypotheses were: There were statistically significant differences between pre and post tests the experimental group in the accuracy of some forms of handling and that the proposed exercise prepared by researcher innovative means of experimental group is the best in handling all kinds of deep accuracy, either areas are: the human sphere: Cubs players in Diwaniya sports club age group) 12-14 years), the spatial domain: Stadium Club Diwaniyah, field temporal 12/02/2015 to 20 -5-2015, The third chapter contains the research methodology, the researcher used the experimental method in a way one group of suitability nature of the problem and included a description of the research community and appointed, was the application of research methodology under the supervision of a researcher and after the application of the proposed exercises innovative means was performed statistical analyzes to extract search results , also included the fourth quarter to show the results analyzed and discussed in a scientific manner to achieve the hypotheses access to scientific results, either Chapter V guarantees the conclusions and recommendations, was the most important conclusions: that exercise innovative means has had a positive impact in the development of deep kinds handling accuracy, either the most important recommendations are: the use of innovative means by the researcher in the education of multiple types of skills in football and get to know its effectiveness in those skills.

١- المقدمة :

تعد كرة القدم من الألعاب الأكثر شعبية بالعالم من حيث عدد الممارسين أو عدد الحضور والمتابعين، كما إن مستوى الأداء العالي للاعبين المتميزين لم يكن وليد الصدفة بل جاء نتيجة استثمار المواهب من خلال التخطيط الصحيح والدقيق كذلك جعل أصحاب الخبرة والاختصاص والعاملين في مجال اللعبة يفكرون دائماً في إيجاد أفضل الوسائل والطرائق والأساليب التي تعمل على صقل مواهب اللاعبين للوصول إلى المستويات العليا وإن أغلب المتعلمين إن لم يكن جميعهم يقعون في الخطأ أثناء عملية التعلم وهذا أمر عادي بالنسبة إلى كل متعلم ولكي تبني قاعدة تعليمية صحيحة يجب إن يُستخدم وسائل تعليمية تساعد على اكتساب المهارات بشكل جيد وتقلل من الأخطاء والتي تقع ضمنها مهارة المناولة التي تعتبر إحدى المهارات الأساسية والمهمة في هذه اللعبة إذ إن هذه الوسائل يجب ان تتسم بسهولة النقل من قبل القائم على العملية التعليمية إضافة إلى سهولة التعامل معها من المتعلم، مما تقدم تكمن أهمية البحث في الارتقاء بمستوى الأداء المهاري لبعض اشكال المناولات بكرة القدم والوصول بها إلى المستوى المطلوب..

من خلال خبرة الباحث لكونه تدريسي ومدرّب ومتابع لهذه اللعبة وملاحظته لهذه الفئة العمرية في نادي الديوانية، واللقاءات والمقابلات الشخصية مع المدربين لهذه الفئات والتي هي من ١٢-١٤ سنة وجد إن أغلب اللاعبين الأشبال في نادي الديوانية الرياضي لديهم ضعفاً في أداء المناولة العميقة بأنواعها بسبب قلة عناية بعض المدربين باستخدام الوسائل التدريبية والتمارين الخاصة التي يمكن ان تقلل هذا الضعف وتطور هذا النوع من المناولة لدى هذه الفئة لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة من

خلال اعداد تمرينات بوسائل مبتكرة واثراً في تطوير المناولة العميقة بأنواعها للاعبين الأشبال بكرة القدم .

٢- الغرض من الدراسة :

١. إعداد تأثير تمرينات بوسائل مبتكرة لتطوير المناولة العميقة بأنواعها للاعبين الأشبال بكرة القدم
٢. التعرف على تأثير التمرينات بوسائل مبتكرة لتطوير المناولة العميقة بأنواعها للاعبين الأشبال بكرة القدم

٣ - الطريقة والإجراءات وتشمل :

١-٣ المجتمع وعينة العينة :

أشتمل مجتمع البحث على اللاعبين الأشبال في نادي الديوانية بكرة القدم اذ بلغ عددهم (٢٨) لاعباً، اما عينة البحث فتتكون من (٢٠) لاعباً من اللاعبين الأشبال في نادي الديوانية للموسم ٢٠١٣ - ٢٠١٤ وتم استبعاد حراس المرمى وعددهم ثلاثة لاعبين وكذلك استبعاد خمسة لاعبين لغرض اجراء التجربة الاستطلاعية، علماً تم اختيار العينة بالطريقة العمدية، كما شكلت نسبة العينة من مجتمع الأصل (٧٢%) تم تقسيمهم إلى مجموعتين (١٠) لاعبين المجموعة الضابطة و (١٠) للمجموعة التجريبية أجرى الباحث اختبارات لاستخراج تجانس العينة وتكافؤها .

٢-٣-١ تجانس العينة : لغرض الانطلاق في خط شروع واحد لعينة البحث ولتلافي كل المعوقات التي تؤثر في نتائج البحث قام الباحث بإجراءات تجانس العينة في متغيرات البحث التابعة لأشكال المناولة العميقة باستخدام الوسائل الإحصائية كما مبين بالجدول (١)

جدول (١)

يبين تجانس العينة

اسم الاختبار	قيمة الاختبار f leven	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
المناو المناولة العميقة الأرضية القصيرة	٠.٠٧	٠.٩٣	غير معنوي
المناولة العميقة العالية المتوسطة	١.٢٥	٠.٢٧	غير معنوي

٢-٢-٣ تكافؤ المجموعات

لغرض الانطلاق في خط شروع واحد لعينة البحث ولتلافي كل المعوقات التي تؤثر في نتائج البحث قام الباحث بإجراء التكافؤ للعينة في متغيرات البحث (شكل المناولة العميقة) باستخدام الوسائل الإحصائية كما مبين بالجدول (٢) تم التأكد من تكافؤ المجموعات من خلال التحقق من معرفة الفروق بين مجموعتي البحث في شكل المناولة.

جدول (٢)

يبين التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة

الاختبار	قيمة الاختبار t المحسوبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
ال المناولة العميقة الأرضية القصيرة	٠.١٣	٠.٨٩	غير معنوي
المناولة العميقة العالية المتوسطة	١.٣٦	٠.٧٢	غير معنوي

٢-٣ تصميم الدراسة :

أن أهم الخطوات التي يعتمد عليها نجاح البحث هو اختيار المنهج الملائم لحل المشكلة فالمنهج " هو الطريقة التي ينتهجها الفرد حتى يصل إلى هدف معين" ^١ و بناءً على ذلك أستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين للتحقق من فرضيات البحث.

٣-٣ المتغيرات المدروسة :

- ١- دقة المناولة العميقة الأرضية القصيرة
- ٢- دقة المناولة العميقة العالية المتوسطة
- الأدوات والأجهزة والوسائل المستعملة بالبحث

١-٣-٣ أدوات البحث

- المقابلات الشخصية أجرى الباحث العديد من المقابلات مع الخبراء ذوي الاختصاص بكرة القدم والتعلم الحركي والاختبارات والقياس ملحق (١).
- الاستبانة

بعد الاطلاع على العديد من المصادر والبحوث السابقة في مجال الاختصاص اعد الباحث استبانة استبيان لتحديد الاختبارات المهارية الملائمة لقياس متغيرات البحث وتم عرض الاستبانة على الخبراء المختصين في مجال كرة القدم ملحق (٢) وقام الباحث بتفريغ البيانات وتم ترشيح الاختبار الصالح للقياس على وفق وجهات نظر المختصين.

٤-٣ الاختبارات المدروسة :

- * اختبارات دقة المناولة العميقة الأرضية القصيرة ^٢
- * اختبارات دقة المناولة العميقة العالية المتوسطة ^٣

٥-٣ التجربة الرئيسية :**١-٥-٣ الاختبار القبلي**

أجرى الباحث الاختبار القبلي لإشكال المناولة على عينة البحث في تاريخ (٢٠١٤/٢/٢٦) في ملعب نادي الديوانية .

٢-٥-٣ التمرينات المقترحة بوسائل مبتكرة:

بعد إجراء الاختبار القبلي تم إعداد تمرينات بوسائل مبتكرة من قبل الباحث للعينة وتم عرضها على مجموعة من الخبراء ذوي الاختصاص اذ تعمل المجموعة التجريبية على وفق التمرينات المعدة من قبل الباحث اذ تستغرق الوحدة التعليمية بأقسامها الثلاثة (التحضيرية والرئيسية والختامية (٩٠) دقيقة ويكون الدور الاساسي للباحث لتطبيق التمرينات

في الجزء الرئيسي في المنهج اما المجموعة الضابطة فهي تعمل ضمن المنهج المعد من قبل المدرب بدون استخدام التمرينات المقترحة بوسائل مبتكرة حيث تستغرق الوحدة التعليمية بأقسامها الثلاثة (التحضيرية والرئيسية والختامية) (٩٠) دقيقة أيضا اذ استمر المنهج لمدة ثمانية أسابيع وبواقع وحدتين في الأسبوع ابتداء من ٢٠١٤/١٢/٢٨ ولغاية ٢٠١٥/٤/٢٠ .

استخدم الباحث بعض الوسائل المساعدة المصممة والمصنعة من قبله لتسهيل التعلم والإتقان ومحاولة الوصول بهم إلى حالة الدقة لأشكال المناولة التي هي ضمن عمل الباحث والوسائل المساعدة كالآتي:

- وسيلة الألواح الخشبية: اذ يتم وضع لوح خشبي فيه فتحة بشكل نصف دائرة ارتفاع (٥٠) سم وعرض (٥٠) سم تمر من خلالها الكرة عند أداء المناولة ويتم زيادة صعوبة المهارة من خلال تغيير المسافة بين اللاعب واللوح الخشبي.
- وسيلة المسابح (أحواض سباحة) متعددة الأحجام: أقطارها (١,٢,٣) م يتم وضع مسبح كبير ويتم ضرب الكرة من قبل اللاعب نحو المسبح ويتم زيادة صعوبة المهارة من خلال تصغير المسبح وتغيير المسافة بين اللاعب والمسبح.
- الأشرطة والحبال : يتم وضع عدد من الأشرطة بشكل متوازٍ وتمرر الكرة من خلالها , ويتم تعليق الحبال او الشريط على عمود بارتفاع (١٦٥) سم والآخر على ارتفاع (٢٥٠) سم ومحاولة المناولة من خلال الفراغ بين الحبلين .
- وسيلة (موانع الساحة والميدان) وتمرير الكرة من خلال الحاجز , وكذلك من فوق الحاجز حسب شكل المناولة التي تم تعليمها مع زيادة المسافة تدريجيا وكذلك زيادة الارتفاع بحسب الحاجة

٣-٥-٣ الاختبار البعدي

أجرى الباحث الاختبارات البعيدة (٢٠١٥/٤/٢٨) على عينة البحث لدقة المناولة العميقة بأنواعها لعينة البحث .

٤-٤ النتائج والمناقشة :**١-٤-٤ عرض وتحليل النتائج****١-٤-٤-١ عرض وتحليل نتائج الدقة باستخدام (t) للمجموعة**

التجريبية بين الاختبارين القبلي والبعدي لشكل المناولة قيد البحث

^١ إكرام خطابية , المناهج المعاصرة في التربية الرياضية , ط ١ . عمان دار الفكر , سنة ١٩٩٧ ص ١٩ .

^٢ زهير قاسم الخشاب ومعتز يونس ذنون : كرة القدم - مهارات - اختبارات - قانون , (الموصل , دار ابن الاثير للطباعة والنشر , ٢٠٠٥)

^٣ زهير قاسم الخشاب , وآخرون : كرة القدم , ط ٢ , (الموصل , دار الكتب للطباعة والنشر , ١٩٩٩)

جدول (٤) يبين قيمة (t) المحسوبة بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية

الاختبار	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة الاختبار المحسوبة (t)	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
	ع	س	ع	س			
المناولات العميقة الأرضية القصيرة	٤.٠٦	١.٥٦	٧.٢٥	٠.٩٠	٤.٣٥	٠.٠٠	معنوي
المناولات العميقة العالية المتوسطة	١٢.٠٠	١.٢٩	١٩.٦	٢.٦٥	٩.١٦	٠.٠٠	معنوي

ان مستوى دلالة (٠.٠٠) للاختبارين مما يدل أن هناك فروقاً معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي لان مستوى الدلالة اصغر من (٠.٠٥) .

٢-١-٤ عرض وتحليل نتائج الدقة باستخدام (t) للمجموعة الضابطة بين الاختبارين القبلي والبعدي لشكل المناولة قيد البحث

جدول (٥) يبين قيمة (t) المحسوبة بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة

الاختبار	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة الاختبار المحسوبة (t)	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
	ع	س	ع	س			
المناولات العميقة الأرضية القصيرة	٤.٦٣	١.٧٦	٥.٧٥	٠.٩٦	١.٦٠	٠.١٤	غير معنوي
المناولات العميقة العالية المتوسطة	١٢.١٠	١.٤٤	١٦.٨	١.٥٧	٢.٧٥	٠.٠٢	معنوي

بلغت (٥.٧٥) بانحراف معياري قدره (٠.٩٤) كما بلغت قيمة (t) المحسوبة (١.٥٩) عند مستوى دلالة (٠.١٤) مما يدل أن هناك فروقاً غير معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي. لان مستوى الدلالة اكبر من (٠.٠٥). اما المناولة الثانية فكانت الفروق معنوية لان مستوى الدلالة اصغر من (٠.٠٥).

من خلال الجدول (٥) تبين وتوضح ما يأتي: إذ بلغت قيمة الوسط الحسابي للاختبار القبلي للمجموعة الضابطة في شكل مهارة المناولة الأرضية العميقة القصيرة (٤.٦٠) بانحراف معياري قدره (١.٧٧) أما قيمة الوسط الحسابي للاختبارات البعدية للمجموعة نفسها ولشكل المهارة نفسه فقد

٣-١-٤ عرض وتحليل نتائج الدقة باستخدام (t) بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي لشكل المناولة قيد البحث

جدول (٦) يبين قيمة (t) المحسوبة في الاختبار البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة

الاختبار	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		قيمة الاختبار المحسوبة (t)	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
	ع	س	ع	س			
المناولات العميقة الأرضية القصيرة	٧.٢٥	٠.٩٠	٥.٧٥	٠.٩٦	٣.٥٩	٠.٠٠	معنوي
المناولات العميقة العالية المتوسطة	١٩.٦	٢.٦٥	١٦.٨	١.٥٧	٣.٠٩	٠.٠٠	معنوي

إن هناك فروقاً معنوية بين المجموعتين في الاختبار البعدي ولمصلحة المجموعة التجريبية لان قيمة (t) المحسوبة عند مستوى دلالة اصغر من (٠.٠٥) في الاختبارين .

إلى أنها أول مهارة يحاول المدرس او المدرب الوصول فيها إلى أعلى حالات الدقة مستخدماً المنهج المتبع المعد وفق معايير قد لا تتلاءم مع مستويات المتعلمين لتطوير هذا الشكل من أشكال مهارة المناولة والتعلم كان بسيط "ان". المدرب يعمل بطبيعة الحال على تكرار الأداء أكثر من مرة من أجل تحسين المسار الحركي للفرد بغية الوصول إلى الأداء المطلوب وزيادة الدقة في المهارات المطلوبة من المتعلم "٥".

٣-٢-٤ مناقشة نتائج الاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة

يبين الجدول رقم (٦) معنوية الفروق في الاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة وللمتغيرات قيد البحث ولمصلحة المجموعة التجريبية ويعزو الباحث سبب ذلك إلى الوسائل المبتكرة تعمل على إثارة المتعلمين وتجعل من التعلم أبقي أثراً وأكثر ثباتاً إضافة إلى إثارة النشاط الذاتي لدى المتعلم وهي تقوم بعملية التبسيط والتركيز وتفسير عملية الإدراك إضافة إلى توضيح وتوصيل الرسالة التي يصبو إليها القائم على العملية التعليمية لأجل تحقيق الهدف المطلوب^٦ وقد شخص الباحث سبب الفروق المعنوية إلى التمرينات المبتكرة في المنهج.

٢-٤ مناقشة النتائج

١-٢-٤ مناقشة نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية :

يبين الجدول (٤) معنوية الفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية ويعزو الباحث سبب ذلك إلى فاعلية استخدام الوسائل التعليمية المبتكرة، وهذا ما أكدته العديد من المصادر، إذ إن "التعلم يؤدي إلى اكتساب خبرات جديد وكثيرة من المهارات الحركية المطلوبة من المتعلم كما يعمل على اكتساب معلومات ومعارف متنوعة"^٥ ان كثرة استخدام المناولة العميقة الأرضية مما أدى إلى زيادة الدقة لديهم في مهارة المناولة العميقة الأرضية القصيرة، إي إن اللاعب يصل إلى درجة عالية من الآلية مما يساعد على زيادة الدقة.

٢-٢-٤ مناقشة نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة

يبين الجدول (٥) ان هناك فروقاً إحصائية غير معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي بالنسبة للمناولة العميقة بأنواعها تبين للباحث سبب قلة التحسن مقارنةً بالمجموعة التجريبية يرجع

^٥ يعرب خبون , التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق سة ٢٠١٠ ص ١٩
^٦ طارش بن غالب . الوسائل التعليمية وتقنيات التعلم دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع - الأردن عمان , ط١ سنة ٢٠١١ ص١٨-١٩

^٤ قاسم لزام وآخرون أسس التعلم والتعليم وتطبيقاته بكرة القدم سنة ٢٠٠٥ ص ١٩

٥- الاستنتاجات

١. للمنهج التعليمي الموضوع من مدرب الفريق الأثر الإيجابي في تعلم افراد العينة لمتغيرات البحث كافة ما عدا المناولة العميقة الأرضية القصيرة
٢. إن استخدام الوسائل المساعدة المقترحة من قبل الباحث قد أسهم في تعلم المجموعة التجريبية المناولة العميقة بأنواعه

الملاحق

ملحق رقم (١)

أسماء السادة الذين تم مقابلتهم

ت	اسم الخبير	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
	عبد الله حسين اللامي	أ.د.	تعلم كرة قدم	جامعة القادسية .كلية التربية الرياضية
	عامر سعيد الخيكاني	أ.د.	علم نفس كرة قدم	جامعة بابل كلية التربية الرياضية.
١.	نوار عبد الله اللامي	م.د.	اختبار كرة قدم	جامعة القادسية .كلية التربية الرياضية
	صالح جويد التريجاوي	م.د.	تدريب كرة قدم	جامعة ذي قار .كلية التربية الرياضية

ملحق رقم (٢)

أسماء الخبراء المختصين في مجال كرة القدم

	الاسم	التخصص	اللقب	مكان العمل
١	عبد الله حسين اللامي	تعلم كرة قدم	أ.د.	جامعة القادسية .كلية التربية الرياضية
٢	ضياء جابر محمد	تعلم كرة قدم	أ.م.د.	جامعة بابل .كلية التربية الرياضية
٣	احمد عبد الامير حمزة	تدريب كرة قدم	أ.م.د.	جامعة بابل .كلية التربية الرياضية
٤	رافد عبد الامير	تدريب كرة قدم	أ.م.د.	جامعة بابل .كلية التربية الرياضية
٥	نوار عبد الله حسين	تدريب كرة قدم	م.د.	جامعة القادسية كلية الادارة والاقتصاد