




المناسبات في تفسير روح المعاني للإمام الأوسى / نماذج تطبيقية من سورة الكهف

2- أ.م.د. مهدي قيس عبد الكريم الجنابي 

1- أسماء فهد صالح الخنه 

جامعة الشارقة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الشارقة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

1- الإيميل:

الملخص

تطرق البحث إلى علم المناسبات القرآنية، وهو من أدق العلوم التي تكشف عن علل ترتيب الآيات والسور، وتبرز جوانب الإعجاز في نظم القرآن الكريم. وجاءت هذه الدراسة لتسهم في هذا المجال عن طريق التطرق إلى المناسبات بين الآيات في سورة الكهف، والربط بينها وبين المقاطع السابقة لها، وذلك بالاستناد إلى "روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني" للإمام شهاب الدين محمود بن عبد الله الأوسى (ت: 1270هـ). وقد تضمن البحث جانبين: نظري: اشتمل على تعريف موجز بالإمام الأوسى ومنهجه في بيان المناسبات القرآنية، مع تقديم لمحة عن علم المناسبات، وأهميته في تفسير القرآن الكريم، وموقف العلماء منه، يضاف إلى توضيح القواعد الأساسية لتطبيقه. جانب تطبيقي: تم فيه استقراء المناسبات الواردة في سورة الكهف ضمن تفسير الأوسى وتحليلها، مع استجلاء جهوده في هذا المجال. واتبعت فيه المنهج الوصفي لجمع وتصنيف وتحليل المادة العلمية، إلى جانب المنهج الاستقرائي الاستنباطي لاستقراء المناسبات ودراستها وفق ما ذكره الأوسى في تفسيره. أهم النتائج: إن علم المناسبات يكشف عن جوانب إعجازية وجمالية في القرآن الكريم، تطرق الأوسى إلى المناسبات بأسلوب رصين بعيد عن التكلف، مستفيداً من آراء المفسرين.

Aalkhanah@gmail.com

2- الإيميل:

maljanabi@sharjah.ac.ae

DOI: 10.34278/aujis.2026.190985

تاريخ استلام البحث: 2024/10/14

تاريخ قبول البحث للنشر: 2024/12/3

تاريخ نشر البحث: 2026/3/1

الكلمات المفتاحية:

المناسبات، روح المعاني، سورة الكهف.

©Authors, 2026, College of Islamic Sciences University of Anbar. This is an open-access article under the CC BY 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



Al-Munasabat (Quranic Connections) through Tafsir Ruh Al-Ma'ani by Imam Al-Alusi / Practical Examples in Surat AL-Kahf

¹ **Asmaa Fahad Saleh Al-khanah**

² **Assist. Prof. Dr. . Mahdi Kais Abdul Karim Al-Janabi**

University of Sharjah/ College of Sharia and Islamic Studies

University of Sharjah/ College of Sharia and Islamic Studies

Abstract:

This research dealt with the science of Quranic occasions, which is one of the most accurate sciences that reveals the reasons for the arrangement of verses and surahs and highlights the miraculous aspects of the arrangements of the Holy Qur'an. This study came to contribute to this field by examining the occasions between the verses in Surat AL-Kahf, and linking them to the previous passages, based on the interpretation of Tafsir Ruh Al-Ma'ani by Imam Al-Alusi (d. 1270 AH). The research includes two aspects: The theoretical aspect: It includes a brief introduction to Al-Alusi and his approach in explaining Qur'anic occasions, and an overview of the science of occasions, its importance in interpreting the Holy Qur'an, and the position of scholars on it, in addition to clarifying the basic rules for applying this science. The applied aspect: It includes extrapolating the occasions in Surat AL-Kahf within Al-Alusi's interpretation and analyzing them, while clarifying his efforts in this field. The research relied on the descriptive approach to collect, classify, and analyze scientific material, in addition to the inductive-deductive approach to extrapolate and study occasions, according to what Al-Alusi mentioned in his interpretation, the findings include: The science of occasions reveals miraculous and aesthetic aspects in the Holy Qur'an. Al-Alusi dealt with occasions in a sober manner, far from affectation, benefiting from the opinions of commentators and giving preference to some over others

1: Email:

Aalkhanah@gmail.com

2: Email

maljanabi@sharjah.ac.ae

DOI: 10.34278/aujis.2026.190985

Submitted: 14 /10 /2024

Accepted: 3/12 /2024

Published: 1 /3 /2026

Keywords:

occasions, Ruh Al-Ma'ani , Surat AL-Kahf.

©Authors, 2026, College of Islamic Sciences University of Anbar. This is an open-access article under the CC BY 4.0 license

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل القرآن، وجمعه بإحكام وانتظام، والصلاة والسلام على خير الأنام، المصطفى المختار، نبينا محمد وعلى آله الأطهار وصحبه الأخيار، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد:

فقد شرفنا الله بكتابه القرآن الكريم، وهو أفضل ما اشتغل به الدارسون من العلوم، وقد عكف العلماء على بحث أسرارهِ ومعانيهِ ودلائل إعجازهِ، ومن ذلك علم المناسبات بين سور القرآن الكريم وآياته، فأفردوا له المؤلفات تحقيقاً أو تطبيقاً، ومن تلك التصانيف كتاب روح المعاني في تفسير القرآن العظيم للإمام الألويسي الذي اتبع فيه مؤلفه منهاجاً علمياً دقيقاً، ومن ذلك ذكره لمناسبات الآيات والسور، ويضم هذا التفسير بين طياته الكثير من الأخبار والأحاديث والمعاني، حتى عدَّ بحق موسوعة. ومن هنا آثرت دراسة المناسبات في سورة الكهف واستنباطها من تفسير روح المعاني للإمام الألويسي، والله ولي التوفيق.

مشكلة البحث:

نحاول في هذا البحث الإجابة عن أسئلة مهمة منها:

1. ما علم المناسبات، وما أهميته، وما موقف العلماء من علم المناسبات؟
2. ما القواعد الأساسية لتطبيق علم المناسبات على الآيات والسور؟
3. ما منهج الإمام الألويسي في المناسبات؟
4. ما المناسبات التي أوردتها الإمام لألويسي في سورة الكهف؟

أهمية الموضوع:

تكمن أهمية هذا البحث في أهمية موضوعه المتعلق بالقرآن الكريم، كما

يلي:

1. بيان معنى علم المناسبات وأهميته، وأثره في فهم مقاصد السورة، وبيان موقف العلماء منه.

2. إبراز جهود الإمام الألوسي في بيان المناسبات في الآيات والسور.

3. إظهار أوجه المناسبات التي ذكرها الألوسي في تفسيره لسور الكهف.

4. الحث على تدبر نظم الآيات والسور، لإدراك واستخراج المناسبات فيما بينهم

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى ما يأتي:

1. التعريف بعلم المناسبات، وبيان أهميته، وأقوال العلماء فيه.

2. توضيح القواعد الأساسية لتطبيق علم المناسبات على الآيات والسور.

3. بيان منهج الإمام الألوسي في المناسبات.

4. استنباط المناسبات في تفسير روح المعاني في سورة الكهف.

5. الرغبة في خدمة كتاب الله تعالى وإثراء المكتبة الإسلامية، إذ لم تجمع المناسبات في سورة الكهف من تفسير روح المعاني للإمام الألوسي، فأردت أن أضيف جديداً للفائدة - إن شاء الله - في هذا المجال.

6. تكوين محصول علمي للباحثة، وذلك بعد الوقوف على كتب المناسبات، وأقوال العلماء فيها.

7. معرفة المناسبات التي أوردها الإمام الألوسي في سورة الكهف.

8. التعرف على دور علم المناسبات في الكشف عن أسرار النظم القرآني.

الدراسات السابقة:

لم أجد دراسة مستقلة تطرقت إلى موضوع هذا العنوان: (المناسبات في سورة الكهف عن طريق تفسير روح المعاني) إلا أن هنالك دراسات علمية تطرقت إلى موضوع المناسبات في تفسير الألوسي في سور أخرى، ومن ذلك:

1. رسالة ماجستير بعنوان: المناسبات في تفسير الألوسي (في الجزء الثلاثين)،

للباحث: مسروحين وارث، جامعة أم درمان - السودان (٢٠٠٩م).

2. رسالة ماجستير بعنوان: المناسبات بين الآيات والسور في تفسير روح المعاني من بداية الجزء الرابع إلى نهاية الجزء السادس دراسة تحليلية. للباحثة: يسرية الفاتح الصديق، جامعة القرآن الكريم - السودان (٢٠١٣م).
3. رسالة ماجستير بعنوان: المناسبات بين الآيات والسور في تفسير روح المعاني للإمام الألويسي، من بداية الجزء العاشر إلى نهاية الجزء الثاني عشر دراسة تحليلية. للباحث: خميس آدم الطاهر، جامعة القرآن الكريم - السودان (٢٠١٣م).
4. إضافة إلى العديد من الدراسات الأخرى والمتعلقة بالمناسبات عن الألويسي في تفسيره إلا أنها لم تتطرق إلى سورة الكهف.

منهج البحث:

سلكت في كتابة بحثي هذا مناهج عدة وذلك على النحو الآتي:
أولاً: المنهج الوصفي: وذلك بجمع المادة العلمية لهذا العنوان، وتصنيفها وتحليلها للوصول إلى نتائج دقيقة، وبيان أقوال العلماء، واستخلاص النتائج التي تبين غاية الموضوع وأهدافه.

ثانياً: المنهج الاستقرائي الاستنباطي، وذلك عن طريق:

1. استقراء النصوص القرآنية الواردة في سورة الكهف عن طريق تفسير "روح المعاني" للإمام الألويسي (ت: ١٢٧٠هـ).
2. دراسة المناسبات القرآنية وتحليلها في ضوء ما ذكره الألويسي في تفسيره، مع بيان:

- العلاقات الترابطية بين الآيات.
 - أوجه الاتصال والتناسق بين المقاطع القرآنية.
 - الروابط المعنوية والموضوعية التي تجمع بين الآيات.
3. استنباط الدلالات والمعاني المستفادة من هذه المناسبات، مع التحليل والتوثيق العلمي.

ثالثاً: التزمت بضوابط البحث العلمي: عزواً وتخريجاً وضبطاً وتحريراً.

خطة البحث:

يتكون هيكل الدراسة من: مقدمة، وتمهيد ومبحثين وخاتمة، على النسق الآتي:

- ✓ المقدمة وفيها: أسباب اختيار الموضوع، وأهميته، وإشكالية البحث، والأهداف التي يحققها، والدراسات السابقة، والمنهج المتبع فيه، وخطة البحث.
- ✓ التمهيد: ترجمة الإمام الألويسي، منهجه في إيراد المناسبات بتفسيره.
- ✓ المبحث الأول: علم المناسبات: تعريفه، أهميته، وموقف العلماء منه. وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: تعريف المناسبات في اللغة والاصطلاح.

المطلب الثاني: أهمية علم المناسبات وفائدته.

المطلب الثالث: موقف العلماء من علم المناسبات.

المطلب الرابع: القواعد الأساسية لتطبيق علم المناسبات.

- ✓ المبحث الثاني: المناسبات في سورة الكهف "أمثلة تطبيقية"

وفيه مطالب عدة:

المطلب الأول: مناسبة السورة لما قبلها.

المطلب الثاني: مناسبة فاتحة السورة لخاتمتها.

المطلب الثالث: المناسبة بين مقاطع السورة ومحورها.

المطلب الرابع: التناسب بين آيات السورة.

المطلب الخامس: المناسبة بين الجمل في الآية الواحدة.

المطلب السادس: التناسب بين موضوعات السورة.

- ✓ ومن ثم الخاتمة التي تضمنت أهم النتائج والتوصيات، وقائمة بالمصادر والمراجع.

تمهيد: الإمام الألوسي ومنهجه في إيراد المناسبات في تفسيره

أولاً: ترجمة الإمام الألوسي: هو: الإمام المفسر شهاب الدين أبو الثناء محمود بن عبدالله الألوسي، ونسبه يمتد إلى النبي المصطفى (ﷺ) فهو هاشمي شريف النسب، ولد في جانب الكرخ من بغداد سنة (١٢١٧هـ)، لقب بالألوسي نسبة إلى جزيرة تدعى (ألوس) في وسط نهر الفرات، نشأ في بغداد في أسرة علمية، كان ذكياً فطناً نادرة من النوارد التي جادت بها الأيام، تلقى العلم على شيوخ عصره، وفي سن مبكر اشتغل بالتأليف والتدريس، وتصدر منصب الإفتاء والتعليم، قام برحلات علمية عديدة استمرت لسنوات جمع فيها العلوم الكثيرة من المنقول والمعقول، وخلف ثروة علمية عظيمة، وعلى رأسها تفسير "روح المعاني في تفسير القرآن الكريم والسبع المثاني" المشهور بـ"تفسير الألوسي"، الذي استغرق تأليفه ١٥ سنة ويعد موسوعة علمية كبيرة ونافعة، إذ حيث جمع الألوسي في تفسيره خلاصة علم المفسرين المتقدمين، فكان - رحمه الله - مفسراً ومحدثاً وفقهياً وشيخ العلماء في عصره. توفي في بغداد سنة (١٢٧٠هـ)⁽¹⁾.

ثانياً: منهجه في إيراد المناسبات في تفسيره: يتجلى عن طريق دراسة تفسير الألوسي "روح المعاني" عنايته الدقيقة بعلم المناسبات، وهو المحور الأساسي لهذه الدراسة. فقد تميز منهجه بجمع خلاصة ما ورد في التفسير السابقة، مع تقديم رؤية متكاملة تُظهر عمق إدراكه لترابط النصوص القرآنية بما يخدم السياق العام للآيات. وقد نقل الألوسي المناسبات عن كبار المفسرين، مثل الزمخشري (ت: ٥٣٨هـ)، والفخر الرازي (ت: ٦٠٦هـ)، والبيضاوي (ت: ٦٨٥هـ)، وأبي حيان (ت: ٧٤٥هـ)، والسيوطي (ت: ٩١١هـ)، وأبي السعود (ت: ٩٨٢هـ)، وغيرهم.

(1) ينظر: محمد بهجة الأثري، أعلام العراق. (بغداد: المطبعة السلفية، 1343هـ/1927م)، ص: ٢١، ٨٨، الألوسي البغدادي، نعمان خير الدين (ت: ١٣١٧هـ). نعمان خير الدين الألوسي البغدادي - تـ 1317هـ -، جلاء العينين في محاكمة الأحمدين، تح: الداني بن منير آل زهوي. ط1. (بيروت: المطبعة العصرية، 1427هـ/2006م)، ص: ٥٧، خير الدين بن محمود الزركلي - تـ 1396هـ -، الأعلام. (بيروت: دار العلم للملايين، 2002م)، ج: ٧، ص: ١٧٦.

ومع ذلك، لم يكن الألوسي ناقلًا فحسب، بل كان يجمع الآراء المتعددة عن المناسبة وينسق الأفكار بمهارة في الربط بين الآيات، ليتجلى دوره مقارنًا، ومرجحًا، ومفندًا لهذه الأقوال المختلفة. وهذا إنما يدل على سعة اطلاعه في علم التفسير وقوة بصره في فهم النصوص القرآنية.

كما يبرز الألوسي أنواع المناسبات على مستوى السورة، حيث يشير إلى العلاقة بين فاتحة السورة وخاتمتها، بالإضافة إلى المناسبات بين الآيات نفسها، وكذلك المناسبة بين السورة والسورة التي تليها. ويتميز منهجه في هذا العلم بأنه يتطرق إلى المناسبات دون تكلف أو تعسف؛ فإذا ظهرت له مناسبة واضحة أو وجد إشارة إلى مناسبة ذكرها أحد المفسرين السابقين، فإنه يبرزها ويظهر أثرها في التحام النظم القرآني وتماسكه. علاوة على ذلك، يربط الألوسي بين الموضوعات المختلفة في الآيات إذا دعت الحاجة إلى ذلك، مما يساهم في توضيح السياق العام للنص القرآني. وسأقوم بتفصيل هذا المنهج بشكل شامل في المبحث الثاني.

المبحث الأول: علم المناسبات: تعريفه، أنواعه، وموقف العلماء منه

وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: تعريف المناسبات في اللغة والاصطلاح

أولاً: تعريف المناسبات في اللغة: المناسبات جمع مناسبة وهي مأخوذة من أصل ثلاثي (نسب) يدور حول اتصال شيء بشيء، منه النسب، سمي بذلك لاتصاله والاتصال به، تقول: نسبت أنسب، وهو نسيب فلان، والنسيب: الطريق المستقيم، لاتصال بعضه مع بعض⁽¹⁾، والمناسبة في العلة في باب القياس وهي الوصف

(1) ينظر: أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا ابن فارس - ت395هـ - ، معجم مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون. (بيروت: دار الفكر، 1399هـ/1979م)، ج: 5، ص: 423-424، مادة (ن، س، ب).

المقارب للحكم لأنه إذا حصلت مقاربتة له ظن عند وجود ذلك الوصف وجود الحكم⁽¹⁾،

وعند البلغاء: التناسب الترتيب للمعاني المتأخية التي تتلاءم ولا تتنافر⁽²⁾.

ثانياً: تعريف المناسبات في الاصطلاح: عرفت المناسبات في الاصطلاح

بتعريفات قريبة من التعريف اللغوي ومن ذلك:

1. عرفها ابن العربي (ت ٥٤٣هـ) بأنها: "ارتباط أي القرآن بعضها ببعض حتى

تكون كالقلم الواحدة متسقة المعاني منتظمة المباني"⁽³⁾.

2. وعرفها الزركشي (ت ٧٩٤هـ) بأنها: "أمر معقول إذا عرض على العقول

تلقته بالقبول، وهي مناسبة تقع بين فواتح الآي وخواتمها، ومرجعها ... إلى

معنى ما رابط بينهما عام أو خاص عقلي أو حسي أو خيالي وغير ذلك من

أنواع العلاقات أو التلازم الذهني كالسبب والمسبب والعللة والمعلول

والنظيرين والضدين ونحوه أو التلازم الخارجي كالمرتب على ترتيب الوجود

الواقع في باب الخبر. وفائدته جعل أجزاء الكلام بعضها آخذاً بأعناق بعض

فيقوى بذلك الارتباط ويصير التأليف حاله حال البناء المحكم المتلائم

الأجزاء"⁽⁴⁾.

(1) ينظر: محمد أبو زهرة، أصول الفقه. (القاهرة: دار الفكر العربي، 2015م)، ص: ٢٤١.

(2) ينظر: إنعام فوال عكاوي، المعجم المفصل في علوم البلاغة، مراجعة: أحمد شمس الدين.

(ضمن سلسلة الخزانة اللغوية). ط3. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1427هـ/2006م)، ج: ٦،

ص: ٤٣٠.

(3) أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد ابن عربي - ت543هـ- ، سراج المريدين، تح: عبد

الله التوراتي. ط1. (الدار البيضاء: دار التحديث الكتانية، 1438هـ/2017م) ج: ٤، ص: ١٤٤.

(4) أبو عبد الله محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي - ت794هـ- ، البرهان في علوم القرآن،

تح: محمد أبو الفضل إبراهيم. (بيروت: دار المعرفة، 1391هـ)، ج: ١، ص: ٣٥.

3. وعرفها البقاعي (٨٥٥هـ): "علم تُعرَفُ منه علل ترتيب أجزاء القرآن"⁽¹⁾. وهنا يتضح اتفاق المعنى اللغوي والاصطلاحي للمناسبة، وهي صلة بين الآية والآية أو بين السورة والسورة، بما يظهر إعجاز القرآن وترابطه وإحكام سبكه، ويبرز لطائف وحيه وبديع معانيه واتحاد مقاصده ودلالة بعضها على بعض.

المطلب الثاني: أهمية المناسبات وفائدتها

أولاً: أهمية علم المناسبات للإعجاز القرآني: يُعدّ ترتيب الآيات وتناسبها من الجوانب المهمة التي تتجلى فيها وجوه الإعجاز القرآني، سواء في النظم والأسلوب، أو في المعنى والبيان. وقد نال هذا الجانب من الإعجاز عناية خاصة من العلماء، وأشادوا به في مؤلفاتهم. قال الزمخشري (ت: ٥٣٨هـ): "وهذه الأسرار والنكت، لا يبرزها إلا علم النظم، وإلا بقيت محتجبة في أكمائها"⁽²⁾.

وقال فخر الدين الرازي (ت: ٦٠٦هـ): "أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيبات والروابط"⁽³⁾. والزرکشي (ت: ٧٩٤هـ) يقول: "واعلم أن المناسبة علم شريف، تركز بها العقول، ويعرف به قدر القائل فيما يقول"⁽⁴⁾.

ثانياً: فائدة علم المناسبات للإعجاز القرآني:

1- معرفة الترتيب تظهر الترابط بين الآيات.

(1) برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي - تـ 885هـ - ، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، تح: عبد الرزاق غالب المهدي. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1415هـ/1995م)، ج: ١، ص: ٦.

(2) محمود بن عمر أبو القاسم الزمخشري - تـ 538هـ - ، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تح: عبد الرزاق المهدي. (بيروت: دار إحياء التراث العربي). ج: ٤، ص: ١٣٧.

(3) أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن الرازي الملقب بفخر الدين - تـ 606هـ - ، مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ط3. (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1420هـ)، ج: ١٠، ص: ١١٠.

(4) الزرکشي، البرهان في علوم القرآن، ج: ١، ص: ٣٥-٣٦.

إن النظر إلى علاقة الآيات بعضها ببعض يبرز إعجاز القرآن في ترابطه وتلاحم آياته وأخذ بعضها بأعناق بعض كأنها سلسلة مترابطة الحلقات، وتظهر ثمرة هذا البحث في "جعل أجزاء الكلام بعضها آخذاً بأعناق بعض، فيقوى بذلك الارتباط ويصير التأليف حاله حال البناء المحكم المتلائم الأجزاء"⁽¹⁾.

2- التأكيد على المعنى وتقريره.

يتجلى الإعجاز البياني والتشريعي في القرآن الكريم عن طريق الترابط الدلالي بين الآيات وفواصلها، حيث يؤدي فهم هذه العلاقات إلى تعميق المعنى وإحكامه. فالتناسق المعنوي المتدفق بين الآيات يحدث أثراً عميقاً في نفس المتلقي، مما يؤدي إلى ترسيخ الإيمان وتعميق اليقين، وزيادة استيعاب المقاصد الشرعية التي سيقت من أجلها الآيات. ويؤكد هذا الأثر البالغ للإعجاز البياني ما ورد في القصة المشهورة للأصمعي مع الأعرابي.

قال الأصمعي: قرأت ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾⁽²⁾ وإلى جنبي أعرابي، فقلت: (والله غفور رحيم)، سهواً، فقال الأعرابي: كلام من هذا؟ قلت: كلام الله. قال: أعد فأعدت: (والله غفور رحيم)، فقال: ليس هذا كلام الله، فتنبهت، فقلت: ﴿وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾. فقال: أصبت، هذا كلام الله. فقلت له: أتقرأ القرآن؟ قال: لا. قلت: فمن أين علمت أنني أخطأت؟ فقال: يا هذا عز فحك قطع، ولو غفر ورحم لما قطع⁽³⁾.

(1) المصدر نفسه، ج: ١، ص: ٣٥-٣٦.

(2) المائدة: ٣٨.

(3) ينظر: عبد الرحمن بن علي بن محمد ابن الجوزي - ت597هـ-، زاد المسير في علم التفسير، تح: عبد الرزاق المهدي. ط1. (بيروت: دار الكتاب العربي، 1422هـ)، ج: ١، ص: ٥٤٦.

المطلب الثالث: موقف العلماء من علم المناسبات

يُعد علم المناسبات بين الآيات والسور من العلوم الاجتهادية التي لقيت اهتماماً بالغاً في المدونات التفسيرية. وقد تنوعت مناهج العلماء في تناول هذا العلم، فمنهم من أدرجه ضمن تفاسيرهم العامة، ومنهم من خصه بمؤلفات مستقلة. وقد تعددت وجهات نظر العلماء حول هذا العلم ما بين مؤيد يرى أهميته في كشف أسرار النظم القرآني، ومتحفظ يخشى الوقوع في التكلف، مما أثرى النقاش العلمي حول هذا الجانب من الدراسات القرآنية. وهم في ذلك على اتجاهين:

الاتجاه الأول: يقبل البحث في علم المناسبات: وهو الاتجاه الذي يقدر أهمية علم المناسبات، ويرى أن هذا العلم قد خفي على كثير من المفسرين لدقته، وأكثر اللطائف مودعة في ترتيب النظم القرآني والروابط، بل يجعله بعضهم "سر البلاغة لأدائه إلى تحقيق مطابقة المقال، لما اقتضاه الحال. وتتوقف الإجابة فيه على معرفة مقصود السورة، المطلوب ذلك فيها. ونسبته من علم التفسير، نسبة علم المعاني والبيان من النحو، فهو غاية العلوم"⁽¹⁾، ومن هؤلاء: الرازي والزمخشري، والزرکشي، والسيوطي، وغيرهم.

الاتجاه الثاني: يرفض التكلف في البحث في علم المناسبات: وهو اتجاه يرفض التكلف في البحث في علم المناسبات، ويراه من عوامل تضييع الأوقات في دراسة ما لا طائل وراءه، فيقول بالمناسبة في حال دون حال، ومن أبرز من قال بذلك الإمام عز الدين بن عبد السلام (ت: ٦٦٠هـ)، إذ يقول: "المناسبة علم حسن ولكن يشترط في حسن ارتباط الكلام أن يقع في أمر متحد مرتبط أوله بآخره فإن وقع على أسباب مختلفة لم يشترط فيه ارتباط أحدهما بالآخر"⁽²⁾، وقرر أن الكلام إذا نزل وتفرق على أسباب مختلفة فالبحث في أوجه ارتباط أحاده ببعضها نوع من

(1) برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي - تـ 885هـ - ، مساعد النظر للإشراف

على مقاصد السور ط. 1. (الرياض: دار المعارف، 1408هـ/1987م)، ج: ١، ص: ١٤٢.

(2) الزرکشي، البرهان في علوم القرآن، ج: ١، ص: ٣٧.

تَكَلَّفَ الربط بين هذه الوجوه بأوجه من المعاني ركيكة، ومثل هذا "يصان عن مثله حسن الحديث، فضلاً عن أحسنه، فإن القرآن نزل على الرسول - عليه السلام - في نيف وعشرين سنة، في أحكام مختلفة، شُرِعت لأسباب مختلفة غير مؤتلفة، وما كان كذلك لا يتأتى ربط بعضه ببعض؛ إذ ليس يحسن أن يرتبط تصرف الإله في خلقه وأحكامه بعضه ببعض مع اختلاف العلل والأسباب"⁽¹⁾.

ونحا نحوه الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ)، إذ ينكر التكلف والتزام المناسبة في كل موضع، فقال: "اعلم أن كثيراً من المفسرين جاءوا بعلم متكلف، وخاضوا في بحر لم يكفوا سباحته، واستغرقوا أوقاتهم في فن لا يعود عليهم بفائدة، بل أوقعوا أنفسهم في التكلم بمحض الرأي المنهي عنه في الأمور المتعلقة بكتاب الله سبحانه، وذلك أنهم أرادوا أن يذكروا المناسبة بين الآيات القرآنية المسرودة على هذا الترتيب الموجود في المصاحف، فجاؤوا بتكلفات وتعسفات يتبرأ منها الإنصاف، ويتنزه عنها كلام البلغاء فضلاً عن كلام الرب سبحانه"⁽²⁾.

وقد أثنى الشوكاني على الإمام البقاعي وكتابه (نظم الدرر في تناسب الآيات والسور) بقوله: "ومن أمعن النظر في كتاب المترجم له في التفسير الذي جعله في المناسبة بين الآي والسور علم أنه من أوعية العلم المفرطين في الذكاء الجامعين بين علمي المعقول والمنقول وكثيراً ما يشكل على شيء في الكتاب العزيز فأرجع إلى مطولات التفاسير ومختصراتها فلا أجد ما يشفي وأرجع إلى هذا الكتاب فأجد ما يفيد في الغالب"⁽³⁾، دلالة على استحسانه علم المناسبات دون تكلف.

الخلاصة ليس هناك ما يمنع العلماء شرعاً عن صحة وجود المناسبات، والدليل على ذلك إيراد المفسرين ذكر المناسبات في تفاسيرهم، وقد عاب العلماء

(1) المصدر نفسه.

(2) محمد بن علي الشوكاني - ت1250هـ- ، فتح القدير .ط1. (دمشق: دار الكلم الطيب، 1414هـ)، ج: ١، ص: ٨٦.

(3) محمد بن علي الشوكاني - ت1250هـ- ، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع . (بيروت: دار المعرفة)، ج: ١، ص: ٢٠.

التكلف في استخراج وجه المناسبة بين الآيات ووجه ارتباطها ببعض، دون التزام الضوابط الموضوعية لهذا العلم، وعدوا ذلك من التكلف والتوسع في هذا العلم (1).

المطلب الرابع: القواعد الأساسية لتطبيق علم المناسبات

ينبغي للناظر في علم المناسبات أن يكون ملماً بأدوات المفسر التي ذكرها العلماء، كاللغة والنحو، والاستقاق، وأصول الدين، وأصول الفقه، والفقه، والقراءات، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والقصص، والحديث، وغيرها مما يحتاج إليه المفسر بحسب غرضه وتطلعه (2).

أما ما يختص به علم المناسبة من شروط فهو أن تكون للمفسر فطنةً وملكة تؤهله للغوص في معين هذا العلم، وأولها أن يكون ذا رؤية كلية تعينه على معرفة مقاصد السور كلها، وهذا العلم يمنحه قدرة على استكشاف روح السورة ومواردها وهي التي تمكنه من الربط بينها وبين ما قبلها وما بعدها، والربط بينها وبين غيرها من السور مما يتشابه معها في الغرض (3).

فإذا تأتى للمفسر أن يعرف مقاصد السورة وأهدافها ومعانيها الكلية أمكنه فيما بعد أن يجتهد في الربط بين الآيات بعضها البعض، انطلاقاً من مراعاة المعنى

(1) ينظر: حسن سالم عوض هبشان، "المناسبات في التفسير الوسيط للقرآن الكريم: أمثلة تطبيقية على سورة البقرة"، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية، المجلد: 16، العدد: 2 (ديسمبر 2019)، ص: ٤٥٤.

(2) ينظر: شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألويسي - تـ 1270هـ -، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تح: علي عبد الباري عطية. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1415هـ)، ج: ١، ص: ٧، وعبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي - تـ 911هـ -، الإتيان في علوم القرآن، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم. (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1394هـ/1974م)، ص: ٢١٥، والذهبي، محمد حسين، التفسير والمفسرون، (دار القلم-بيروت)، ط: ١، ج: ١، ص: ١٩٠.

(3) ينظر: البقاعي، مساعد النظر، ج: ١، ص: ١٤٢، والسيوطي، الإتيان، ج: ٣، ص: ٣٧٦.

الكلي، ونظراً في السباق واللاحق، والعلاقة المباشرة بين الآيات بعضها البعض أو العلاقات التي يوجد بها تنامي السياق والروح العام للسورة (1)، وذلك مع عدة شروط ذكرها بعض العلماء هي:

1. إن تكون المناسبة منسجمة مع السياق والسباق واللاحق.
2. إلا تكون المناسبة متعارضة مع الشرع.
3. إن تكون متوافقة مع تفسير الآية، غير مخالفة له مخالفة تضاد.
4. إلا تكون المناسبة متعارضة مع اللسان العربي المبين الذي نزل به القرآن العظيم.

إلا يجزم المفسر بأن هذه المناسبة هي مراد الله تعالى، غاية الأمر أن هذا ما أداه إليه اجتهاده ونظره وتدبره.
أن يعلم أن المناسبة موجودة، ولا يلزم أن تكون ظاهرة في كل موضع لكل أحد (2).

وقد ذكر الإمام الزركشي القواعد والطرق في استنباط المناسبة بين الآيات والسور عند حديثه عن أنواع التناسب بين الآيات، فبين أن الارتباط بين الآيات (3):
الارتباط بين الآيات ظاهر: فتكون الآية الثانية متممة للآية الأولى، ومتعلقة بها، أو أن تكون الآية الثانية للأولى على جهة التأكيد والتفسير أو الاعتراض والتشديد، أو التعليل.

مثال: في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾ (138) (4)
فالمناسبة ظاهرة كما يقرر الألوسي أن وجه ارتباطها لما قبلها، أنها تعليل لما سبق

- (1) ينظر: السيوطي، الإتقان، ج: 3، ص: 371.
- (2) ينظر: محمد بن عمر بن سالم بازمول، علم المناسبات في السور والآيات ط. 1. (مكة المكرمة: المكتبة المكية، 1423هـ)، ص: 37.
- (3) تفصيل القاعدة ينظر إلى: الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ج: 1، ص: 40-53.
- (4) النحل: 128.

من الأمر والنهي الوارد في الآية ﴿وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ﴾ (١٧) (1). (2)

الارتباط بين الآيات غير ظاهر: فتكون كل جملة مستقلة عن الأخرى، وفي هذه الحالة:

1. الجملة معطوفة: على ما قبلها بحرف من حروف العطف المشترك في الحكم، ولا بد من أن تكون بينهما جهة جامعة، أو قد تكون العلاقة بينهما مضادة؛ وهذه القرائن لفظية.

مثال في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (٧٨) (3) ذكر الأלוوسي المناسبة بين الآية الكريمة وارتباطها بالآيات السابقة حيث يرى أنها: "عطف على قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا﴾ (4) منتظم معه في سلك أدلة التوحيد" (5).

2. الجملة غير معطوفة: ولكن الرابط بين الجملتين هو وجود قرائن معنوية تؤذن بالربط؛ كالتنظير، والمضادة، ومنه الانتقال من حديث إلى آخر تنشيطا للسامع. مثال في قوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرٌ رَبِّكَ كَذَلِكَ فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ (٢٣) (6) وبين ما جاء من حجج الكفار بعده ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَنْ يَمُوتُ بَلَى وَعَدَّا عَلَيْهِ حَقًّا

(1) النحل: ١٢٧.

(2) الألووسي، روح المعاني، ج: ٧، ص: ٤٩٢.

(3) النحل ٧٨.

(4) النحل: ٧٢.

(5) الألووسي، روح المعاني، ج: ٧، ص: ٤٣٦.

(6) النحل: ٣٣.

وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٨﴾⁽¹⁾ فهو انتقال من موضوع حجة إلى أخرى ليستفرغ ما في جعبتهم من أدلة لينتهوا إلى حالة الإنكار التام التي غايتها إنكار البعث المستلزم للحساب وبين الألوسي هذه المناسبة: "شروع في بيان فن آخر من أباطيلهم وهو إنكارهم البعث..، قيل: ولتضمن الأول إنكار التوحيد وهذا إنكار البعث وهما أمران عظيمان من الكفر والجهل حسن العطف بينهما"⁽²⁾.

المبحث الثاني: المناسبات في سورة الكهف "أمثلة تطبيقية

وفيه ستة مطالب:

المطلب الأول: مناسبة السورة لما قبلها

قال الله تعالى في ختم سورة الإسراء: ﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَخْذُ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وِليٌّ مِنَ الذَّلِيلِ وَكِبْرُهُ كَبِيرًا﴾⁽³⁾.

وقال تعالى في مطلع سورة الكهف: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴿١﴾ قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾ مَكْتُوبِينَ فِيهِ أَبَدًا ﴿٣﴾ وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾⁽⁴⁾.

صرح الألوسي في بيان المناسبة بين سورة الكهف وسورة الإسراء، وبين ذلك بشيء من التفصيل والتحليل الدقيق، الذي يظهر لُحمة التماسك وقوة الاتصال بين السورتين، وذلك فيما أظهره من وجوه متعددة:

1. افتتاح سورة الكهف بالتحميد مع افتتاح سورة الإسراء بالتسبيح، والتسبيح والتحميد من سبل تنزيه الله سبحانه وتعالى، فيقرر الألوسي هذه الحقيقة،

(1) النحل: ٣٨.

(2) الألوسي، روح المعاني، ج: ٧، ص: ٣٧٩.

(3) الإسراء: ١١١.

(4) الكهف: ١-٤.

فبين أن الحمد والتسبيح مقترنان في الميزان وسائر الكلام، وذلك معروف من لسان الحق كما في قوله تعالى: ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ﴾ (١٨) (1) وقوله تعالى: ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ﴾ (2)، وهذا ما ظهر كذلك في خاتمة سورة الإسراء بالحمد الذي يعزز الاتصال من هذا الوجه، وإن ظهر فرق بوجه ما من حيث أن الحمد الأول ظاهر في الحمد الذاتي ﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَخْذُلْنَا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وِليٌّ مِنَ الذَّلِّ وَكَبْرَهُ تَكْبِيرًا﴾ (3)، والحمد المفتوح به في هذه يدل على الاستحقاق الغير الذاتي وذلك في قوله تعالى: ممتنا بنعمة الكتاب التي تستحق الشكر ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾ (4) (5)

2. وتتصل سورة الإسراء بسورة الكهف من ناحية الأسئلة التي جاءت عن اليهود، والتي كان منها أمر الروح فقد ورد الحديث عن الروح في سورة الإسراء، ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (٨٥) (6) ثم جاء الحديث عن باقي الأسئلة في سورة الكهف، كأمر ذي القرنين وأمر أصحاب الكهف، وهنا ينقل الألوسي عن السيوطي في هذا المعنى ثم يقرر سبب عدم الجمع بين الأجوبة بأنه لما لم يقع الجواب عن الأول بالبيان ناسب أن يذكر وحده في سورة، واختيرت سورة الإسراء لما

(1) الحجر: ٩٨.

(2) النصر: ٣.

(3) الإسراء: ١١١.

(4) الكهف: ١.

(5) ينظر: الألوسي، روح المعاني ج: ٨، ص: ١٨٩.

(6) الإسراء: ٨٥.

بين الروح وبين الإسراء من المشاركة بأن كلا منهما مما لا يكاد تصل إلى حقيقته العقول (1).

3. يستمر نقل الألوسي عن السيوطي فيذكر من وجوه المناسبة أنه تعالى لما قال لليهود في الإسراء ﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (2) استظهر على ذلك بقصة موسى نبي بني إسرائيل مع الخضر عليهما السلام، والتي كان سببها ذكر العلم والأعلم وما دلت عليه من كثرة معلومات الله تعالى التي لا تُحصى فكانت هذه السورة كإقامة الدليل لما ذكر من الحكم في تلك السورة (3).

وبهذا الوجه تكون سورة الكهف تأكيداً علمياً ودرساً عملياً على هذا المعنى، فلكثرة ما ذكر فيها من أمور غيبية أفحمت اليهود والعرب على حد سواء، وكانت بقوله تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدادًا لَكَلِمَتِ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نُنْفِذَ كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مِدادًا﴾ (4)، تأكيداً معنوياً معجزاً بوصفه ودلالته على المعنى الذي ذكر في الإسراء.

4. وفي سورة الكهف أجوبة كثيرة وتفصيل لأمر وردت في سورة الإسراء، قال ابن عباس: قالت اليهود: يا محمد تزعم أنا قد أوتينا الحكمة، وفي كتابك: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ (5)، ثم يقول: ﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (6) فكيف يكون هذا؟ فأنزل الله تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدادًا لَكَلِمَتِ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نُنْفِذَ كَلِمَتُ رَبِّي﴾ (7).

(1) ينظر: الألوسي، روح المعاني ج: 8، ص: 189.

(2) الإسراء: 85.

(3) الألوسي، روح المعاني، ج: 8، ص: 189.

(4) الكهف: 109.

(5) البقرة: 269.

(6) الإسراء: 85.

(7) الكهف: 109.

فتكون هذه السورة من هذه الجهة جواباً عن شبهة الخصوم فيما قرر في تلك⁽¹⁾،

وأيضاً لما قال سبحانه هناك: ﴿فَإِذَا جَاءَ وَعَدُ الْآخِرَةَ جِئْنَا بِكُمْ لَقِيفًا﴾⁽²⁾ ﴿١٠٤﴾ شرح ذلك هنا وبسطه بقوله سبحانه ﴿قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا﴾⁽³⁾ ﴿١٨﴾ ﴿١٠٠﴾⁽³⁾

وهو وجه من وجوه الربط تكرر كثيراً في سورة الكهف التي قصت مشاهد القيامة، وأنواع الحساب في الآخرة بطرق مختلفة وطرائق متنوعة وتفصيل طويلة في هذه سورة الكهف.

المطلب الثاني: مناسبة فاتحة السورة لخاتمتها

اهتم المفسرون بمناسبة فاتحة السورة لخاتمتها، لما له من دور كبير في بيان هدفها العام، والتأكيد على محورها، يقول الشاطبي "إن السورة القرآنية مهما تعددت قضاياها فهي كلام واحد يتعلق آخره بأوله، وأوله بآخره، وبتراعى بجملته إلى غرض واحد كما تتعلق الجمل بعضها ببعض في القضية الواحدة، وإنه لا غنى لمتفهم نظم السورة عن استيفاء النظر في جميعها، كما لا غنى عن ذلك في أجزاء القضية"⁽⁴⁾.

(1) الألويسي، روح المعاني، ج: ٨، ص: ١٨٩.

(2) الإسراء: ١٠٤.

(3) الكهف: ٩٨ - ١٠٠.

(4) إبراهيم بن موسى بن محمد أبو إسحاق الشاطبي - ت790هـ - ، الموافقات في أصول الأحكام. ط1. (القاهرة: دار ابن عفان، 1417هـ)، ج: ٤، ص: ٢٦٨.

ويقول الزركشي عن خواتم السور: "وهي مثل الفواتح في الحسن؛ لأنها آخر ما يقرع الأسماع فلهذا جاءت متضمنة للمعاني البديعة مع إيذان السامع بانتهاء الكلام حتى يرتفع معه تشوف النفس إلى ما يذكر بعد"⁽¹⁾.

وقد افتتحت السورة بقوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۗ (١) فِيمَا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا (٢) مَكَثِينَ فِيهِ أَبَدًا (٣) وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا (٤)﴾⁽²⁾

والذي تضمن الحديث عن الكتاب ووصفه بالاستقامة، وبيان خاصيته المتمثلة في البشارة والندارة، أي عاجل عقوبته في الدنيا، وعذابا أليما في الآخرة للمكذبين بنبيه، ودار الخلد لا يموتون فيها، لهؤلاء الذين صدقوا بما جاء به عبد الله ورسوله، وإثبات الوجدانية لله منزها عن ولد كما زعم من زعم من المشركين والنصارى وغيرهم، من هؤلاء الذين افتروا على الله كذبا⁽³⁾.

ويظهر وضوح الصلة بين هذا الفاتحة التي تتعلق بكلام الله سبحانه، والامتنان بإنزاله على العباد لبيان سبيل الهدى لهم، تظهر هذه الصلة والمناسبة مع خاتمة السورة التي يمكن القول بأنها جاءت في الحديث مرة أخرى عن الكتاب الذي هو مظهر من مظاهر علم الله وكلماته التي لا تنفد ولو كان البحر مدادا له، وعن وظيفة الرسول في البيان والتبليغ دون أن يكون له دور تحقيق الإيمان في قلوب العباد التي اختص الله بها، فضلا عن الإصغاء لامتحانات المجادلين والمعاندين، أو التأثير

(1) الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ج: ١، ص: ١٨٢.

(2) الكهف: ٤-١.

(3) ينظر: محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي - تـ 671هـ - ، الجامع لأحكام القرآن، تح:

أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش. ط2. (القاهرة: دار الكتب المصرية، 1384هـ/1964م)،

ج: 10، ص: 348.

بمعاندتهم مما يبخل نفسه ويؤلم قلبه، فلا ينبغي له أن يتحسر على عدم إيمانهم لأنهم قبلوا فتنه الدنيا ولم يعقلوا أنها ابتلاء وامتحان⁽¹⁾.

وهي كلها معانٍ جاءت السورة لبيانها، لكنها بدت واضحة جلية في فاتحة السورة وخاتمتها، يقول سبحانه: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لَكُمَّتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نَفِدَ كِمَّتِ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ ۚ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۚ أَحَدًا ﴿١١٠﴾﴾⁽²⁾.

وقد أدرك البقاعي هذه المناسبة فعبّر عنها بقوله: "وقد انطبق آخر السورة على أولها بوصف كلمات الله ثم ما يوحى إليه، وكل منهما أعم من الكتاب بالأقومية للدعاء إلى الحال الأسلم، في الطريق الأقوم، وهو التوحيد عن الشريك الأعم من الولد وغيره، والإحسان في العمل، مع البشارة لمن آمن، والندارة لمن أعرض عن الآيات والذكر، فبان بذلك أن الله تعالى - بوحدانيته وتمام علمه وشمول قدرته صفات الكمال، فصح أنه المستحق لجميع الحمد"⁽³⁾.

ولم يذكر الألوسي مناسبة فاتحة سورة الكهف لخاتمتها، ويمكن أن نلخص الحقائق التي ذكرت في أول السورة تكررت بأسلوب آخر في خاتمة السورة، وجملة هذه المناسبات⁽⁴⁾:

1. افتتحت السورة بالحمد المطلق لله عز وجل: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴿١﴾﴾⁽⁵⁾، فهو وحده المستحق للثناء والشكر والعبادة، وفي خاتمة

(1) ينظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج: ١٧، ص: ٥٩١، وأبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي الماوردي - ت450هـ - ، النكت والعيون (تفسير الماوردي)، تح: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم. (بيروت: دار الكتب العلمية)، ج: ٣، ص: ٢٨٤.

(2) الكهف: ١٠٩-١١٠.

(3) البقاعي، نظم الدرر ، ج: ١٢، ص: ١٥٣.

(4) ينظر: مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي ط.4. (دمشق: دار القلم،

1426هـ/2005م)، ص: ١٨٠-١٨٢.

(5) الكهف: ١.

السورة أرشدت الآيات إلى تخصيص العبادة وسائر الأعمال الصالحة لله عز وجل وحده، ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ ۚ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۚ أَحَدًا ۝١١٠﴾ (1).

ذكرت الآيات الوحي المنزل على النبي (ﷺ) في فاتحة السورة بقوله تعالى ﴿أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾ (2)، وعبرت الآيات عن الوحي في خاتمة السورة ﴿كَلِمَاتٍ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ۝١٠٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ ۚ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۚ أَحَدًا ۝١١٠﴾ (3).

2. بينت الآيات في فاتحة السورة الشق الأول من مهمة النبي (ﷺ) في تبشير المؤمنين المتقين بالجنة والنعيم المقيم، والشق الآخر في تحذير المكذابين المشركين بالله وبيان جزاءهم عذاب جهنم، قال تعالى في فاتحة السورة: ﴿قِيمًا لِّبُنْدَرٍ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ۝٢ مَنكِبِينَ فِيهِ أَبَدًا ۝٣ وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۝٤﴾ (4) وقال تعالى في خاتمة السورة: ﴿ذَلِكَ جَزَاءُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُزُوعًا ۝١٠٦﴾ (5) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ۝١٠٧﴾ (5).

(1) الكهف: ١١٠.

(2) الكهف: ١.

(3) الكهف: ١٠٩-١١٠.

(4) الكهف: ٢-٤.

(5) الكهف: ١٠٦-١٠٧.

المطلب الثالث: المناسبة بين مقاطع السورة ومحورها

وهذا النوع يبحث في المناسبة بين الموضوعات المختلفة في سورة الكهف وبيِّن الرابط بينها بما يمكن أن يكون المقصد العام للسورة أو الشخصية العامة لموضوعاتها، ولقد عني الألويسي في بيان التناسب بين الآيات إلى جانب الجمل، إلا أنه لم يصرح بالتناسب بين مقاطع سورة الكهف ومحورها، وأشار بعض العلماء أوجه الربط، ومن الأمثلة التطبيقية على ذلك:

إثبات وحدانية الله (عز وجل)، وحفانية القرآن: قال تعالى في مطلع السورة:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۗ ﴿١﴾ قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ۗ ﴿٢﴾ مَلَائِكِينَ فِيهِ أَبْدًا ۗ ﴿٣﴾ وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۗ ﴿٤﴾ مَا لَهُم بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ ۗ إِنَّ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ۗ ﴿٥﴾ فَلَعَلَّكَ بِخُجِّ نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِنَّ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ۗ ﴿٦﴾ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِيُنْبَلُوهُمُ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ ﴿٧﴾ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُؤًا ۗ ﴿٨﴾﴾ (١).

ابتداءً (سبحانه وتعالى) السورة الكريمة بحمد الله تعالى الذي أنزل على عبده الكتاب، وفيها دلالة على تأكيد معنى استحقاقه سبحانه الحمد على صفات الكمال التي منها البراءة عن كل نقص، ووجوب حمده سبحانه وتعالى له مقتضيات متعددة منها جلاله وتنزهه ومنها سبحانه تفضله بما شرع من الدين على هذا الوجه الأحكم بهذا الكتاب القيم الذي خضعت لجلاله العلماء الأقدمون، وعجز عن معارضته الأولون والآخرون، والذي هو الدليل على ما ختمت به تلك الشريعة من العظمة والكمال، والتنزه والجلال (٢).

(1) الكهف: ١-٨..

(2) البقاعي، نظم الدرر، ج: ١٢، ص: ٢.

وقد جاء وصف هذا الكتاب بأنه قيم "لكونه زاجراً عن الشريك الذي هو خلاف ما قام عليه الدليل في "سبحان"، من أنه لا وكيل دونه، فالكتاب الذي أنزله المولى تبارك وتعالى قيماً. أي: مستقيم لا اختلاف فيه ولا تناقض في لفظه ومعناه، وأنه جاء للتبشير والإنذار⁽¹⁾.

ثم تعرض المولى تبارك وتعالى عطفاً على ذلك بلفت نظر عباده إلى ما ضمنه زينة الدنيا من ابتلاء واختبار، فقال عز من قائل في ذات السياق ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِيَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾⁽²⁾ ﴿وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرًّا﴾⁽³⁾ ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِيَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾⁽⁴⁾، وقد جاء هذا في سياق الحمد ليتلفت العباد إلى نعم الله عليهم ويعرفون مراد الله من ورائها، وهو عدم الاغترار والافتتان والعمل بما شرعه في المال من آداب وحقوق، وبهذا يسلم المرء من الفتنة ويكون شاكراً لله على نعمه.

وبينت الآيات دلائل توحيد الله عز وجل، فهو وحده سبحانه وسع كل شيء علماً، وهو أعلم بالأشياء وبالحقائق، والله وحده علم ما غاب وخفي في شؤون السموات والأرض وأهلها، والله تعالى وحده الذي يدبر الأمر كله، ولا شريك له في

(1) ينظر: البقاعي، مصاعد النظر، ج: ٢، ص ٢٤٣.

(2) الكهف: ٧-٨.

(3) وهبة الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ط. 1. (دمشق: دار الفكر، 1411هـ/1991م) ج: ١٥، ص: ٢٠٥.

(4) أخرجه: مسلم، كتاب الرقاق، باب أكثر أهل الجنة الفقراء وأكثر أهل النار النساء وبيان الفتنة بالنساء (٤/ ٢٠٩٨) حديث رقم: (٢٧٤٢).

حكمه وقضائه (1)، ثم ذكرت الآيات أن القرآن وحي معجز، تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَيْسُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾ (٢٦) ﴿وَأَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ يَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا﴾ (٢٧) (2)

ثم ذكر الله (عزو وجل) في الآيات ما يدل على كمال قدرته وعلمه، وسلب الولاية عن دونه من من الشركاء (3)، قال تعالى: ﴿مَا أَشْهَدُهُمْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلَقَ أَنْفُسَهُمْ وَمَا كُنْتُمْ تَتَّخِذُونَ الْمُضِلِينَ عُضُدًا﴾ (٥١) [الكهف: ٥١].

وتختم السورة بمثل ما بدأت به من أدلة وحدانية الله عز وجل، وتقرير أن القرآن وحي من الله عز وجل (4)، قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ إِنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ (١١٠) (5).

المطلب الرابع: التناسب بين آيات السورة

ذكر الألوسي وجه التناسب بين بعض الآيات وبين ما قبلها من آية أو آيات، وغالبا ما يكون وجه الارتباط تأكيدا لمعنى سابق أو بيانا له، وربما كان السابق تمهيدا للاحق أو كان اللاحق تعليلا للسابق، ومن الأمثلة التطبيقية على ذلك.

(1) الزحيلي، التفسير المنير، ج: ١٥، ص: ٢٣٠.

(2) الكهف: ٢٦-٢٧.

(3) الزحيلي، التفسير المنير، ج: ١٥، ص: ٢٧٣.

(4) ينظر: محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر ابن عاشور - تـ 1393هـ - ، التحرير والتنوير . (تونس: الدار التونسية للنشر، 1984م)، ج: ١٥، ص: ٢٤٦.

(5) الكهف: ١١٠.

المناسبة بين قوله تعالى: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ ﴾ (٧) وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ﴿٨﴾ (1) وبين الآية التي قبلهما ﴿ فَلَمَّا كَفَرَ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ عِندِ اللَّهِ بِمَا كَفَرُوا وَكَانُوا مُصِيبِينَ لِلْآيَاتِ قَالَ لَهُمْ اللَّهُ مُتَّبِعُوا أَمْرًا وَلَا تَنْصِبُوا لَهُمْ نَصيبًا مِمَّا كَسَبُوا فَاذْهَبْ عَنْكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي كُنْتُمْ تُجْعَلُونَ ﴾ (٦) ﴿٢﴾ .

يقرر الألوسي أن هاتين الآيتين يتصلان بما قبلها ووجه الاتصال والمناسبة " أن قوله تعالى ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ ﴾ الآية، تعليل لما في لعل من معنى الإشفاق وقوله سبحانه: ﴿ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا ﴾ الآية تكميل للتعليل، وحاصل المعنى لا تحزن بما عاينت من القوم من تكذيب ما أنزلنا عليك من الكتاب، فإننا قد جعلنا ما على الأرض من فنون الأشياء زينة لها؛ لنختبر أعمالهم فنجازيهم بحسبها، وإننا لمفنون ذلك عن قريب ومجازون بحسب الأعمال وفي معنى ذلك ما قيل إنه تسكين له عليه الصلاة والسلام كأنه قيل: لا تحزن فإننا ننتقم لك منهم (3).

وينقل عن بعضهم في وجه الربط أن ما تقدم "تضمن نهيه (ﷺ) عن الحزن، وهذا تضمن إرشاده إلى التخلق ببعض أخلاقه تعالى، كأنه قيل: إني خلقت الأرض وزينتها ابتلاء للخلق بالتكاليف ثم إنهم يتمردون ويكفرون ومع ذلك لا أقطع عنهم نعمي، فأنت أيضا يا محمد لا تترك الاشتغال بدعوتهم بعد أن لا تأسف عليهم، والجملة الثانية لمجرد التزهيد في الميل إلى زينة الأرض (4). ثم يقرر أنه ربط ضعيف، وفيه بعد (5).

(1) الكهف: ٧-٨.

(2) الكهف: ٦.

(3) ينظر: الألوسي، روح المعاني ج: ٨، ص: ١٩٩.

(4) المصدر نفسه، ج: ٨، ص: ١٩٩.

(5) ينظر: المصدر نفسه.

المناسبة بين قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَعْرَضْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا ۖ﴾⁽¹⁾ وبين ما قبلها من الآيات.

يوضح الألوسي مناسبة الآية لما قبلها، وأنها إشارة لما قبلها ومقصودها كما أنماهم وبعثناهم، فتكون الإشارة إلى الإنامة الطويلة والبعث، والإفراد باعتبار ما ذكر ونحوه، وذكر الألوسي قول بعض المحققين في توجيه ترتيب العلم، أن من شاهد أن الله عز وجل توفاهم وامسك نفوسهم ثلاثمائة سنة وأكثر، وحافظ على أبدانهم من التحلل، ثم أعادهم للحياة لا يبقى معه ذرة شك في أن وعد الله حق، وأن الله (عز وجل) يبعث الموتى ويخرجهم من قبورهم ثم يحاسبهم ويجازيهم بحسب أعمالهم، وذكر وجه آخر أن المراد من البعث جمع الأبدان بعد تفرق أجزائها، ومتى ما صح طول حفظ الأبدان صحت قدرته تعالى على إعادتها، وعقب عليه أن طول الحفظ المذكور في الآية دليل على قدرة الله عز وجل، ورجح الألوسي الوجه الأول في الترتيب⁽²⁾.

المناسبة بين قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ۖ﴾⁽³⁾ وبين قوله تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفِرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُعَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ۖ﴾⁽⁴⁾

يذكر الألوسي رحمه الله أن هذه الآية جاءت "في محل التعليل للحث على الإيمان المنفهم من التخيير كأنه قيل وللذين آمنوا"، ثم يتعرض إلى وجه تغاير النظم بين الآيتين مع أنهما في موضوع واحد تتقابل وحداته: المؤمنون مع الكافرين،

(1) الكهف: ٢١.

(2) ينظر: الألوسي، روح المعاني، ج: ٨، ص: ٢٢١.

(3) الكهف: ٣٠.

(4) الكهف: ٢٩.

والجنة مع النار، فيقرر أن الحكمة في ذلك هي الإيذان "بكمال تنافي حالي الفريقين. أي: إن الذين آمنوا بالحق الذي يوحى إليك وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ حسبما بين في تضاعيفه"(1).

ونجد الألوسي يقرر المقابلة في المناسبة بين ذكر مصير المؤمنين بعد الكافرين، وذلك في بيان التناسب بين قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا﴾ (2)، وذلك عقب قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعَدَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا﴾ (3) فيقرر أن الآية الأولى جاءت بياناً بطريق الوعد لمآل الذين اتصفوا بأضداد ما اتصف به الكفرة، إثر بيان مآلهم بطريق الوعيد. أي: إن الذين آمنوا بآيات ربهم ولقائه سبحانه وعملوا الصالحات من الأعمال، كانت لهم فيما سبق من حكم الله تعالى ووعد جنات الفردوس نزلاً(4).

المطلب الخامس: المناسبة بين الجمل في الآية الواحدة

اعتنى الألوسي ببيان المناسبة بين أجزاء الآية الواحدة، فبين العلاقة التي تربط بين الجزئين، والتي تبرز الإعجاز البياني في القرآن الكريم إلى جانب الإعجاز الأسلوبي البارز في إحكام النظم وقوته وملاءمته، كما ظهر عند تفسيره للآيات، ومن الأمثلة التطبيقية على ذلك:

المناسبة بين جملة الآية في قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ

عِوَجًا ۗ﴾ (5)

(1) الألوسي، روح المعاني، ج: ٨، ص: ٢٥٦.

(2) الكهف: ١٠٧.

(3) الكهف: ١٠٢.

(4) ينظر: الألوسي، روح المعاني، ج: ٨، ص: ٣٦٩.

(5) الكهف: ١.

بين الألوسي وجه مناسبة في جملة الآية، حيث افتتحت الآية الكريمة بالحمد ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ الذي يفيد استحقاق الله عز وجل له، فأجرى وصفه تعالى بالموصول إشعار بعلية مضمون الضلة، وإيدان بعظم شأن التنزيل الجليل، وفي التعبير بقول تعالى: ﴿عَبْدَهُ﴾ إشارة إلى تعظيم النبي (ﷺ) وتعظيم المنزل عليه ما فيه، ودلالة على أن النبي (ﷺ) يكون عبداً للمرسل، لا كما زعمت النصارى في حق نبيهم عيسى عليه السلام، وقوله تعالى ﴿وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾ تنمة صلة وعطف بياني على قوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾ (1).

المناسبة بين جملة الآية في قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا﴾ (2)، ذكر الألوسي وجوه المناسبة في ﴿وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾ بعد قوله سبحانه: ﴿أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا﴾:

الوجه الأول: وهو قول أبي حيان: في تفسير الآية ﴿وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾ أن المقصود من الساعة القيامة، ووعد الله ﴿أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا﴾ هو البعث، ومناسبة الترتيب كما بينها الألوسي على المعنى السابق، ذكر الإمكان بعد الوقوع.

الوجه الثاني: فسر الآية ﴿أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا﴾ أنها كل ما وعد به الله عز وجل متحقق، وقوله تعالى: ﴿وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾ تخصيص بعد التعميم.

وبين مناسبة ﴿إِذْ يَتَنَزَّعُونَ﴾ أنها ظرف ل ﴿أَعْتَرْنَا﴾ على القول الأول، فتكون مناسبتها إظهار لكمال العناية بذكرها، أو ظرف ل ﴿لِيَعْلَمُوا﴾ على قول أبي حيان، وتعقب بأنه يدل على أن التنازع يحدث بعد الإعتار مع أنه ليس كذلك، وبأن التنازع كان قبل العلم وارتفع به فكيف يكون وقتُه وقتَه..، وذكر مناسبة جملة ﴿رَبُّهُمْ أَعْلَمُ﴾

(1) ينظر: الألوسي، روح المعاني، ج: ٨، ص: ١٩١-١٩٢.

(2) الكهف ٢١.

بِهِمْ»، "بأنه اعتراض أن يكون من كلام المتنازعين المعثرين كأنهم تذاكروا أمرهم وتناقلوا الكلام في أنسابهم وأحوالهم ومدة لبثهم فلما لم يهتدوا إلى حقيقة ذلك فوضوا العلم إلى الله تعالى علام الغيوب، وأن يكون من كلامه سبحانه ردا للخائضين في أمرهم إما من المعثرين أو ممن كان في عهده ﷺ من أهل الكتاب وحينئذ يكون فيه التفات على أحد المذهبيين.."، ومناسبة ﴿لَتَنخِذَنَّ عَلَيْهِمْ﴾ مشاكلة ﴿أَبَوْا عَلَيْهِمْ﴾ (1).

المناسبة بين جملة الآية في قوله تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكَ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفِرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا﴾ (2).

يذكر الألوسي مناسبة عجز الآية ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا﴾، أن العلاقة التخيير التهديدي، بأن ذلك في موضع التعليل للأمر بما ذكر من التخيير التهديدي، بأن ذلك في موضع التعليل للأمر بما ذكر من التخيير التهديدي، ثم يشير إلى أن بعض المفسرين قد جعلوها تأكيداً وتعليلاً لما يفيد التهديد من الزجر عن الكفر، ويلمح إلى أن بعضهم جوز كونها تعليلاً لما يفهم من ظاهر التخيير من عدم المبالاة بكفرهم وقلة الاهتمام بشأنهم (3).

فصارت المناسبة في وجهين هما:

الأول: تعليل التخيير بأن مصير الكفر هو النار فاختيار الكفر اختيار للنار، أو لإظهار عدم المبالاة بهذا الكفر.

الثاني: هو تأكيد الزجر عن الكفر وسوء مصيره، وهما وجهان متقاربان في الدلالة فكل منهما يفيد الزجر والتهديد والتنويه بسوء مصير الكفر "وليس هذا

(1) ينظر: الألوسي، روح المعاني، ج: ٨، ص: ٢٢١-٢٢٧.

(2) الكهف: ٢٩.

(3) ينظر: الألوسي، روح المعاني، ج: ٨، ص: ٢٥٤-٢٥٥.

بترخيص وتخيير بين الإيمان والكفر، وإنما هو وعيد وتهديد. أي: إن كفرتم فقد أعد لكم النار، وإن آمنتم فلکم الجنة⁽¹⁾.

المطلب السادس: التناسب بين موضوعات السورة

نادراً ما يصرح الألويسي بالمناسبة بين موضوعات السورة وارتباط بعضها ببعض، ولكنه يشير أحياناً إليها، ومن الأمثلة التطبيقية على ذلك: المناسبة بين آيات الله في الكون وبين آياته في قصة أهل الكهف: ثم جاءت الآيات التالية لتلتحم مع هذا المضمون عن طريق تأكيد هذا المعنى وبيان وضوح هذا الهدف وقوته؛ ذلك لأن هذه الآيات أعظم كثيراً مما اعتبره المشركون عجباً من أمر فتية الكهف.

وقد أشار الألويسي إلى هذا المعنى عند تعرضه لبيان معنى قوله تعالى: ﴿أَمْ حَسِبْتَ أَنْ أَصْحَبَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا﴾⁽²⁾، فبين أن جاء عقب الآيات السابقة؛ ليتقرر منه "أن ذلك أعظم من هذا فمن لا يتعجب من ذلك لا ينبغي أن يتعجب من هذا وأريد من الخطاب غيره (ﷺ)؛ لأنه كان يعرف من قدرته تعالى ما لا يتعاضمه لا الأول ولا الثاني فأنكر اختلافهم في حالهم تعجباً وإضرابهم عن مثل تلك الآيات البينات"⁽³⁾، وقد جاء خبر أهل الكهف مفصلاً في هذه السورة؛ لتقرر معه آلاء الله ومظاهر حكمته، ولتفتح الأفاق والأفئدة على جميل صنع الله تعالى وبديع تدبيره.

وبعد أن يذكر سبحانه وتعالى خبر أهل الكهف ويبين ما فيه من عبر ودروس، ، ينتقل النظم الشريف إلى أمر النبي (ﷺ) بالتمسك بالكتاب العزيز، الذي هو مظهر من مظاهر منة الله على خلقه ﴿وَاتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ

(1) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج: ١٠، ص: ٣٩٣.

(2) الكهف: ٩.

(3) الألويسي، روح المعاني، ج: ٨، ص: ٢٠٦.

لِكَلِمَتِهِ وَلَنْ نَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُتَحَدًّا ﴿٢٧﴾⁽¹⁾ وهذه الآية تدعو رسول الله (ﷺ) ومن تبعه إلى مدارسته، وتلاوته والعكوف عليه وتعرّف أحكامه، والأخذ بها أمراً ونهياً، وطاعته في ظاهر نفوسهم وباطنها.

ويلحظ الألووسي وجه الربط بين هذه الآية وبقية الأوامر بعدها وبين ما جاء قبلها، فيقرر "أنه سبحانه لما ذكر قصة أصحاب الكهف وكانت من المغيبات بالإضافة إليه (ﷺ)، ودل اشتمال القرآن عليها على أنه وحي معجز من حيثية الاشتمال وإن كانت جهة إعجازه غير منحصرة في ذلك أمره جل شأنه بالمواطبة على درسه بقوله سبحانه: "وَأَتْلُ" إلخ، وهو أمر من التلاوة بمعنى القراءة. أي: لازم تلاوة ذلك على أصحابك أو مطلقاً ولا تكثرث بقول من يقول لك: انت بقراّن غير هذا أو بدله"⁽²⁾.

وهذا الوجه هو الذي قدّمه الألووسي واستحسنه؛ لأنه يتعلق بإعجاز القرآن وعظم الامتتان به في الجملة، سواء منه ما اشتمل على قصة أهل الكهف وأنبيائهم وأخبارهم، أو ما تعلق بغيره من الشؤون والأمور في العبادات والعقائد والتصورات. ثم نقل وجهاً آخر في الربط مفاده: "أنه سبحانه لما نهاه عن المراء المتعمق فيه وعن الاستفتاء أمره سبحانه بأن يتلو ما أوحى إليه من أمرهم، فكأنه قيل: اقرأ ما أوحى إليك من أمرهم واستغن به ولا تتعرض لأكثر من ذلك، أو اتبع ذلك وخذ به ولا تتعمق في جدالهم، ولا تستفت أحداً منهم، فالكلام متعلق بما تقدم من النواهي"⁽³⁾. لكن الألووسي لم يستحسن هذا الوجه؛ لكونه دون الأول في المعنى، والمعنى الأول في الربط والمناسبة هو الأليق بجلال القرآن الكريم، الذي يعتبر القصص فيه أحد خصائصه فالأولى هو إطلاق العموم للفظ إذا أمكن أن يتطرق إليه ولا سيما أن الأوامر بتدبر القرآن وتأمّله كثيرة ومتنوعة، وكلها وارد على عموم القرآن دون

(1) الكهف: ٢٧.

(2) ينظر: الألووسي، روح المعاني، ج: ٨، ص: ٢٠٦.

(3) ينظر: المصدر نفسه، ج: ٨، ص: ٢٠٦.

خصوص جزء منه، والمعلوم من لسان القرآن أنه يأمر بتدبره جميعاً أو تلاوته جميعاً ويريد بذلك تحقيق الاتباع ﴿أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقْرَأُ الصَّلَاةَ﴾ (1) ﴿فَاسْتَمْسِكْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (2) أما إذا أراد غرضاً خاصاً لحكمة معينة، فإنه يخصص به كما في خبر ابني آدم: ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرَ قَالَ لَاقْتُلْنَاكَ قَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُمُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾ (3).

وكما في قوله تعالى: ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَاسْلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْعَاوِينَ﴾ (4) ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوْنَهُ فَكَيْفَ يُكَلِّمُ الْكَلْبَ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يُحِثُّهُ يُفْثُّهُ أَوْ تَرَكَهُ يُفْثُّهُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (4).

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، بعد أن من الله تعالى علي بإتمام هذا و بعد تتبع المناسبات في سورة الإسراء في تفسير روح المعاني للإمام الألوسي، اتضح للباحثة مجموعة من النتائج والتوصيات، من أبرزها ما يأتي:
أولاً: النتائج العلمية:

الأصول النظرية: تجلّت الدراسة في كشف التوافق الدلالي بين المفهوم اللغوي والاصطلاحي لعلم المناسبات، إذ يتعلق كلاهما بالرابط المعنوي الجامع بين

(1) العنكبوت: ٤٥.

(2) الزخرف: ٤٣.

(3) المائدة: ٢٧.

(4) الأعراف: ١٧٥-١٧٦.

المتناسبين. وقد برهنت الدراسة على الأهمية الإعجازية لهذا العلم في إظهار جماليات النظم القرآني وترابطه.

المنهجية العلمية: رصدت الدراسة موقف العلماء المنهجي من علم المناسبات، مع تأكيدهم على تجنب التكلف في استنباطها. كما أبرزت أهمية القواعد التأسيسية التي ينبغي إتقانها قبل الخوض في هذا العلم.

منهج الألوسي في المناسبات:

تميز منهج الألوسي بالسمات الآتية:

1. العناية الفائقة بذكر المناسبات مع الابتعاد عن التكلف.
2. الاستفادة من جهود السابقين مع الترجيح المنهجي بين الأقوال.
3. الاعتماد على دلالات السياق ومقتضيات النظم في بيان وجوه المناسبات.
4. الشمولية في تناول المناسبات على مستويات متعددة (السورة، المقطع، الآية).

5. التنوع في عرض وجوه المناسبات كما ظهر جلياً في تطبيقات سورة الإسراء.

ثانياً: التوصيات:

1. إجراء دراسة تحليلية شاملة لمنهج الألوسي في علم المناسبات عبر تفسيره كاملاً.
2. عقد دراسات مقارنة بين منهج الألوسي وغيره من المفسرين في علم المناسبات.
3. التنبيه على ضرورة التحلي بالصبر والأناة في دراسة المناسبات عند الألوسي؛ نظراً للطبيعة الموسوعية للتفسير، وتأثر المناسبات في ثناياه. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين...

المصادر والمراجع

❖ بعد القرآن الكريم.

1. ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي بن محمد. (تـ597هـ) *زاد المسير في علم التفسير*. تح: عبد الرزاق المهدي. ط1. بيروت: دار الكتاب العربي، 1422هـ.
2. ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر. (تـ1393هـ) *التحرير والتنوير*. تونس: الدار التونسية للنشر، 1984م.
3. ابن عربي، أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد. (تـ543هـ) *سراج المريدين*. تح: عبد الله التوراتي. ط1. الدار البيضاء: دار التحديث الكتانية، 1438هـ/2017م.
4. ابن فارس، أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا. (تـ395هـ) *معجم مقاييس اللغة*. تح: عبد السلام محمد هارون. بيروت: دار الفكر، 1399هـ/1979م.
5. أبو زهرة، محمد *أصول الفقه*. القاهرة: دار الفكر العربي، 2015م.
6. الأثري، محمد بهجة *أعلام العراق*. بغداد: المطبعة السلفية، 1343هـ/1927م.
7. الألوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني. (تـ1270هـ) *روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني*. تح: علي عبد الباري عطية. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1415هـ.
8. Bazmoul، محمد بن عمر بن سالم *علم المناسبات في السور والآيات*. ط1. مكة المكرمة: المكتبة المكية، 1423هـ.
9. البغدادي، نعمان خير الدين الألوسي. (تـ1317هـ) *جلاء العينين في محاكمة الأحمدين*. تح: الداني بن منير آل زهوي. ط1. بيروت: المطبعة العصرية، 1427هـ/2006م.
10. البقاعي، برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر. (تـ885هـ) *مساعد النظر للإشراف على مقاصد السور*. ط1. الرياض: دار المعارف، 1408هـ/1987م.

11. البقاعي، برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر. (تـ885هـ) *نظم الدرر في تناسب الآيات والسور*. تح: عبد الرزاق غالب المهدي. بيروت: دار الكتب العلمية، 1415هـ/1995م.
12. الذهبي، محمد حسين، *التفسير والمفسرون*. ط1. بيروت: دار القلم.
13. الرازي، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن، *المقرب بفخر الدين*. (تـ606هـ) *مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)*. ط3. بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1420هـ.
14. الزحيلي، وهبة. *التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج*. ط1. دمشق: دار الفكر، 1411هـ/1991م.
15. الزركشي، أبو عبد الله محمد بن بهادر بن عبد الله. (تـ794هـ) *البرهان في علوم القرآن*. تح: محمد أبو الفضل إبراهيم. بيروت: دار المعرفة، 1391هـ.
16. الزركلي، خير الدين بن محمود. (تـ1396هـ) *الأعلام*. بيروت: دار العلم للملايين، 2002م.
17. الزمخشري، محمود بن عمر أبو القاسم. (تـ538هـ) *الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل*. تح: عبد الرزاق المهدي. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
18. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين. (تـ911هـ) *الإتقان في علوم القرآن*. تح: محمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1394هـ/1974م.
19. الشاطبي، إبراهيم بن موسى بن محمد أبو إسحاق. (تـ790هـ) *الموافقات في أصول الأحكام*. ط1. القاهرة: دار ابن عفان، 1417هـ.
20. الشوكاني، محمد بن علي. (تـ1250هـ) *لبدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع*. بيروت: دار المعرفة.
21. الشوكاني، محمد بن علي. (تـ1250هـ) *فتح القدير*. ط1. دمشق: دار الكلم الطيب، 1414هـ.

22. عكاوي، إنعام فوال. المعجم المفصل في علوم البلاغة. مراجعة: أحمد شمس الدين. (ضمن سلسلة الخزانة اللغوية). ط3. بيروت: دار الكتب العلمية، 1427هـ/2006م.

23. القرطبي، محمد بن أحمد بن أبي بكر. (ت-671هـ). الجامع لأحكام القرآن. تح: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش. ط2. القاهرة: دار الكتب المصرية، 1384هـ/1964م.

24. الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد. (ت-450هـ). النكت والعيون (تفسير الماوردي). تح: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم. بيروت: دار الكتب العلمية.

25. مسلم، مصطفى مباحث في التفسير الموضوعي. ط4. دمشق: دار القلم، 1426هـ/2005م.

❖ المجلات والدوريات:

26. هبشان، حسن سالم عوض. "المناسبات في التفسير الوسيط للقرآن الكريم: أمثلة تطبيقية على سورة البقرة". مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية، المجلد:16، العدد:2 (ديسمبر 2019).

References

❖ After the Holy Quran.

- Abu Zahra, Muhammad. *Usul al-Fiqh*. Cairo: Dar al-Fikr al-Arabi, 2015.
- Akawi, Inam Fawwal. *Al-Mujam al-Mufasssal fi Ulum al-Balaghah*. Revised by: Ahmad Shams al-Din. (Part of the Linguindic Treasury Series). 3rd ed. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1427 AH/2006 AD.
- Al-Alusi, Shihab al-Din Mahmud ibn Abd Allah al-Husayni (d. 1270 AH). *Ruh al-Maani fi Tafsir al-Quran al-Azim wa al-Sab al-Mathani*. ed. Ali Abd al-Bari Atiyyah. Ind ed. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1415 AH.
- Al-Athari, Muhammad Bahjat. *Alam al-Iraq*. Baghdad: Al-Matbaah al-Salafiyyah, 1343 AH/1927 AD.
- Al-Baghdadi, Numan Khayr al-Din al-Alusi (d. 1317 AH). *Jala al-Aynayn fi Muhakamat al-Ahmadayn*. ed. al-Dani ibn Munir Al Zahwi. Ind ed. Beirut: Al-Matbaah al-Asriyyah, 1427 AH/2006 AD.
- Al-Biqai, Burhan al-Din Abu al-Hasan Ibrahim ibn Umar. (d. 885 AH). *Masa'id al-Nazar li-l-Ishraf ala Maqasid al-Suwar*. Ind ed. Riyadh: Dar al-Maarif, 1408 AH/1987 AD.
- Al-Biqai, Burhan al-Din Abu al-Hasan Ibrahim ibn Umar. (d. 885 AH). *Nazm al-Durar fi Tanasub al-Ayat wa al-Suwar*. ed. Abd al-Razzaq Ghalib al-Mahdi. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyya, 1415 AH/1995 AD.
- Al-Dhahabi, Muhammad Husayn. *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun*. Ind ed. Beirut: Dar al-Qalam.
- Al-Mawardi, Abu al-Hasan Ali ibn Muhammad ibn Muhammad (d. 450 AH). *Al-Nukat wa al-Uyun (Tafsir al-Mawardi)*. ed: Al-Sayyid Ibn Abd al-Maqsud ibn Abd al-Rahim. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Qurtubi, Muhammad ibn Ahmad ibn Abi Bakr. (d. 671 AH). *Al-Jami li-Ahkam al-Quran*. ed: Ahmad al-Bardouni and Ibrahim Atfayish. 2nd ed. Cairo: Dar al-Kutub al-Misriyyah, 1384 AH/1964 AD.
- Al-Razi, Abu Abd Allah Muhammad ibn Umar ibn al-Hasan, known as Fakhr al-Din. (d. 606 AH). *Mafatih al-Ghayb (al-Tafsir al-Kabir)*. 3rd ed. Beirut: Dar Ihya al-Turath al-Arabi, 1420 AH.
- Al-Shatibi, Ibrahim ibn Musa ibn Muhammad Abu Ishaq. (d. 790 AH). *Al-Muwafaqat fi Usul al-Ahkam*. Ind ed. Cairo: Dar Ibn Affan, 1417 AH.
- Al-Shawkani, Muhammad ibn Ali. (d. 1250 AH). *Al-Badr al-Tali bi-Mahasin man bad al-Qarn al-Sabi*. Beirut: Dar al-Marifah.
- Al-Shawkani, Muhammad ibn Ali. (d. 1250 AH). *Fath al-Qadir*. Ind ed. Damascus: Dar al-Kalim al-Tayyib, 1414 AH.
- Al-Suyuti, Abd al-Rahman ibn Abi Bakr Jalal al-Din (d. 911 AH). *Al-Itqan fi Ulum al-Quran*. ed. Muhammad Abu al-Fadl Ibrahim. Cairo: The Egyptian General Book Organization, 1394 AH/1974 AD.

- *Al-Zamakhshari, Mahmud ibn Umar Abu al-Qasim (d. 538 AH). Al-Kashshaf an Haqaiq al-Tanzil wa Uyun al-Aqawil fi Wujuh al-Tawil . ed.Abd al-Razzaq al-Mahdi. Beirut: Dar Ihya al-Turath al-Arabi (The House for the Revival of Arab Heritage).*
- *Al-Zarkali, Khayr al-Din ibn Mahmud (d. 1396 AH). Al-Alam. Beirut: Dar al-Ilm lil-Malayin, 2002 AD.*
- *Al-Zarkashi, Abu Abdullah Muhammad ibn Bahadur ibn Abdullah (d. 794 AH). Al-Burhan fi Utum al-Quran. ed.Muhammad Abu al-Fadl Ibrahim. Beirut: Dar al-Marifah, 1391 AH.*
- *Al-Zuhayli, Wahba. Al-Tafsir al-Munir fi al-Aqidah wa al-Shariah wa al-Manhaj. Ind ed. Damascus: Dar al-Fikr, 1411 AH/1991 AD.*
- *Bazmoul, Muhammad ibn Umar ibn Salim. Ilm al-Munasabat fi al-Suwar wa al-Ayat . Ind ed. Mecca: Al-Maktabah al-Makkiyyah, 1423 AH.*
- *Ibn al-Jawzi, Abd al-Rahman ibn Ali ibn Muhammad (d. 597 AH). Zad al-Masir fi Ilm al-Tafsir. ed. Abd al-Razzaq al-Mahdi. Ind ed. Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi, 1422 AH.*
- *Ibn Arabi, Abu Bakr Muhammad ibn Abd Allah ibn Muhammad (d. 543 AH). Siraj al-Muridin. ed.Abd Allah al-Tawrati. Ind ed. Casablanca: Dar al-Tahdith al-Kattaniyya, 1438 AH/2017 AD.*
- *Ibn Ashur, Muhammad al-Tahir ibn Muhammad ibn Muhammad al-Tahir (d. 1393 AH). Al-Tahrir wa al-Tanwir. Tunis: Al-Dar al-Tunisiyya lil-Nashr, 1984 AD.*
- *Ibn Faris, Abu al-Hasan Ahmad ibn Faris ibn Zakariya (d. 395 AH). Mujam Maqayis al-Lughah. ed.Abd al-Salam Muhammad Harun. Beirut: Dar al-Fikr, 1399 AH/1979 AD.*
- *Muslim, Mustafa. Mabathith fi al-Tafsir al-Mawdui . 4nd ed. Damascus: Dar al-Qalam, 1426 AH/2005 AD.*

❖ Journals and Periodicals

- *Habshan, Hassan Salem Awad. " Almunasabat fi Altafsir Alwasit Lilquran Alkarim: Applied Examples on Surat al-Baqarah." Sharjah University Journal of Sharia Sciences and Islamic Studies, Vol. 16, No. 2 (December 2019).*