



مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية

مجلة علمية محكمة تصدر عن جامعة الأنبار
في تخصصات:



العلوم
النفسية



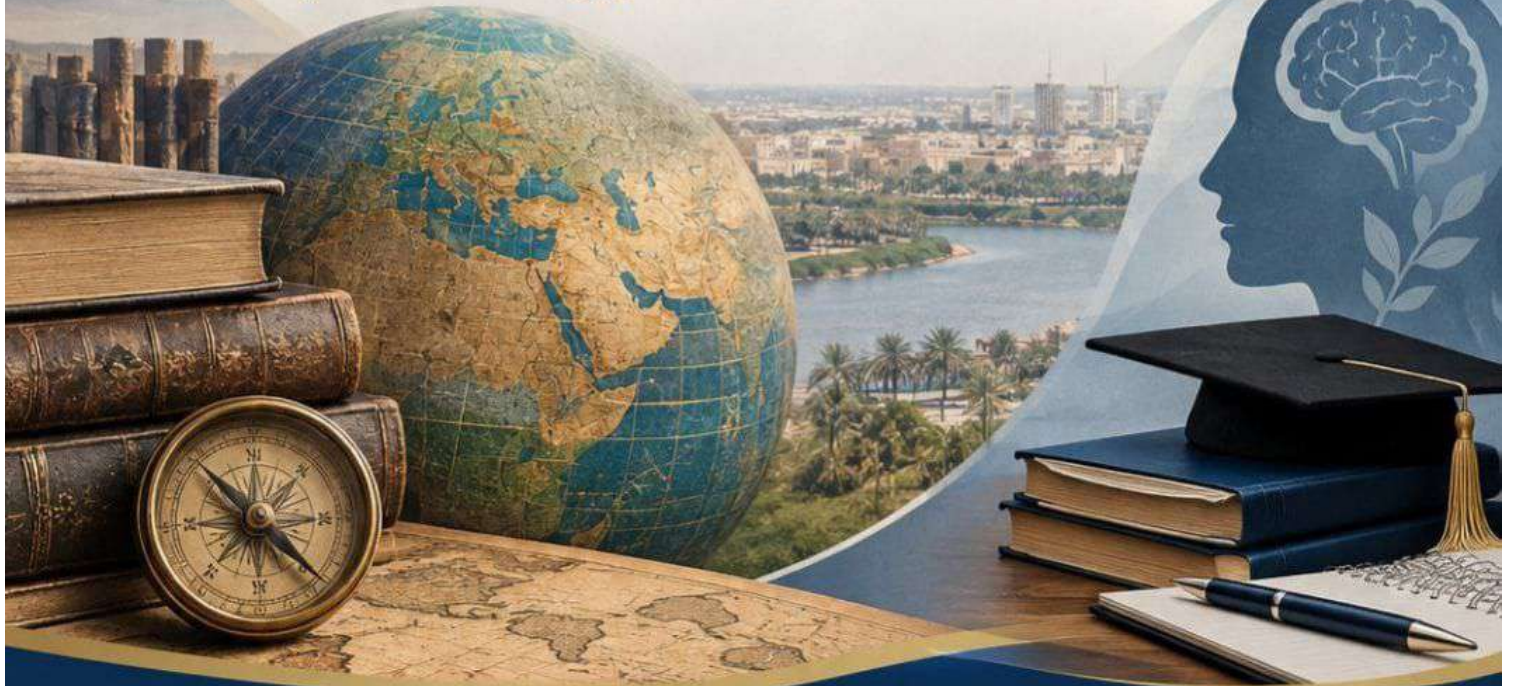
العلوم
التربوية



الجغرافية



التاريخ



P.ISSN: 1995-8463
E.ISSN: 2706-6673

المجلد 23 العدد 3
ايلول 2026



مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية

مجلة علمية دورية محكمة فصلية

المجلد الثالث والعشرون - العدد الثالث - ايلول ٢٠٢٦م / ربيع الثاني ١٤٤٨هـ
جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الإنسانية

جميع البحوث متاحة مجاناً على موقع المجلة / الوصول المفتوح

<https://juah.uoanbar.edu.iq/>



رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٧٥٣ لسنة ٢٠٠٢

ISSN 1995 - 8463

E-ISSN:2706-6673

رئيس التحرير

أ.د. فؤاد محمد فريح

العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية

مدير التحرير

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح المحمدي

العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. بشرى اسماعيل ارنوط	السعودية -جامعة الملك خالد-كلية التربية
د. كارول س. نورث	الولايات المتحدة- جامعة جنوب غرب تكساس
البروفيسور مان شانغ	الامارات- جامعة زايد
د. اليزابيث ويتني بوليو	الولايات المتحدة- جامعة بويسي
أ.د. امجد رحيم محمد	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية
أ.د. سعيد سعد هادي القحطاني	السعودية -جامعة الملك خالد-كلية التربية
أ.د. مروان طاهر الزعبي	الاردن- الجامعة الاردنية- كلية الآداب
أ.د. خميس دهام مصلح	العراق- جامعة بغداد- كلية الآداب
أ.د. احمد القناوي	اسبانيا -Instituto pirenaico de Ecologia (IPE), CSIC
أ.د. سعد عبد العزيز مسلط	العراق-جامعة الموصل- كلية الآداب
أ.د. احمد هاشم عبد الحسين	العراق- جامعة الكوفة- كلية الآداب
أ.د. مجيد محمد مضعن	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية
أ.د. علاء اسماعيل جلوب	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية
أ.م.د. جعفر حمزة الجوذري	العراق- جامعة القادسية- كلية الآثار
أ.م.د. سجاد عبد المنعم مصطفى	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية

بسم الله الرحمن الرحيم

افتتاحية العدد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد...

يسرنا أن نضع بين أيديكم العدد الثالث لعام ٢٠٢٦ من مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية، وهي مجلة علمية فصلية محكمة تصدر عن جامعة الأنبار، وتُعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية الرصينة في مختلف التخصصات التي تندرج ضمن نطاقها العلمي والمعرفي. ويضم هذا العدد أربعة عشر بحثاً علمياً لباحثين من داخل العراق وخارجه، ومن جامعات ومؤسسات أكاديمية متعددة، بما يعكس تنوعاً علمياً يسهم في إثراء المعرفة الإنسانية وتوسيع آفاق البحث العلمي. ويجسد ما يتضمنه هذا العدد من بحوث جهداً علمياً متميزاً، ثمرةً لجهود الباحثين وإسهاماتهم العلمية والفكرية، فضلاً عن الجهود التي بذلتها هيئة التحرير والمحكمون من الأساتذة المتخصصين، الذين أسهموا بخبراتهم العلمية في تقويم البحوث ومراجعتها وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة، وصولاً إلى إخراجها بالصورة العلمية التي تليق بمكانة المجلة ورسالتها. وإذ تفخر هيئة التحرير بما تضمنه هذا العدد من دراسات وبحوث، فإنها تتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى جميع الباحثين والمحكمين، وإلى كل من أسهم في إنجاز هذا العدد وإخراجه، سائلين الله تعالى أن يجعل هذا النتاج العلمي نافعاً للباحثين وطلبة الدراسات العليا والمهتمين، وأن يمثل إضافةً نوعية إلى المكتبة العلمية في مجال العلوم الإنسانية. إن ما تشهده المجلة من عطاء علمي متواصل من الباحثين، وجهود متنامية من رئيس وأعضاء هيئة التحرير، إلى جانب الدعم المتواصل من رئاسة جامعة الأنبار وعمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية، يشكل ركيزة أساسية لمواصلة مسيرة التطوير والارتقاء بالمجلة وتحقيق أهدافها العلمية والأكاديمية.

وانطلاقاً من حرصنا على تعزيز حضور المجلة في الأوساط الأكاديمية، فإن هيئة التحرير تعمل بصورة مستمرة على تطوير معايير النشر وتحديث آلياته وإجراءات التحكيم والتحرير، بما ينسجم مع المعايير المعتمدة في النشر العلمي الرصين، ويعزز جودة البحوث المنشورة ويرتقي بمستوى الأعداد المقبلة. ونطمح، من خلال هذه الجهود، إلى الوصول بالمجلة إلى مكانة علمية متقدمة، وتعزيز فرص إدراجها ضمن المستوعبات وقواعد البيانات العالمية المعنية بالنشر العلمي، بما يرسخ حضورها في المشهد الأكاديمي العربي والدولي.

كما نؤمن بأن المجالات العلمية المحكمة تمثل إحدى الركائز الأساسية في منظومة البحث العلمي، لما تؤديه من دور في إنتاج المعرفة وتداولها، وإتاحة نتائج البحوث أمام الباحثين والمهتمين، وإسهام في بناء جسور التواصل العلمي بين الجامعات والمؤسسات الأكاديمية داخل العراق وخارجه. ومن هذا المنطلق، تسعى المجلة إلى أن تكون منبراً علمياً فاعلاً يواكب التطورات المعاصرة في مجالات العلوم الإنسانية، ويشجع على البحث العلمي الرصين، ويفتح المجال أمام الدراسات الجادة التي تسهم في فهم القضايا الإنسانية والفكرية والاجتماعية والثقافية.

وفي الختام، نتقدم بالشكر والتقدير إلى جميع الباحثين الذين أسهموا في هذا العدد، وإلى السادة المحكمين وأعضاء هيئة التحرير، وإلى رئاسة جامعة الأنبار وعمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية على دعمهم المستمر لمسيرة المجلة. ونأمل أن يلقي هذا العدد ما يستحقه من اهتمام الباحثين والقراء، وأن يواصل إسهامه في خدمة المعرفة والبحث العلمي.

والله وليّ التوفيق.

أ.د. فؤاد محمد فريح

رئيس هيئة التحرير

تعليمات النشر في مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية

الاجراءات والمواصفات العامة للبحث:

- مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية، مجلة علمية دورية محكمة، لنشر الأبحاث العلمية في مجال العلوم الإنسانية الآتية: التاريخ، والجغرافيا، والعلوم التربوية والنفسية وتصدر بواقع ٤ أعداد سنوياً.
- يقدم الباحث على الموقع الإلكتروني للمجلة <https://juah.uoanbar.edu.iq> وفق المواصفات الآتية: حجم الورق 4 A، وبمسافتين بما في ذلك الحواشي الهوامش والمراجع والجداول والملاحق، وبحواشي واسعة ٢,٥ سم أو أكثر أعلى وأسفل وعلى جانبي الصفحة .
- يقدم الباحث خطاباً مرافقاً يفيد أن البحث أو ما يشابهه لم يسبق نشره، ولم يقدم لأي جهة أخرى داخل العراق أو خارجه، ولحين انتهاء اجراءات البحث.
- يكون الحد الأقصى لعدد صفحات البحث ٢٥ صفحة.
- يكون البحث مكتوباً بلغة سليمة باللغة العربية أو اللغة الانكليزية ومطبوع على الآلة الحاسبة بخط Simplified Arabic حجم ١٤، على أن يتم تمييز العناوين الرئيسة والفرعية.
- تكتب الهوامش والمراجع وفق نظام APA للتوثيق، بخط حجم ١٤، على أن يتم ترتيبها بالتتابع كما وردت في المتن، ويكون تنظيم المراجع هجائياً حسب المنهجية العلمية المعتمدة وباللغتين العربية والانكليزية.
- تؤول كافة حقوق النشر إلى المجلة.
- تعبر البحوث عن آراء مؤلفيها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

بيانات الباحث والملخص:

- يلزم الباحث بتقديم البيانات الخاصة به وببحثه، وباللغتين العربية والانكليزية، وتشمل الآتي: عنوان البحث، أسماء وعناوين الباحثين، ورقم الهاتف النقال، والبريد الإلكتروني، وملخصين - عربي وانكليزي - بحد أدنى ٢٥٠ كلمة يحتويان الكلمات المفتاحية للبحث، والهدف من البحث، والمنهج المتبع بالبحث، وفحوى النتائج التي توصل اليها.

ادوات البحث والجداول:

- إذا استخدم الباحث استبانة أو غيرها من ادوات جمع المعلومات، فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من تلك الاداة، أن لم يكن قد تم ورودها في صلب البحث أو ملاحقه.
- إذا تضمن البحث جداول أو اشكال يفضل أن لا يزيد عرضها عن حجم الصفحة 4 A، على أن تطبع ضمن المتن.
- يوضع الشكل بعد الفقرة التي يشار اليه فيها مباشرة، ويكون عنوانه في اسفله.
- يوضع الجدول بعد الفقرة التي يشار اليه فيها مباشرة، ويكون عنوانه في اعلاه.

تقويم البحوث:

- تخضع جميع البحوث المرسلة إلى المجلة إلى فحص أولي من قبل هيئة التحرير لتقرير أهليتها للتحكيم، ويحق لها أن تعتذر عن قبول البحث دون بيان الاسباب.
- جميع عمليات تقويم البحوث إلى نظام التعمية المزدوجة لضمان رصانة البحوث والابتعاد عن تضارب المصالح.
- تخضع جميع البحوث للتقويم العلمي بما يضمن رصانتها العلمية، وقد يطلب من الباحث إذا اقتضى الأمر مراجعة بحثه لإجراء تعديلات عليه.

الوصول المفتوح:

- متاحة جميع البحوث على موقع المجلة الإلكتروني وموقع المجلات الاكاديمية العراقية ضمن سياسة الوصول المفتوح.



اجور النشر:

يقوم الباحث بتسديد اجور النشر, والبالغة ١٥٠,٠٠٠ مائة وخمسة وعشرون الف دينار عراقي للبحوث باللغة العربية, و٧٥.٠٠٠ خمسة وسبعون الف دينار للبحوث باللغة الانكليزية, واذا زادت صفحات البحث عن ٢٥ صفحة تضاف ٥,٠٠٠ خمسة الاف دينار عراقي عن كل صفحة.

الباحثون من خارج العراق تنشر نتائجهم العلمية مجانا.

المراسلات:

توجه المراسلات الى: جمهورية العراق – جامعة الأنبار – كلية التربية للعلوم الانسانية- مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية

الموقع الالكتروني للمجلة <https://juah.uoanbar.edu.iq>

- E-mail : juah@uoanbar.edu.iq

فهرست البحوث المنشورة بحوث العلوم التربوية والنفسية

ت	عنوان البحث	الباحث	رقم الصفحة
١	دور الجامعات السعودية في تعزيز مستوى جودة الحياة والاتجاه نحو الاستدامة التعليمية كما يدركه طلابها	د. غاده بنت عبدالرحمن أباحسين	٦٣٧-٥٩٦
٢	المهارات الناعمة وعلاقتها بالتفكير الإيجابي لدى طالبات قسم الدراسات الإسلامية بجامعة الملك سعود: دراسة تقويمية	د. أسماء بنت سليمان الفايز	٦٨٦-٦٣٨
٣	الاستدلال الحدسي وعلاقته بالتوجه الزمني لدى طالبات كلية التربية للبنات	أ.م.د. غزوان رمضان صالح	٧١٧-٦٨٩
٤	أثر استراتيجيات التدريس الوسيط (MIT) في تحصيل مادة الكيمياء والتفكير الشبكي لدى طلاب الصف الثاني متوسط	م.د. سارة وليد رشيد	٧٤٥-٧١٨
٥	العوامل الأكاديمية والنفسية والتربوية المرتبطة باستيعاب مادة الرياضيات لدى طلبة كلية العلوم- جامعة النهرين	عدويه ناجي عطويوي هدى عبد الرزاق محمد ايمان خالد خلف	٧٨٧-٧٤٦

بحوث الجغرافية

ت	عنوان البحث	الباحث	رقم الصفحة
٦	الدالات المروحية في منطقة النخيب - غرب العراق - دراسة في العوامل المؤثرة والعمليات المشكلة	سعد حماد فرحان أ.د. احمد فليح فياض	٨١١-٧٨٨
٧	التنبؤ الخرائطي لدرجات حرارة الأشهر الباردة في محافظة صلاح الدين لعام ٢٠٣٠ باستخدام الاستشعار عن بعد والذكاء الاصطناعي الجغرافي	م.د. سعد ثامر ابراهيم	٨٤٢-٨١٢
٨	الخصائص الجيومورفولوجية لحوض وادي ماجر، زليتن - ليبيا وعلاقتها بارتفاع منسوب المياه الجوفية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وتقنيات الاستشعار عن بعد (RS_GIS)	د. عبدالرحمن عيسى الغافود أ.م.د. خالد صبار محمد	٨٧٦-٨٤٣
٩	التحليل الجغرافي للعوامل المؤثرة في التوسع العمراني لمدينة الرمادي باستخدام أسلوب دلفي	م.م. محمود جمال عباس	٩٠٠-٨٧٧
١٠	صراع شركات التنقيب الدولية على حقل غاز عكاز غرب العراق (دراسة جيواقتصادية)	م.م. نصيف جاسم فريح	٩٢٢-٩٠١

بحوث التاريخ

ت	عنوان البحث	الباحث	رقم الصفحة
١١	ثورة عام ١٩٨٩ في رومانيا واثرها على الوضع الداخلي (دراسة تاريخية)	أ.د. حسين حماد عبد	٩٤١-٩٢٣
١٢	المؤرخ رشيد عبد الله الجميلي سيرته وجهوده في كتابة التاريخ الاسلامي	الامين عبد الستار درويش ١ أ.د. ايمان محمود حمادي ٢	٩٥٤-٩٤٢
١٣	علماء ناحية أستوا وتوابعها في بلاد المشرق الإسلامي واسهاماتهم الإدارية والعلمية في العصر العباسي	أ.م.د. بشير صباح عواد	٩٧٢-٩٥٥
١٤	صورة الفكر الإسلامي بين المرجعية الإسلامية والرؤية الاستشراقية: دراسة تحليلية مقارنة في المفهوم والتلقي	د. فاطمة سامي شهاب	١٠٠٨-٩٧٣



The Historian Rashid Abdullah Al-Jumaili: His Life and Contributions to the Writing of Islamic History

Al Ameen Abdulsattar Darwish¹

*Prof. Dr. Eman Mahmoud Hammadi²

1, 2 College of Arts- University of Anbar, Iraq



<https://doi.org/10.37653/juah.2026.193084>

©Authors, 2026, College of Education for Humanities University of Anbar. This is an open-access article under the CC BY 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



A B S T R A C T

Aims: This study examines the life and scholarly career of the historian Rashid Abdullah Al-Jumaili as a prominent historical and academic figure who contributed to the advancement of historical scholarship and higher education. It explores his scholarly and intellectual development, family background, upbringing, and social milieu, while highlighting his contributions to teaching and historical writing. The study also identifies the principal areas of historical inquiry that shaped his scholarly work, particularly the history of the Arab-Islamic emirates, with emphasis on the circumstances surrounding their emergence, the factors underlying their formation, and their implications for the development of the Arab-Islamic state. In addition, the study examines his scholarly interest in Seljuk history and the Crusades, as well as his methodological approach to historical subjects and his distinctive style of historical writing and scholarship. **Methodology:** The study employs the historical method to collect, examine, and chronologically organize material relating to the life and scholarly career of Rashid Abdullah Al-Jumaili, complemented by a descriptive approach to presenting the personal, academic, and intellectual dimensions of his life. Particular attention is given to his origins in a distinguished Baghdadi family, his upbringing and intellectual formation, and his academic career, especially his contributions to higher education, teaching, and historical scholarship. The study also examines his principal works and the subjects they address, particularly the Arab-Islamic emirates, Seljuk history, and the Crusades. It further analyzes his treatment of these subjects and his approach to presenting and interpreting historical events. His published works and scholarly contributions constitute the principal source material for assessing his intellectual orientations, methodological approach, and



contribution to the field of historical studies. **Results:** The findings indicate that Rashid Abdullah Al-Jumaili was a prominent scholar and historian whose contributions extended to teaching, historical scholarship, and higher education. His intellectual formation, together with his upbringing in a distinguished Baghdadi family, shaped a scholarly profile characterized by a sustained interest in Arab and Islamic history and its diverse themes. The study further reveals his effectiveness as a teacher and his ability to present historical material with clarity, coherence, and accessibility. These qualities contributed to the dissemination of his works and their adoption in Iraqi and Arab higher education institutions. Among his principal areas of scholarly interest was the history of the Arab-Islamic emirates, particularly the circumstances of their emergence, the factors that shaped their development, and their impact on the Arab-Islamic state. He also devoted considerable attention to Seljuk history and the Crusades, reflecting the breadth and diversity of his engagement with major periods and developments in Islamic history. **Conclusions:** The study concludes that the life and scholarly contributions of Rashid Abdullah Al-Jumaili provide valuable insight into the development of historical scholarship and academic education in Iraq and highlight the contribution of Iraqi historians to the study and preservation of Arab and Islamic history. Al-Jumaili successfully combined teaching, historical writing, and research, and his works are distinguished by clarity, coherence, and an accessible approach to historical subjects, qualities that enhanced their educational and academic value. Some of his publications were subsequently incorporated into university teaching in Iraq and at a number of Arab universities. His sustained interest in the history of the Arab-Islamic emirates, Seljuk history, and the Crusades further demonstrates the breadth of his engagement with the political and civilizational transformations of the Islamic world. Accordingly, examining Al-Jumaili's life and scholarly output offers an important perspective on the contributions of Iraqi historians to the writing of history and highlights scholarly figures who made a significant contribution to the development of historical studies and higher education.

Keywords: Iraq, Islamic History, Rashid Al-Jumaili, Historians.

المؤرخ رشيد عبد الله الجميلي سيرته وجهوده في كتابة التاريخ الاسلامي

الامين عبد الستار درويش^١

أ.د. ايمان محمود حمادي^٢

كلية الآداب- جامعة الانبار، العراق ١٠٢

الملخص:

الأهداف: يهدف البحث إلى دراسة شخصية المؤرخ رشيد عبد الله الجميلي بوصفه إحدى الشخصيات التاريخية والأكاديمية التي أسهمت في تطوير الدراسات التاريخية والتعليم العالي، والتعريف بجوانب شخصيته العلمية والفكرية، فضلاً عن دراسة أسرته ونشأته وبيئته الاجتماعية. كما يسعى البحث إلى إبراز إسهاماته في مجال التدريس والتأليف التاريخي، والكشف عن أبرز الموضوعات التاريخية التي حظيت باهتمامه، وفي مقدمتها تاريخ الإمارات العربية الإسلامية، وأسباب ظهورها، والعوامل المؤثرة في نشأتها، ومدى انعكاسها على مسار الدولة العربية الإسلامية. كما يهدف البحث إلى بيان اهتمامه بالتاريخ السلجوقي والحروب الصليبية، والتعرف على منهجه في معالجة الموضوعات التاريخية وطبيعة أسلوبه في الكتابة والتأليف. **المنهجية:** اعتمد البحث المنهج التاريخي القائم على جمع المعلومات المتعلقة بشخصية رشيد عبد الله الجميلي، وتحليلها وترتيبها وفق تسلسلها الزمني، إلى جانب المنهج الوصفي في عرض جوانب حياته الشخصية والعلمية والفكرية. وتضمن البحث دراسة أسرته التي تنتمي إلى أسرة بغدادية عريقة، وتتبع نشأته وتكوينه العلمي ومسيرته الأكاديمية، مع التركيز على نشاطه في مجال التعليم العالي والتدريس والتأليف. كما تناول البحث أبرز مؤلفاته وموضوعاتها، ولا سيما الدراسات التي تناولت الإمارات العربية الإسلامية والتاريخ السلجوقي والحروب الصليبية، وتحليل طبيعة معالجته لهذه الموضوعات وأسلوبه في عرض الأحداث التاريخية وتفسيرها. وتم الاستناد إلى مؤلفاته وإسهاماته العلمية بوصفها مادة أساسية للكشف عن توجهاته الفكرية والمنهجية ومكانته في الدراسات التاريخية. **النتائج:** توصل البحث إلى أن رشيد عبد الله الجميلي يمثل شخصية علمية وتاريخية بارزة كان لها إسهام واضح في مجال التدريس والتأليف التاريخي والتعليم العالي. وقد أسهم انتماؤه إلى أسرة بغدادية عريقة، إلى جانب تكوينه العلمي، في بناء شخصية علمية اهتمت بالتاريخ العربي والإسلامي وموضوعاته المتنوعة. كما أظهرت الدراسة تميز الجميلي ببراعته في التدريس وقدرته على تقديم المادة التاريخية بأسلوب يتسم بالسلاسة والوضوح، الأمر الذي أسهم في انتشار مؤلفاته والاستفادة منها في المؤسسات الجامعية العراقية والعربية. وبينت النتائج أن من أبرز اهتماماته العلمية دراسة الإمارات العربية الإسلامية، إذ ركز على أسباب ظهورها والعوامل التي أسهمت في نشأتها، فضلاً عن بحث تأثيرها في الدولة العربية الإسلامية. كما أولى اهتماماً واضحاً بالتاريخ السلجوقي والحروب الصليبية، مما يعكس تنوع اهتماماته في دراسة مراحل مهمة من التاريخ الإسلامي. **الاستنتاجات:** خلص البحث إلى أن دراسة شخصية المؤرخ رشيد عبد الله الجميلي تكشف عن جانب

مهم من تطور الدراسات التاريخية والأكاديمية في العراق، وتبرز الدور الذي أداه المؤرخون العراقيون في خدمة التاريخ العربي والإسلامي. فقد جمع الجميلي بين التدريس والتأليف والبحث التاريخي، وتميزت أعماله بالوضوح والسلاسة والقدرة على تناول الموضوعات التاريخية بطريقة جعلتها ذات قيمة تعليمية وأكاديمية، حتى أصبحت بعض مؤلفاته معتمدة في التدريس الجامعي في العراق وعدد من الجامعات العربية. كما أكدت الدراسة أن اهتمامه بتاريخ الإمارات العربية الإسلامية والتاريخ السلجوقي والحروب الصليبية يعكس اتساع دائرة اهتمامه بالتاريخ الإسلامي وتحولاته السياسية والحضارية. ومن ثم، فإن دراسة شخصية رشيد الجميلي وإنتاجه العلمي تمثل مدخلاً مهماً للتعرف على إسهامات المؤرخين العراقيين في كتابة التاريخ، وإبراز الشخصيات العلمية التي تركت أثراً واضحاً في مجال الدراسات التاريخية والتعليم العالي.

الكلمات المفتاحية: العراق، التاريخ الاسلامي، رشيد الجميلي، المؤرخون.

المقدمة

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد سيد الاولين والآخرين وعلى آله وصحبه اجمعين
اما بعد

وقد عرفت الأمة العربية الاسلامية بحمها للعلم والعلماء فقدمت للإنسانية الكثير من العلوم والمعارف وأسهمت في ايصال الاشعاع الحضاري للإنسانية جمعاء , وقد برز من ابناء هذه الأمة علماء افاضوا واكاديميين كرسوا جل وقتهم من اجل حمل مشعل العلم لإضاءة الطريق اما جماهير الأمة والوصول بها الى مصاف الأمم المتقدمة وقد برز علماء اجلاء من العراق اسهموا اسهاماً فاعلاً في التقدم العلمي والمعرفي لا في العراق فحسب بل على مستوى الوطن العربي ومن بين هؤلاء برز الاستاذ الدكتور رشيد عبد الله الجميلي الذي اخترته موضوعاً لبحثي

يعد الاستاذ الدكتور رشيد الجميلي من المفكرين الذين كان لهم القدح المعلى في الجامعات العراقية والعربية اذ كان له عدد كبير من الكتب والبحوث

اذا تضمن هذا البحث بالتعريف باسمه ونسبه وعائلته , زوجته واولاده واخوانه واخواته وايضاً التكوين العلمي والثقافي بين مراحل تعليمه الابتدائي والثانوي والجامعي والدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) ,

وكذلك جهوده في كتابة تاريخ الحضارة العربية الاسلامية

نشأته وحياته العلمية

١- اسمه:

رشيد عبد الله صالح

ولادته: ولد في عام ١٩٣٩ م في مدينة بغداد (١)

والده: الحاج عبد الله صالح (٢) بن بدر بن حبيب بن شبيب بن غسان بن مطر بن زرزور الجميلي.

والدته: نجمة عيسى إسماعيل الجميلي

٢- أسرته:

كانت أسرة رشيد عبد الله من العوائل الميسورة إذ كان والده عبد الله صاحب معمل طحين وهذه المهنة كانت قد وفرت لهم دخل مادي ممتاز إذ استطاعت عائلة الحاج عبد الله المكونة من عشرة أفراد إكمال دراستهم الجامعية في وقت كانت الكثير من العوائل غير قادرة على استمرار ابنائهم في الدراسة الجامعية (٣).

وكان لعائلته الأثر الكبير فيما وصل إليه إذ استطاع رشيد أن يكمل دراسته الجامعية في لبنان وهذا يعني أن أباه تعهد بدفع أموال طائلة للإنفاق على سفره ودراسته وإقامته فيها. وبفضل تشجيع عائلته ووالداه استطاع أن يكمل دراسته الجامعية ويتميز بين أقرانه فشبه محباً للعلم والمعرفة فكان لهذا التوجه أثر كبير في إكمال دراسته.

٣- نسبه:

الجميلي بفتح الجيم نسبة إلى بني جميل، يعود نسب أسرته رشيد عبد الله إلى قبيلة بني جميل وهم من قبائل المجمع العربية العدنانية وهم قبائل كبيرة نزحت من بلاد الشام عبر جزيرة سنجار بحدود القرن العاشر الهجري، استوطنوا في أرجاء واسعة من العراق وقد استقر أغلبهم في المناطق المحصورة بين سامراء وبغداد والدجيل وبلد والإسحاق ثم تمددوا باتجاه خريسان ومندي كما كان لهم تواجد في مناطق متعددة من العراق مثل بغداد والانبار وصلاح الدين وذي قار وبابل (٤).

والمجمع تحالف عشائري كبير كان لكل عشيرة شيخ، اما المشيخة العامة فكانت إحداهما في محافظة صلاح الدين في عشائر الجلال وهي مشيخة ابن مهدي من المسيعد، والأخرى في محافظة ديالى وهي مشيخة ابن هندي من عشيرة الرضمان (٥).

ويعود نسب رشيد إلى فخذ بدر من قبيلة بني جميل وغالبية أفراد هذا الفخذ يسكنون في ديالى الكاطون وخان بني سعد وبغداد.

زوجته: وسيلة عاصم كوسا باشا وهي امرأة عربية من القطر اللبناني الشقيق وعائلتها تقطن مدينة طرابلس وقد تعرف عليها في أثناء دراسته في لبنان وهي حاصلة على شهادة الماجستير في علم الاجتماع وكانت تدرس في الجامعة المستنصرية كلية الآداب (٦)

٤- اخوانه (٧):

- الدكتور أنور عبد الله صالح مواليد ١٩٤٨ م /دكتوراه قانون /بكالوريوس كلية الشرطة.

- الدكتور أكرم عبد الله صالح مواليد ١٩٤٦ م.

حاصل على شهادة الدكتوراه في العلوم السياسية وهو تدريسي في جامعة بغداد. كما حصل على شهادة الدكتوراه في القانون وهو تدريسي في جامعة بغداد.

- حسان عبد الله صالح مواليد ١٩٥٤م / كاتب طيار مدني.

٥- أخواته(٨):

-رشيدة عبد الله صالح مواليد ١٩٣٦ /حاصلة على شهادة الإعدادية /متوفية.

- بدرية عبد الله صالح مواليد ١٩٣٤م/ تحصيلها العلمي أكملت الدراسة الإعدادية.

- سنية عبد الله صالح مواليد ١٩٤٢م/ بكالوريوس علوم إسلامية معينة على ملاك وزارة التربية.

- غنية عبد الله صالح مواليد ١٩٤٤م/ بكالوريوس آداب لغة عربية كانت موظفة على ملاك وزارة التربية.

- خولة عبد الله صالح ١٩٥١م/ حاصلة على دبلوم معهد فني.

- هناء عبد الله صالح ١٩٥٢م/ بكالوريوس تأريخ موظفة على ملاك وزارة التربية.

٦- أولاده(٩):

- حميد رشيد مواليد ١٩٦٧م. العمل محامي وهو الابن الأكبر حاصل على

شهادة الدكتوراه من معهد التاريخ العربي.

- أسامة رشيد مواليد ١٩٦٩م. طبيب جراح

- وليد رشيد مواليد ١٩٧٦م. حاصل على شهادة الدكتوراه في الكيمياء. أستاذ جامعي في الجامعة المستنصرية(١٠).

- عبيد رشيد ١٩٧٤. بكالوريوس إحصاء من كلية الإدارة والاقتصاد غير متعينة ربة بيت.

٧- السكن:

سكنت أسرة رشيد عبد الله في مدينة بغداد بجانب الكرخ وعلى وجه التحديد في منطقة

الفلاحات(١١) ثم انتقلت إلى منطقة العطيفية(١٢) ثم انتقلت العائلة للسكن في شارع فلسطين في جانب الرصافة.

وسكن واستقر رشيد عبد الله وعائلته في منطقة العامرية في العاصمة بغداد(١٣) في جانب

الكرخ في بيت كبير جداً(١٤).

المبحث الثاني

التكوين العملي والثقافي:

أولاً: المرحلة الابتدائية

درس رشيد عبد الله الجميلي مرحلة الابتدائية في مدرسة الزوراء الابتدائية في بغداد.

وقد ظهرت بوادر الفطنة والذكاء عليه منذ وقت مبكر وقد تفوق على أقرانه في الدراسة الابتدائية وبعد أن اجتاز الابتدائية التحق بثانوية الكرخ وفيها بدت ملامح التكوين الثقافي أكثر وضوحاً بعد أن أصبحت لديه علاقات واسعة بأقرانه واستطاع أن يجتاز الدراسة الثانوية ويتفوق سنة ١٩٦١م (١٥).

ثانياً: المرحلة الجامعية (١٦)

بعد أن أكمل دراسته الثانوية أرسله والده إلى دولة لبنان إذ قبل في جامعة بيروت العربية سنة ١٩٦٢م في قسم التاريخ واستطاع من أن يكمل دراسته الجامعية ويتفوق وحصل على شهادة البكالوريوس في التاريخ سنة ١٩٦٥م وفي سنة ١٩٦٧م سافر إلى جمهورية مصر العربية لإكمال دراسته العليا وقدم أوراقه إلى جامعة الإسكندرية وحصل على شهادة الماجستير سنة ١٩٦٨م في التاريخ الإسلامي إذ كتب رسالته الموسومة بـ ((دولة الأتابكية في الموصل بعد عماد الدين زنكي ٥٢١هـ- ٦٣١هـ)) (١٧).

ثم التحق مرة أخرى للدراسة في جامعة الإسكندرية لإكمال دراسة الدكتوراه في التاريخ الإسلامي وحصل على الشهادة سنة ١٩٧٥م عن أطروحته الموسومة ((إمارة الموصل في العصر السلجوقي ٤٨٩هـ- ٥٢١هـ)) (١٨).

جهود رشيد الجميلي في كتابة تاريخ الحضارة العربية الإسلامية:

أولاً: كتاب: تاريخ العرب في الجاهلية وعصر الدعوة الإسلامية:

الف هذا الكتاب وفق مفردات المنهج المقرر لطلبة المرحلة الأولى لقسم التاريخ في كلية الآداب جامعة بغداد، واشتمل على قسمين (ضمن القسم الأول دراسة تاريخ العرب في الجاهلية) أما القسم الثاني فضمّ (دراسة تاريخ العرب في عصر الدعوة الإسلامية) (١٩)، وهو على قسمين:

القسم الأول من الكتاب جاء بعنوان: تاريخ العرب في الجاهلية:

لم يهتم المؤرخون كثيراً بتاريخ العرب في العصر الجاهلي، وإن أغلب ما وصل إلينا من تاريخهم برأي رشيد الجميلي: ((لا يتعدى أن يكون أساطير وروايات خرافية وقصص شعبية وإخبار أخذت من أهل الكتاب ولا سيما اليهود، وأخرى وضعها الإخباريون في العصر الجاهلي)) (٢٠)، من هنا جاء اهتمام رشيد الجميلي بتاريخ العرب في الجاهلية الذي حاول إظهار تلك الحقبة التاريخية بأصولها معتمداً على المصادر الأولية والحديثة وعلى ما قام به المستشرقون وأصحاب التنقيبات الأثرية في اكتشاف وترجمة حضارة الأولين من العرب في الجاهلية التي طمست وانقطعت قبل الإسلام معظم أخبارها (٢١).

تضمن هذا القسم من الكتاب والذي اطلق عليه (العصر الجاهلي) خمسة فصول

احتوى على عناوين مختلفة منها:

الفصل الأول جاء بعنوان: مصادر التاريخ الجاهلي: أشار رشيد الجميلي إلى أنّ مصادر التاريخ

الجاهلي متنوعة منها النقوش والكتابات المسجلة على الآثار التي تُعدُّ عماد البحث في التاريخ الجاهلي؛

لأنها الشاهد الناطق الحي الباقي من تلك الأيام، التوراة وهو كتاب اليهود المقدس – أقدم المصادر غير العربية، والكتب العبرانية الأخرى، وكذلك الكتب اليونانية واللاتينية والسريانية والتي ألفت قبل الإسلام التي حملت معلومات ذات قيمة كبيرة في تأريخ العرب في العصر الجاهلي، وأيضا كان للمصادر العربية دور في تلك المصادر ومنها المصنفات التي اهتمت بالتأريخ والأدب والبلدان والرحلات وغيرها(٢٢).

ذكر رشيد الجميلي (الساميون) فقال: إنَّ الساميين(٢٣)، الذين اختلف العلماء في تحديد موطنهم الأصلي، منهم من أشار إلى أن العراق هو موطنهم الأصلي والتي استند إلى قراءة لغاتهم المتعددة ومقارنتها إذ وجد ان اغلب كلماتها تدل على السهول والمياه والنبات(٢٤).

ثم تحدث عن (العرب) فأشار: إذ عرف سكان شبه الجزيرة العربية باسم العرب(٢٥)، إذ أشار رشيد الجميلي على ان العرب تقسم إلى العرب البائدة(٢٦)، والعرب العاربة(٢٧)، والعرب المستعربة(٢٨)، التي تعدُّ تهامة هي موطنهم الأصلي الا ان احوالا قاهرة اضطرتهم إلى الهجرة والفرق(٢٩).

كما جاء حديثه عن جغرافية شبه الجزيرة العربية إذ قال: تقع بلاد العرب في القسم الجنوبي الغربي من قارة آسيا ويحدها من الشرق الخليج العربي وبحر عمان اما من الغرب البحر الأحمر ومن الشمال بادية الشام ومن الجنوب المحيط الهندي(٣٠). ثم جاء حديثه عن الحياة السياسية في الجزيرة العربية قبل الإسلام(٣١).

الفصل الثاني جاء بعنوان: دولة اليمن قبل الإسلام: في هذا الفصل جاء حديث رشيد الجميلي عن دويلات اليمن ومنها الدولة المعينية(٣٢)، وحياتها السياسية والاقتصادية، ودولة الحضارمة(٣٣)، إذ كانوا يطلقون عليها بلاد الموت، لان حضرموت بن عامر كان إذا حضر حربا أكثر من القتل(٣٤) وذكر نظام الحكم فيها، والدولة السبئية(٣٥)، وأهم ما يميزها الخط المسند(٣٦).

اما الفصل الثالث خصص عنوانه عن: (الدويلات العربية والتي قامت ببادية الشام والعراق): جاءت كتابات المؤلف في هذا الفصل عن دويلات مهمة في التأريخ وهي دولة الانباط الذي أعطى الصورة الواضحة عن أهم ملوكها وحضارتها وآثارها(٣٧)، وعن دولة تدمر، موقعها وأهم حضارتها وآثارها وما تميزت به من مميزات حضارية(٣٨)، ثم تحدث عن دولة الغساسنة(٣٩) والمناذرة(٤٠) ومملكة كندة(٤١).

كما ذكر في الفصل الرابع: مدن الحجاز(٤٢): والتي هي برأي رشيد الجميلي: أهم أقسام الجزيرة العربية من الناحيتين الدينية والاقتصادية ، ذكر منها مدينة مكة وأهم ما تميزت به دينيا واقتصاديا وسكانها وموقعها ونظام الحكم فيها(٤٣)، ومدينة يثرب وما تميزت به من موقع ومناخ وكثرة الابار التي تخرج منها المياه التي ساعدت على الزراعة، ووضح أهم سكّانها من العرب واليهود(٤٤)، أما مدينة

الطائف التي كانت تتميز كما أشار المؤلف إلى الموقع والمناخ المعتدل حتى كانت بمثابة المصيف لأهل مكة، كما وضع أهم سكّانها والحياة الاقتصادية فيها (٤٥).

جاء الفصل الخامس بعنوان: الحياة الاجتماعية في المجتمع الجاهلي: وفيه وضع رشيد الجميلي أهم طبقات المجتمع وصفاتهم وأهم الأسر التي كانت في المجتمع الجاهلي ومكانة المرأة عندهم وأهم عباداتهم من الأصنام والأوثان والأنصاب والحج، وأعطى صورة واضحة لأهم الديانات التي كانت سائدة في المجتمع الجاهلي منها اليهودية والنصرانية والديانات الأخرى المجوسية كالمانيوية (٤٦) وغيرها من الحركات الأخرى (٤٧).

وهذا الفصل يختتم رشيد الجميلي القسم الأول بعد أن عرض فيه جوانب ومظاهر الحياة الاجتماعية في المجتمع آنذاك وكذلك عرض الحياة الدينية لتلك المجتمعات من خلال تعمقه في دراسته الأحوال الاجتماعية وذلك الترابط الوثيق بينها.

حمل القسم الثاني من الكتاب (عصر الدعوة الإسلامية) وفيه اهتم رشيد الجميلي في توضيح حياة الرسول محمد (ﷺ) قبل البعثة إذ أعطى صورة واضحة عن شخصيته وأمانته وصدقه، ثم تتبع مراحل تطور الدعوة الإسلامية في مكة منذ نزول الوحي وحتى هجرته إلى المدينة المنورة، تلك الهجرة التي كانت نقطة التحول في تاريخ الدعوة الإسلامية.

احتوى هذا القسم من الكتاب فصلين بعنوانين فرعية، تتابعاً ومكملاً للفصول السابقة:

إذ جاء الفصل السادس بعنوان: الدعوة الإسلامية: وفيها أعطى المؤلف رشيد الجميلي الصورة الواضحة عن مولد الرسول (ﷺ) ونزول الوحي عليه عندما بلغ الأربعين من عمره، والذي كان له وطأة شديدة عليه إذ انه كان تحصل له بعض الأفعال الغريبة من الهلع والخوف، كما أنّ المؤلف في هذا الفصل وضع مراحل الدعوة الإسلامية والتي اطلق عليها بمرحلة جديدة من مراحل التأريخ الإسلامي وقسمها إلى المرحلة السرية ومدتها ثلاث سنوات اقتصرت على أهله والمقربين منه، والمرحلة العلنية والتي وصفها رشيد الجميلي مرحلة الجهر بالرسالة الإلهية، التي لاقت معارضة شديدة من قريش، التي دعت عدد من أصحابه الهجرة إلى الحبشة (٤٨) ليشاركوا مع هذا البلد خيراتهم وينعمون بأنهم، ثم يضيف رشيد الجميلي: ((مقاطعة أهل قريش وعداوتهم للمسلمين الموجودين في مكة وما تحمله من قهر وابتلاء، وما تحمله الرسول من ألم فراق أعز أشخاص عليه زوجته خديجة بنت خويلد وعمه أبو طالب، إلا أن هذا لم يكن برأي رشيد الجميلي حائلاً في ترك الدعوة بل استمر وحاول نشرها في الطائف إلا انه لم يكتب له النجاح الذي كان يتوقعه، إذ أبدى أهل الطائف مقاومة ورفض شديد للإسلام)) (٤٩).

ثم يضيف المؤلف: ((توفيق الرسول (ﷺ) في كسب الأصحاب في مدينة يثرب وعقد معهم البيعة الأولى والثانية وانتقالهم إليها مع أصحابها لتكون منطلق الرسالة المحمدية)) (٥٠).

وجاء الفصل السابع بعنوان: المسلمون في المدينة: حاول الرسول محمد (ﷺ) بناء دولة راسخة

وقوية في يثرب التي اطلق عليها المدينة المنورة التي تنورت في بمجيء الرسول إليها، وكان هذا لا يحصل إلا في إجراء تنظيمات للمجتمع الجديد، وبالفعل أقام الرسول (ﷺ) التنظيمات بين المجتمع داخل المدينة بين المهاجرين والأنصار وبين المسلمين واليهود، وكان أولى هذه التنظيمات بناء المسجد ثم المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، والصحيفة التي تنظم المجتمع (٥١).

أما المرحلة الثانية فقد وضحها رشيد الجميلي: والتي ركز عليها النبي (ﷺ) هي مرحلة الجهاد في سبيل الله ونشر هذا الدين، فشرع للمسلمين القتال وأرسى قواعده، فكانت أولى بوادر الجهاد هو قتال المشركين والانتصار عليهم في بدر (٥٢هـ)، وتوالت الغزوات والمعارك، وأمر رسول الله بإجلاء اليهود من المدينة لخيانتهم العهد وتآمرهم مع المشركين، ثم بعد ذلك أعطى رشيد الجميلي توضيحاً: عن فتح مكة (٨هـ) وعودة المسلمون إليها وتخليص أهلها من البدع والأوثان والأصنام (٥٢) بقوله: ((طاف رسول الله (ﷺ) بالكعبة سبع مرات وأمر بالأصنام فحطمت وأزيلت الصور

الخاتمة

بعد ان اكملت بحمد لله وفضلة دراسي الموسومة بـ (رشيد الجميلي وجهوده في كتابة التاريخ الاسلامي) والذي يعد واحداً من ابرز الاكاديميين العراقيين في حقل الدراسات التاريخية توصلنا الى جملة من التوصيات والاستنتاجات الاتية :

- كشفت الدراسة ان رشيد الجميلي من اسرة بغدادية متمدنة وذات مستوى معاشي جيد وقد أثر هذا في سلوكه وافكاره ونضج شخصيته كأستاذ ناجح
- افرزت الدراسات ان والد رشيد الجميلي أثر على نفسه حتى يحصل ابنائه على افضل مستوى للتعليم وقد برز هذا في ارسال ولده البكر رشيد للدراسة في مرحلة البكالوريوس الى دولة لبنان كما ان جل افراد عائلته واخوانه واخواته حصلوا على تعليم جيد بسبب هذا الاهتمام
- اتسم اسلوبه بالسلاسة والوضوح والابتعاد عن العبارات الغامضة

المصادر

- (١) الجنسية العراقية. ملحق رقم (٣)
- (٢) شهادة الجنسية العراقية. ملحق رقم (٣)
- (٣) اتصال عبر وسائل التواصل الاجتماعي (الواتساب) مع أخيه الدكتور أنور عبد الله الجميلي، ٢٠٢٢/٣/١٥.
- (٤) المجعي، نائر الجراد الطرفة، عشائر المجمع وبني جميل، (بغداد-٢٠٢٢م) ص ٣٩.
- (٥) المجعي، عشائر، ص ٤٩-٥٢-٥٤.
- (٦) اتصال هاتفي مع ولده الدكتور وليد رشيد الجميلي بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٠.
- (٧) اتصال هاتفي مع ولده الدكتور وليد رشيد الجميلي بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٠.
- (٨) اتصال هاتفي مع ولده الدكتور وليد رشيد الجميلي بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٠.
- (٩) اتصال هاتفي مع ولده الدكتور وليد رشيد الجميلي بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٠.

- (10) تجدر الإشارة إلى ان هذه المعلومات تم الحصول عليها بصعوبة، إذ لم يتعاون معنا اي من أفراد أسرته ولا ابنائه سوى ولده الدكتور وليد رشيد عبد الله الجميلي واخيه الدكتور انور، وللأسف رفضت الدكتورة ايناس وهي ابنة اخته التعاون معنا في الحصول على أي معلومة علماً انها تتلمذت على يديه.
- (الفلاحات: محلة قديمة من محلات بغداد يحدها من الشمال محلنا الشيخ صندل ورأس الجسر ومن الغرب محلة الفحامة ومن الجنوب سور بغداد ومن الشرق محلة سوق العجي وتنتسب الى عشيرة الفلاحات المحامدة الدليم , الفرضي , قصي اسماعيل ونادية ياسين عبد, محلات بغداد في مئة عام , ط ١, ٢٠١٢ , دار الشؤون الثقافية , بغداد .
- (11) العطيفية: منطقة سكنية في جانب الكرخ في بغداد وهي الموضع التي بنى فيها الخليفة العباسي ابو جعفر المنصور مدينته المدورة , علي الوردي , لمحات اجتماعية , عن تاريخ العراق الحديث .
- (12) العامرية: حي سكني في بغداد تقع في الكرخ على الحدود الغربية لبغداد , الفرضي , قصي إسماعيل ونادية ياسين عبد , محلات بغداد في مئة عام , ط ١, ٢٠١٢ , دار الشؤون الثقافية , بغداد .
- (13) اتصال هاتفي مع اخيه الدكتور أنور عبد الله الجميلي بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٥.
- (14) اتصال هاتفي مع اخيه الدكتور أنور عبد الله الجميلي بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٥.
- (15) اتصال هاتفي مع ولده الدكتور وليد رشيد الجميلي بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٠.
- (16) شهادة الحصول على ليسانس آداب قسم التأريخ من جامعة بيروت العربية , ملحق رقم (٤) .
- (17) شهادة الحصول على درجة الدكتوراه في التاريخ جامعة الاسكندرية , ملحق رقم (٥).
- (18) الجميلي, رشيد, تأريخ العرب في الجاهلية وعصر الدعوة الإسلامية, ط ١, (بيروت-١٩٧٢), ص ٣.
- (19) الجميلي, تأريخ العرب, ص ٨.
- (20) الجميلي, تأريخ العرب, ص ١١.
- (21) الجميلي, تأريخ العرب, ص ١٢-٢٣.
- (22) مجموعة بشرية يتميزون بحضارة ذات عناصر مشتركة تميزهم عن غيرهم من الأمم ولا سيما في اللغة التي هي أهم ما يميز الساميين, العلي, صالح احمد, محاضرات في تأريخ العرب, (بغداد-١٩٦٧م) ص ٩: علي, جواد, علي, المفصل في تأريخ العرب قبل الإسلام, ط ٢ (بغداد-١٩٥٦), ج ١, ص ٢٢٣.
- (23) زيدان, جرجي, العرب قبل الإسلام, ط ٣ (مصر ١٩٣١م), ص ٤١: العلي, محاضرات في تأريخ العرب, ص ٩-١٠.
- (24) ظهر الاسم لأول مرة في التأريخ في القرن التاسع قبل الميلاد في إحدى الوثائق الاشورية للملك شلما نصر الثالث كلك اشور (٨٥٣ق), جواد علي, المفصل, ج ١, ص ٥٧٤.
- (25) العرب البائدة: وهي الشعوب العربية القديمة والتي كانت تسكن جزيرة العرب ثم هلكت واندثرت اخبارها قبل الإسلام بفعل عاملين, الرمل الزاحف وهياج البراكين, فروخ, عمر, تأريخ الجاهلية, (بيروت-١٩٦٤م), ص ٤٥.
- (26) عرب العاربة: وهم عرب الجنوب وينسبون إلى قحطان بن عامر بن شالخ, موطنهم الأصلي بلاد اليمن, نافع, مبروك, عصر ما قبل الإسلام (بيروت - ١٩٦٤), ص ٤١.
- (27) العرب المستعربة: وهم عرب الشمال ويقال لهم العدنانيين, وينسبون إلى عدنان بن اددمن, سموا بالمستعربة لان إسماعيل عليه السلام عندما نزل مكة مع ابيه إبراهيم وامه هاجر كان يتكلم العبرانية فلما صاهر قبيلة جرهم اليمنية تعلم العربية, المسعودي, أبو الحسن علي بن الحسين بن علي (ت ٣٤٦هـ / ٩٥٧م), مروج الذهب ومعادن الجوهر, حققه وقدم له: مصطفى السيد, المكتبة التوفيقية, القاهرة, مصر, د. ت.
- (28) الجميلي, تأريخ العرب, ص ٢٩-٤٠.
- (29) الجميلي, تأريخ العرب, ص ٤١-٤٧.

- (30) الجميلي، تأريخ العرب، ص ٥٠-٥٥.
- (31) الدولة المعينية: التي تعتبر من أقدم الدويلات التي قامت في بلاد اليمن قبل الإسلام، ورد اسمها في المصادر اليونانية والرومانية، سالم، السيد عبد العزيز، دراسات في تأريخ العرب، (الإسكندرية-١٩٦٨م)، ص ١٤٢.
- (32) دولة الحضارة: هم السكان المقيمون في حضرموت في اليمن، والحضارم لفظ اطلق على كل من انتسب إلى حضرموت، إذ تقع بلاد حضرموت إلى الشرق من اليمن في أرض تكثر فيها الجبال والوديان، وهي قسبة الاحقاف موضوعة في الرمال عامرة نائية عن الساحل، أهلها في العلم والخير رغبة، المقدسي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد (ت ٣٨٠هـ / ٩٩٠م)، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، ط ٣، مكتبة مدبولي، (القاهرة، ١٩٩١م)، ٨٧.
- (33) الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد (ت ٣١٠هـ / ٩٢٣م) تأريخ الرسل والملوك، ط ٢، دار التراث، بيروت، (لبنان ١٩٨٧م)، ج ٢، ص ٢٧٠.
- (34) الدولة السبائية: ورد اسم سبأ في روايات كثيرة منها في التوراة باسم سبا بن كوش، اما في الروايات العربية فقد ورد ان سبا من ولد يشجب بن يعرب، اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن واضح (ت ٢٩٢هـ / ٨٩٧م)، -تأريخ اليعقوبي، دار صادر، (بيروت - ١٩٦٠).
- (35) الجميلي، تأريخ العرب، ص ٥٧-٩٩.
- (36) الجميلي، تأريخ العرب، ص ١٠٢-١١٠.
- (37) الجميلي، تأريخ العرب، ص ١١١-١٢٣.
- (38) الغساسنة: (٢٢٠-٦٣٨م) قامت هذه الدولة في بلاد الشام، وهم من قبائل الأزد هاجرت من اليمن بعد انهيار سد مأرب واستقروا في بلاد الشام، سمو بالغساسنة نسبة إلى عين ماء تدعى غسان، ابن حزم، جمهرة أنساب العرب، ص ٤٦١-٤٦٤؛ ياقوت الحموي، أبو عبد الله شهاب الدين (ت ٦٢٦هـ / ١٢٢٩ م) معجم البلدان، ط ٢، دار صادر (بيروت، ١٩٩٥ م)، ج ٤، ص ٢٠٣.
- (39) المناذرة: (٢٦٨-٦٣٤م) تقع قرب الحيرة، وهم اقوام هاجرت من اليمن إلى العراق وقاموا بإنشاء الحيرة واتخذوها عاصمة لهم، الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد (ت ٣١٠هـ / ٩٢٣م) تأريخ الرسل والملوك، ط ٢، دار التراث، بيروت، (لبنان ١٩٨٧م)، ص ٦١٠؛ الحميري، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد المنعم (ت ٩٠٠هـ / ١٤٩٥ م) الروض المعطار في خبر الأقطار، تج: إحسان عباس، ط ٢، مؤسسة ناصر للثقافة، طبع على مطابع دار السراج (بيروت، ١٩٨٠م)، ص ٢٠٧.
- (40) الجميلي، تأريخ العرب، ص ١٢٤-١٦٥.
- (41) الحجاز: اسم أطلق على الشمال الغربي من جزيرة العرب ويمتد من معان عبر رأس خليج العقبة إلى ما بين الليث والقنفذة على شاطئ البحر الأحمر. والحجاز هو ما بين نجد وتهامة، وهو جبل يمتد من اليمن حتى يتصل بالشام، وسُمّي بهذا الاسم؛ لأنه يحجز بين نجد وتهامة، وامتداده بينهما بحذاء الساحل، وان العرب أطلقت اسم الحجاز على جبال السراة التي هي اعظم جبال العرب واذكرها أقبل من قعرة اليمن حتى بلغ أطراف الشام، ياقوت الحموي، معجم البلدان، مج ٢، ص ٢١٩؛ لهمداني، صفة جزيرة العرب، ص ٨٥؛ ابن عبد الحق، صفّي الدين عبد المؤمن (٧٣٩هـ / ١٣٣٨م) مراصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع، ط ١، دار الجيل (بيروت، ١٩٩١م)، ج ١، ص ٣٨٠.
- (42) الجميلي، تأريخ العرب، ص ١٦٩-١٨٣.
- (43) الجميلي، تأريخ العرب، ص ١٨٤-١٩٣.
- (44) الجميلي، تأريخ العرب، ص ١٩٤-١٩٦.

- (45) هم المانوية الذين يظهرون الإسلام ويبطنون الزندقة، وانهم كانوا منظمين، لهم رؤساء من كبار الوزراء والأدباء والكتاب، ولهم كتبهم التي كانوا يتدارسونها، ابن النديم، أبو الفرج محمد بن إسحاق بن محمد الوراق البغدادي (ت ٤٣٨هـ/١٠٤٧م) الفهرست، تحقيق: إبراهيم رمضان، ط ٢، دار المعرفة، (بيروت، ١٩٩٧ م) ج ١، ص ٤١١؛ عطوان، حسين، الزندقة والشعوذة في العصر العباسي الأول، دار الجيل للنشر (بيروت، د.ت) ص ١٢.
- (46) الجميلي، تأريخ العرب، ص ١٩٧-٢٣٩.
- (47) الحبشة: هو الاسم العربي لبلاد كوش أو أثيوبيا أو الحبشة، وتدل أرجح الروايات على أن الحبشة أو الحبشان هم جنس من السودان، وكذلك تعني الحبشة الخليط أو الأجناس المختلطة أو الضائعة الأصل، الطبري، تأريخ الرسل، ج ١، ص ١٢٥؛ ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الأفيقي (ت ٧١١ هـ)، لسان العرب، دار صادر، بيروت ١٩٩٢ م، تح إبراهيم الزبيق، مادة حبش، الفيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب الشيرازي (ت ٨١٧ هـ)، القاموس المحيط، تح محمد الشنقيطي، دار الفكر، بيروت ١٩٧٨ م، باب الشين مادة الحبش.
- (48) الجميلي، تأريخ العرب، ص ٢٤٥-٢٧١، يقارن: الأصمهاني، عبد الرحمن بن محمد بن إسحاق، ابن مندة العبدي (ت ٤٧٠هـ-١٠٧٧م) المستخرج من كتب الناس للتذكرة والمستطرف من أحوال الرجال للمعرفة، تح: عامر حسن صبري التميمي، وزارة العدل والشئون الإسلامية (المنامة-١٩٩٧م)، ج ١، ص ٧٦.
- (49) الجميلي، تأريخ العرب، ص ٢٧٢-٢٧٨.
- (50) الجميلي، تأريخ العرب، ص ٢٧٩-٢٨٨، يقارن: ابن الجوزي، أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد (ت ١٧هـ). أ- المنتظم في تأريخ الملوك والأمم، دار صادر، (بيروت، ١٩٣٩م)، ج ٣، ص ٧٠.
- (51) الجميلي، تأريخ العرب، ص ٢٨٩-٣٤٠.



JOURNAL OF UNIVERSITY OF ANBAR FOR HUMANITIES

ACADEMIC REFEREED JOURNAL

**ISSUE 3, Volume 23, September 2026 AD/ Rabea Al Thani
1448 AH**

University of Anbar – College of Education for Humanities

All research is freely available on the journal's website / open access

<https://juah.uoanbar.edu.iq/>



Deposit number in the House of Books and Documents in Baghdad, No. 753 of 2002

**ISSN 1995 – 8463
E-ISSN:2706-6673**

Editor-in-chief

Prof. Dr. Fuaad Mohammed Freh

Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities

Editorial Manager

Prof. Dr. Othman Abdulaziz Salih

Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities

Editorial Board

Prof. Dr. Bushra I. Arnot	Saudi Arabia-King Khalid University- College of Education
Dr. Carol S. North	UT Southwestern Medical School, Dallas, United States
Prof. Man Chung	United Arab Emirates- Zayed University
Dr. Elizabeth Whitney Pollio	Boise State University, Boise, USA
Prof. Dr. Amjad R. Mohammed	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities
Prof. Dr. Saeed Saad Al- Qahtani	Saudi Arabia-King Khalid University- College of Education
Prof. Dr. Marwan Al. Zoubi	Jordan- University of Jordan- College of Arts
Prof. Dr. Khamis Daham Al Sabhani	Iraq- University of Baghdad- College of Arts
Prof. Dr. Ahmed Kenawy	Spain- Instituto pirenaico de Ecologia (IPE), CSIC
Prof. Dr. Saad Abdulazeez Muslat	Iraq- University of Mosul- College of Arts
Prof. Dr. Ahmed Hashem Al- Sulttani	Iraq- University of Kufa- College of Arts
Prof. Dr. Majeed Mohammed Midhin	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities
Prof. Dr. Ala'a Ismael Challob	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities
Assist. Prof. Dr. Jaafar Jotheri	Iraq- University of Al- Qadidisiyah- College of Archaeology
Assist. Prof. Dr. Sajjad Abdulmunem Mustafa	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities

In the Name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful

Editorial

Dear Researchers and Readers,

It is our pleasure to present Issue Three of the 2026 volume of the University of Anbar Journal of Humanities, a quarterly, peer-reviewed academic journal published by the University of Anbar. The journal is dedicated to the publication of rigorous scholarly research and studies across the diverse disciplines encompassed by the humanities. This issue features fourteen research articles contributed by scholars from Iraq and abroad and representing a range of universities and academic institutions. This diversity reflects the journal's commitment to enriching human knowledge and broadening the horizons of scholarly research.

The contributions presented in this issue represent the outcome of considerable scholarly effort and intellectual engagement on the part of the contributing researchers, complemented by the dedicated work of the Editorial Board and the expert reviewers. Through their academic expertise and careful evaluation of the submitted manuscripts in accordance with established scholarly standards, they have contributed substantially to ensuring the quality and academic integrity of the published research and to presenting this issue in a form that reflects the journal's scholarly standing and mission.

The Editorial Board takes great pride in the scholarly contributions featured in this issue and extends its sincere appreciation to all researchers and reviewers, as well as to everyone who contributed to its preparation and publication. We pray that this body of scholarly work will prove beneficial to researchers, postgraduate students, and all those interested in the humanities, and that it will constitute a meaningful contribution to the academic and scholarly literature.

The continued scholarly contributions of researchers, the sustained efforts of the Editor-in-Chief and members of the Editorial Board, together with the ongoing support of the Presidency of the University of Anbar and the Deanship of the College of Education for Humanities, constitute essential pillars for advancing the journal's development and achieving its academic and scholarly objectives.

As part of our commitment to strengthening the journal's position within the academic community, the Editorial Board is continuously working to develop its publication standards and update its editorial, peer-review, and publication procedures in accordance with recognized standards of rigorous scholarly publishing. These efforts are intended to enhance the quality of the research published in the journal and to further improve future issues. Our aspiration is to advance the journal's scholarly standing, strengthen its academic visibility, and enhance its prospects for inclusion in international indexing and abstracting databases and other recognized platforms for scholarly publishing, thereby consolidating its presence within the Arab and international academic communities.

We firmly believe that peer-reviewed academic journals constitute one of the fundamental pillars of the research ecosystem. They play a vital role in generating and disseminating knowledge, making scholarly findings accessible to researchers and interested readers, and fostering academic communication and collaboration among universities and research institutions in Iraq and beyond. Accordingly, the journal seeks to serve as an active scholarly platform that keeps pace with contemporary developments in the humanities, promotes rigorous



academic inquiry, and provides opportunities for high-quality research addressing significant human, intellectual, social, and cultural issues.

Finally, we extend our sincere thanks and appreciation to all researchers who contributed to this issue, to the reviewers and members of the Editorial Board, and to the University of Anbar and the Deanship of the College of Education for Humanities for their continued support of the journal's academic mission. We hope that this issue will receive the attention it deserves from researchers and readers alike and will continue to contribute meaningfully to the advancement of knowledge and scholarly research.

Prof. Dr. Fuaad Mohammed Freh
Editor in Chief

Publication Guidelines of the *Journal of University of Anbar for Humanities (JUAH)*

General Procedures and Research Specifications

- *Journal of University of Anbar for Humanities (JUAH)* is a peer-reviewed scientific periodical that publishes scholarly research in the following fields of humanities: History, Geography, Educational Sciences, and Psychology. The journal is issued quarterly (four issues per year).
- Manuscripts must be submitted electronically via the journal's website: <https://juah.uoanbar.edu.iq>. Submissions must follow these specifications: A4 paper size, double-spaced (including footnotes, references, tables, and appendices), with wide margins of at least 2.5 cm on all sides.
- Authors must provide a cover letter confirming that the manuscript, or any similar version, has not been previously published or submitted elsewhere inside or outside Iraq, until the review process is completed.
- The maximum length of a manuscript is 25 pages.
- Manuscripts must be written in correct Arabic or English, typed on a computer in *Simplified Arabic* font, size 14, with clear distinction between main and sub-headings.
- Footnotes and references should follow *APA* documentation style, in font size 14. References must be listed sequentially as cited in the text and organized alphabetically in accordance with academic methodology, in both Arabic and English.
- All publication rights belong to the journal.
- The views expressed in published papers are solely those of the authors and do not necessarily reflect the opinion of the journal.

Author Information and Abstracts

- Authors are required to provide their details and research information in both Arabic and English, including: the title of the paper, names and affiliations of all authors, mobile phone number, email address, and two abstracts (Arabic and English). Each abstract must be at least 250 words and include keywords, research objectives, methodology, and the main findings.

Research Tools, Tables, and Figures

- If the research involves a questionnaire or other data collection tools, a complete copy must be provided unless it is already included within the manuscript or appendices.
- Tables and figures should not exceed the width of an A4 page and must be embedded within the text.
- Figures should appear immediately after the paragraph in which they are referenced, with the caption placed below the figure.
- Tables should appear immediately after the paragraph in which they are referenced, with the caption placed above the table.

Peer Review Process

- All submitted manuscripts are subject to preliminary screening by the Editorial Board to determine their eligibility for peer review. The Board reserves the right to decline a submission without providing reasons.

- All research review processes follow the double-blind review system to ensure the rigor of the research and to avoid conflicts of interest.
- All manuscripts undergo rigorous scientific evaluation to ensure academic quality. Authors may be required to revise their papers if necessary.

Open Access

- All articles are made available on the journal's website and the Iraqi Academic Journals platform under an open access policy.

Publication Fees

- Authors are required to pay publication fees as follows:
 - 150,000 IQD (one hundred fifty thousand Iraqi dinars) for manuscripts written in Arabic.
 - 75,000 IQD (seventy-five thousand Iraqi dinars) for manuscripts written in English.
 - For manuscripts exceeding 25 pages, an additional fee of 5,000 IQD (five thousand Iraqi dinars) will be charged for each extra page.
 - Manuscripts submitted by researchers from outside Iraq are published free of charge.

Correspondence

- All correspondence should be addressed to:
Republic of Iraq – University of Anbar – College of Education for Humanities— *Journal of University of Anbar for Humanities (JUAH)*.
- Website: <https://juah.uoanbar.edu.iq>
- Email: juah@uoanbar.edu.iq

Index of published Articles

Educational and Psychological Sciences

No.	Articles Title	Authors	Pages
1	The role of Saudi universities in promoting quality of life and the trend towards educational sustainability as perceived by their students	Dr. Ghadah Abdulrahman Abahussain	596-637
2	Soft Skills and Their Relationship with Positive Thinking among Female Students in the Department of Islamic Studies at King Saud University: An Evaluative Study	Dr. Asmaa Sulaiman Al-Fayez	638-686
3	Intuitive Reasoning and its Relationship to Time Perspective among Students of the College of Education for Women	Dr. Ghazwan Ramadhan Saleh	689-717
4	The Effect of the Intermediate Teaching Strategy (MIT) on Chemistry Achievement and Network Thinking among Second-Year Middle School Students	Dr. Sarah Waleed Rasheed	718-745
5	Academic, Psychological, and Educational Factors Associated with Mathematics Comprehension among Students of the College of Science at Al-Nahrain University	Lect. Adwea Naji Atewi1 Lect. Huda A.Mohammed2 Lect. Eman Kh. Khalaf3	746-787

Geography

No.	Articles Title	Authors	Pages
6	Alluvial Fans in the Al-Nukhaib Region, Western Iraq: A Study of Controlling Factors and Formative Processes	Saad Hammad Farhan1 Dr. Ahmed Flayih Fayadh2	788-811
7	Spatial Prediction and Mapping of Cold-Season Temperatures in Salah Al-Din Governorate for 2030 Using Remote Sensing and Geospatial Artificial Intelligence (GeoAI)	Dr. Saad Thamer Ibrahim	812-842
8	Geomorphological Characteristics of the Wadi Majer Basin, Zliten, Libya, and Their Relationship to Groundwater-Level Rise Using GIS and Remote Sensing	Dr. Abdrhman Isaa Alggafoud1 Dr. Khalid Sabbar Mohammed2	843-876

No.	Articles Title	Authors	Pages
9	Geographical Analysis of the Factors Influencing Urban Expansion in Ramadi City Using the Delphi Method	Assist. Lect. Mahmood Jamal Abbas	877-900
10	Competition among International Exploration Companies over the Akkas Gas Field in Western Iraq: A Geoeconomic Study	Assist. Lect. Nasief Jasem Freh	901-922

History

No.	Articles Title	Authors	Pages
11	The Romanian Revolution of 1989 and Its Impact on the Domestic Situation: A Historical Study	Dr. Hussein Hammad Abid	923-941
12	The Historian Rashid Abdullah Al-Jumaili: His Life and Contributions to the Writing of Islamic History	Al Ameen Abdulsattar Darwish ¹ Dr. Eman Mahmoud Hammadi ²	942-954
13	Scholars of Astawa and Its Affiliated Localities in the Islamic Mashriq: Their Administrative and Scholarly Contributions during the Abbasid Period	Dr. Basheer Sabah Awad	955-972
14	The Representation of Islamic Thought between the Islamic Frame of Reference and the Orientalist Perspective: A Comparative Analytical Study of Conceptualization and Reception	Dr. Fatima Sami Shehab	973-1008



Journal of University of Anbar for Humanities

*A Peer-Reviewed Academic Journal Specialized in
the Humanities*



Psychology



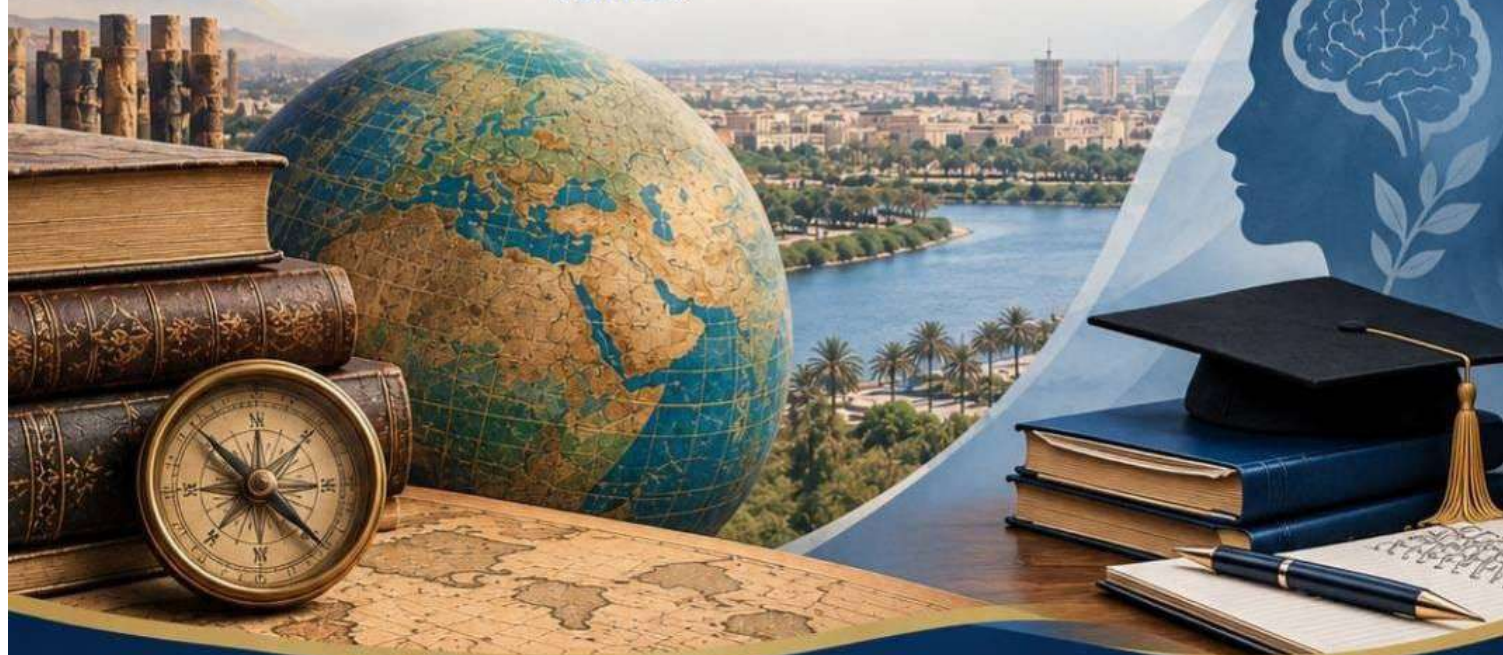
Educational
Sciences



Geography



History



**Volume 23- ISSUE 3
SEPTEMBER 2026**

**P.ISSN: 1995-8463
E.ISSN: 2706-6673**