

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لحكام الدرجة الأولى بكرة السلة في

العراق

أ.م.د. حازم موسى عبد

م.م. عدي عبد الحسين كريم

ملخص البحث

تناول الباب الأول مقدمة البحث وأهميته ، اذ تعد لعبة كرة السلة من الألعاب المنتشرة في العالم، فقد أولت الدول المتطورة العناية والاهتمام بهذه اللعبة، ويعد الحكم واحد من اهم هذه العناصر التي يقترن نجاح مباريات كرة السلة بنجاح أدائه. ولكي يتمكن حكم كرة السلة من قيادة مبارياته الى بر الامان وجب عليه ان يتمتع باللياقة البدنية العالية والتي تعد أهم الركائز التي تؤهله الى تقديم مستويات جيدة في المباريات من دون هبوط مستواه البدني ، وتكمن أهمية البحث في محاولة الباحث أن يضع بين أيدي المهتمين بالشأن التحكيمي وسيلة من وسائل التنظيم الموضوعية التي يتم من خلالها التعرف على مستوى حكم الدرجة الأولى في كافة المجالات وذلك بأعداد معايير ومستويات لهم لاختيار البعض منهم لترشيحهم إلى الشارة الدولية، وذلك يتم عن طريق التعرف على القدرات البدنية الخاصة بحكام كرة السلة واختباراتها ومن ثم تحديد المعايير والمستويات لهذه القدرات، وكذلك في ضرورة الأخذ بالمفهوم العلمي لعملية التقييم في إطارها الشامل وتحديد المعايير والمستويات الخاصة بالحكام على وفق بعض المتغيرات البدنية ، كما هدف البحث الى التعرف على بعض المتغيرات البدنية لحكام الدرجة الأولى بكرة السلة في العراق واختباراتها . وكذلك تحديد معايير الاختبارات البدنية ومستوياتها لحكام الدرجة الأولى بكرة السلة في العراق، كما تضمن الباب الرابع عرض نتائج أفراد عينة البحث في المتغيرات البدنية و تحديد المعايير والمستويات للمتغيرات البدنية و تحليل ومناقشة نتائج أفراد العينة في المتغيرات البدنية . كما تضمن الباب الخامس الاستنتاجات والتي من أهمها تحديد درجات ومستويات معيارية لحكام الدرجة الأولى بكرة السلة في المتغيرات البدنية في حين أوصى الباحث بأجراء الاختبارات الدورية للكشف عن القدرات البدنية للحكام لان الاختبارات الدورية هي من الأساليب العلمية الحديثة والمهمة في معرفة القدرات الحقيقية للحكام .

١- التعريف بالبحث:

١-١ المقدمة وأهمية البحث

تعد لعبة كرة السلة من الألعاب المنتشرة في العالم، فقد أولت الدول المتطورة العناية والاهتمام بهذه اللعبة، ويتضح ذلك من خلال تطرق العلم الحديث لجميع عناصر هذه اللعبة بهدف تحقيق الانجازات الرياضية العالية، ويعد الحكم واحد من اهم هذه العناصر التي يفترن نجاح مباريات كرة السلة بنجاح ادائه.

ويطلب النهوض والارتقاء بمستوى التحكيم مواكبة التطورات الاخيرة في اللعبة المتمثلة بآخر التعديلات والتفسيرات الصادرة من الاتحاد الدولي لكرة السلة، والتي لا بد ان تتسجم مع خصائص اللعبة ومكوناتها وعلى وجه الخصوص الجوانب البدنية .

ولكي يتمكن حكم كرة السلة من قيادة مبارياته الى بر الامان وجب عليه ان يتمتع باللياقة البدنية العالية والتي تعد اهم الركائز التي تؤهله الى تقديم مستويات جيدة في المباريات دون هبوط مستواه البدني وهذا بدوره يؤثر على قدرته في التركيز واصداره للقرارات مما يجعله عائقا في نجاحه لادارة المباراة.

وتكمن أهمية البحث في محاولة الباحث أن يضع بين أيدي المهتمين بالشأن التحكيمي وسيلة من وسائل التنظيم الموضوعية التي يتم من خلالها التعرف على مستوى حكام الدرجة الأولى في كافة المجالات وذلك بأعداد معايير ومستويات لهم لاختيار البعض منهم لترشيحهم إلى الشارة الدولية، وذلك يتم عن طريق التعرف على القدرات البدنية الخاصة بحكام كرة السلة واختباراتها ومن ثم تحديد المعايير والمستويات لهذه القدرات، وكذلك في ضرورة الأخذ بالمفهوم العلمي لعملية التقييم في إطارها الشامل وتحديد المعايير والمستويات الخاصة بالحكام على وفق بعض المتغيرات البدنية .

١-٢ مشكلة البحث:

ان التطور الفني والبدني والمهاري في لعبة كرة السلة دفع الهيئات التحكيمية الى تغيير استراتيجياتهم الفنية من اجل مواكبة هذا التطور وبالتالي الاهتمام باللياقة البدنية التي تساعد الحكم على اعطاء القرار الأمثل لحالات اللعب المختلفة كون الحكام هم الأفراد الوحيدون الذين يوضحون للجمهور والمدربين كل ما يدور في الملعب من إحداه وذلك من خلال إشارتهم القانونية للأخطاء والمخالفات، كما أن احد أسباب الظور لدى حكام كرة السلة هو الارتقاء بمستوى القدرات البدنية الخاصة بهم إذ إن لكل لعبة ونشاط رياضي قدراته البدنية الخاصة التي تؤثر فيه أكثر من غيرها وفق متطلبات ذلك النشاط الرياضي ، مما يتطلب تحديد القدرات البدنية وقياسها باختبارات ملائمة وعلى درجة عالية من الصدق والثبات ، والموضوعية فضلا عن وضع معايير ومستويات لهذه القدرات لتمكين المختصين من التعرف على مستويات الحكام في جميع الاختبارات. ومن خلال مشاهدات الباحث الميدانية لكونه احد تدريسي هذه

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لحكام الدرجة الأولى لكرة السلة

في العراق

اللعبة ومن حكام الدرجة الأولى المعتمدين في الاتحاد العراقي لكرة السلة لاحظ افتقار البحوث الى اعداد وبناء معايير ومستوياتهم خاصة بحكام الدرجة الاولى في العراق من النواحي البدنية مما اضعف من عملية التقويم المستمرة بصورة موضوعية.

وهنا تبلورت أهمية مشكلة البحث في معالجة هذا القصور او الافتقار لاتاحة الفرصة امام المعنيين بهذه اللعبة للتعرف على مستويات حكام الدرجة الأولى في العراق

١-٣ أهداف البحث:

- ١ _ التعرف على بعض المتغيرات البدنية واختباراتها لحكام الدرجة الاولى لكرة السلة .
- ٢ _ تحديد معايير لبعض لإختبارات المتغيرات البدنية لترشيح حكام الدرجة الاولى في العراق الى الشارة الدولية لكرة السلة .
- ٣- تحديد مستويات معيارية للاختبارات البدنية.

١-٤ مجالات البحث :

١-٤-١ المجال البشري: حكام كرة السلة الدرجة الأولى في العراق وعددهم ٥٥ حكماً

١-٤-٢ المجال الزمني: للمدة من ٨ / ٨ / ٢٠١١ ولغاية ١٣ / ٨ / ٢٠١٢

١-٤-٣ المجال المكاني :قاعة نادي عين كاوة في اربيل

٢- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة:-

٢-١ الدراسات النظرية :-

٢-١-١ المعايير مفهومها وأهميتها :-

تعد المعايير ضرورية في القياس التربوي والرياضي واختبارات التحصيل لأن درجة الفرد التي يحصل عليها في الاختبار والتي تعرف بالدرجة الخام (Row Score) ، إذ إن الدرجات الخام التي حصل عليها القائم بالاختبارات ليس لها معنى بحد ذاتها ولا تصلح للمقارنة مع درجاته أو اختبارات أخرى أو مع شخص آخر على نفس المقياس إلا إذا أعدناها إلى معيار يحدد معنى هذه الدرجات ومن خلالها يمكن أن نتعرف على مركز الفرد أو اللاعب بالنسبة للمجموعة التي ينتمي إليها .

ويعرف كل من " جاكسون Jackson وبورمجارتر Baurngartner ١٩٧٥ " أن المعايير " هي السمة التي تستخدم كمقياس للحكم على أهمية أو قيمة شيء معين وتعتمد على مستويات أعلى أو ما هو كائن ، كما تتضمن عملية تقنين الاختبارات وضع معايير ومستويات وذلك لأن الدرجة الخام المستخلصة من تطبيق الاختبارات على الأفراد تعتبر ذات فائدة محددة بدون تحويلها إلى معايير " (١) .

(١) Baurngartner & Jackson ; Measurement for Evaluation in Physical Education ;Houghton Mifflin Campony Boston , U.S.A. ,1975 . P.142-164

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لحكام الدرجة الأولى لكرة السلة

في العراق

٢-١-٢ القدرات البدنية الخاصة وأهميتها لحكم كرة السلة :

أن لكل لعبة من الألعاب الرياضية قدرات بدنية تمتاز بها ومنها لعبة كرة السلة وبما ان لكل لعبة عناصر يجب تواجدها لكي تتم كاللاعب والحكم والمدرّب والاداري، وهنّا أراد الباحث التركيز على عنصر مهم الا وهو الحكم ، إذ يتطلب من الحكام قدرات بدنية عديدة ومتنوعة مثل سرعة الاستجابة الحركية ، ، تحمل السرعة ، ، السرعة الانتقالية ألخ ، كلها قدرات مهمة لحكم كرة السلة مما دعا الباحث إلى اختيار أفضل القدرات البدنية وبمساعدة آراء الخبراء والمختصين من أجل تكامل الأداء والأرتقاء إلى المستوى العالي للحكم .

٢ - ٢ الدراسات المشابهة:

٢-٢-١ دراسة علاء عبد القادر ٢٠١٢ (١)

العنوان: تأثير منهج تدريبي في تطوير بعض القدرات البدنية والمعرفية والنفسية ودقة قرارات الحكام بكرة القدم

٣-١ أهداف البحث:

يهدف البحث إلى .:

١- تنفيذ منهج تدريبي بدني معرفي (مقتبس)، وأعداد منهج إرشاد نفسي .

١-٤ فرض البحث:

- هناك فروق و دلالة معنوية بين نتائج الإختبارات القبلية والبعديه لأفراد عينة البحث ولصالح الإختبارات البعديه للمتغيرات قيد الدراسة.

٣- منهج البحث وإجراءاته الميدانية: استخدم الباحث المنهج التجريبي في واحد من تصاميمه وهو الإختبار القبلي و البعدي للمجموعة التجريبية الواحدة، فضلاً عن استخدامه المنهج الوصفي في بناء مقياس الإستعداد النفسي،

٥- الاستنتاجات والتوصيات: من خلال ما أفرزته نتائج البحث توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:.

▪ تم التوصل إلى بناء مقياس الاستعداد النفسي لحكام كرة القدم في العراق .

(١) علاء عبد القادر، تأثير منهج تدريبي في تطوير بعض القدرات البدنية والمعرفية والنفسية ودقة قرارات الحكام بكرة القدم. أطروحة دكتوراه غير منشورة. جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠١٢

التوصيات:

- لمفردات المنهج التدريبي المقترح تأثير إيجابي، وأظهر تحسناً ملموساً في تطور نتائج القدرات البدنية قيد الدراسة، وذلك من خلال تطبيق تمارين مساعدة ومتنوعة ومتدرجة في الصعوبة و تلك العوامل كلها ساعدت على تطور القدرات البدنية لدى أفراد عينة البحث

٢-٢-٢ مناقشة الدراسات المشابهة:

تتفق الدراسة الحالية مع دراسة علاء عبد القادر في استخدام المقياس النفسي الذي تم بناءه من قبل الباحث علاء عبد القادر في اطروحته بعد اجراء التعديلات اللازمة عليه ولكن تختلف العينة اذ استخدم حكام كرة القدم بينما يهتم الباحث بحكام كرة السلة كعينة تم اجراء الاختبارات عليها أمتازت الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة في الجوانب الآتية:

- تحديد القدرات البدنية الخاصة بحكام كرة السلة
- تحديد معايير ومستويات جديدة لحكام الدرجة الاولى بكرة السلة في العراق

٣- منهج البحث و اجراءاته الميدانية:

٣-١ منهج البحث:

قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، " إذ يُعد هذا المنهج منهجاً ملائماً لدراسة الظواهر الاجتماعية إذ يقدم بيانات عن واقع هذه الظواهر والعلاقات بين أسبابها ونتائجها وتحليلاً لها وربما يُظهر العوامل المؤثرة فيه ، ويفيد من وراء ذلك بالخروج باستنتاجات وتوصيات بشأنها " (١)

٣-٢ مجتمع البحث وعينته:

يُعد تحديد و اختيار عينة البحث من حيث طريقة اختيار العينة وعددها من الأمور البالغة الأهمية ، " وينبغي أن يوصف المجتمع وصفاً دقيقاً لكل الصفات الخاصة به " (٢) اذ اشتمل مجتمع الاصل للبحث من حكام الدرجة الاولى بكرة السلة في العراق وعددهم (٥٥) حكماً وقد اختار الباحث بصورة عمدية (٥٠) حكماً منهم ويشكلون نسبة مئوية (٩٠.٩%) من المجتمع الاصيلي تم استبعاد (٥) حكماً بسبب عدم حضورهم الى الاختبارات.

(١) ربحي مصطفى عليان وآخرون ، مناهج وأساليب البحث العلمي ، ط ١ : (عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠) ص ٥٣
(٢) عامر إبراهيم ، البحث العلمي استخدام مصادر المعلومات ، بغداد ، ب . م الجامعة المستنصرية ، ١٩٩٣ ، ص ٨٥ .

٣-٣ أدوات البحث والوسائل المساعدة

أولاً: وسائل جمع المعلومات:

- ١- لمصادر والمراجع العلمية: أطلع الباحث على العديد من المصادر والمراجع العلمية في مجال علم التدريب الرياضي وكرة السلة والاختبارات والقياس لدعم خطوات الدراسة الحالية بما هو علمي وورصين
- ٢- الدراسات والبحوث المشابهة: أطلع الباحث على العديد من البحوث المشابهة التي كان لها دور كبير في تحديد مشكلة البحث وإجراءاته ومعالجته الإحصائية .

ثانياً: وسائل جمع البيانات:

أستعان الباحث بالأدوات الآتية .:

- ١- الملاحظة: هي "الإنتماء إلى ظاهرة أو مادة أو شيء ما يهدف إلى الكشف عن أسبابها وقوانينها" (١)، لذا تم تحديد مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحث للمشاكل والصعوبات التي واجهت حكام كرة السلة .

- ٢- الإستبانة: تعد الإستبانة " أداة ملائمة للحصول على معلومات وبيانات مرتبطة بواقع معين " (٢)، فقد استخدم الباحث مقياس الاستعداد النفسي .

- إستمارة إستبانة خاصة لتحديد القدرات البدنية المهمة لحكام كرة السلة** .
- استمارة استبانة لترشيح الاختبارات المناسبة للقدرات البدنية المختارة ***.

- ٣- الاختبارات والمقياس: أجرى الباحث مجموعة من الاختبارات البدنية على عينة البحث لتحديد المعايير والمستويات الخاصة بحكام كرة السلة على وفق المتغيرات البدنية.

ثالثاً: وسائل تحليل البيانات:

- ١ - إستمارات جمع البيانات وتفرغها

- ٢ - حاسبة الكترونية

- ٣- الوسائل الإحصائية

- ٤ - حاسبة يدوية

(١) سامي محمد ملحم؛ مناهج البحث في التربية وعلم النفس: (عمان، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠) ص ٢٢٦
(٢) عبيدات ذوقان (وآخرون) ؛ البحث العلمي - مفهومه أدواته - وأساليبه ، ب ط ، الاردن ، دار الفكر للنشر ، ١٩٨٤ ، ص ١١٧

** ينظر الملحق رقم (٢)

*** ينظر الملحق رقم (٣)

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لحكام الدرجة الأولى لكرة السلة

في العراق

رابعاً: الوسائل المساعدة (الأجهزة والأدوات المستعملة):

قاعة مغلقة - ساعة الكترونية لقياس الوقت نوع (DIMOND)، جهاز (DATA-SHOW) - أفلام -
حاسبة الكترونية جهاز (LAP-TOP) - أقراص (CD) للحالات التحكيمية - شريط قياس - شريط
لاصق - صافرة - فريق عمل*.

٣-٤ إجراءات البحث الميدانية :

٣-٤-١ تحديد القدرات البدنية الخاصة بحكام كرة السلة:

عمد الباحث بعد الاطلاع على ادبيات علم التدريب الرياضي والاختبارات وكذلك اجراء المقابلات الشخصية مع بعض المعنيين بشأن التحكيم في كرة السلة فقد اعد استمارة استبانة عرض فيها القدرات البدنية بصورة عامة على مجموعة من الخبراء والمختصين وعددهم (١٢)* ليتم تحديد اهم القدرات البدنية التي يجب ان تتوفر لدى حكم كرة السلة، وبعد جمع استمارات الاستبيان وتفريغ بياناتها ، قبل ترشيح القدرات البدنية التي حققت نسبة (٧٥%) فأكثر إذ يمكن تحديد نسبة معينة (أقل أو أكبر من ٢٥%) يختارها الباحث طبقاً لوجهة نظر معينة (١). كما هو مبين في الجدول (١)

جدول (١)

يبين النسب المئوية للموافقين وغير الموافقين في تحديد القدرات البدنية

ت	القدرات البدنية	تصلح		لا تصلح	
		%	%	%	%
١-	القوة القصوى	١	٨.٣	١١	٩١.٦
٢-	القوة الانفجارية	٥	٤١,٦٦	٧	٥٨,٣٣
٣-	القوة المميزة بالسرعة	٦	٥٠	٦	٥٠
٤-	السرعة القصوى	٣	٢٥	٩	٧٥
٥-	سرعة الاستجابة الحركية	١٢	١٠٠	صفر	.
٦-	السرعة الانتقالية	١١	٩١.٦	١	٨.٣
٧-	المطاولة	٨	٦٦.٦	٤	٣٣.٣
٨-	مطاولة القوة	١	٨.٣	١١	٩١.٦
٩-	مطاولة السرعة	١٠	٨٣.٣	٢	١٦.٦
١٠-	التوازن	٥	٤١,٦٦	٧	٥٨,٣٣
١١-	الرشاقة	٩	٧٥	٣	٢٥

* نزار علي، ماجستير تربية رياضية، حكم دولي

احمد علي، بكالوريوس تربية رياضية، حكم دولي

* ينظر الملحق رقم (٦)

(١) محمد حسن علاوي و محمد نصر الدين رضوان؛ مصدر سبق ذكره، ص ٣٢٦

تعميد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لمكافئ الدرجة الأولى لكرة السلة

في العراق

بعد ان اختار الخبراء والمختصين بعلم التدريب الرياضي والاختبار والقياس وكرة السلة القدرات البدنية التي يجب ان تتوفر عند حكم كرة السلة انظر الملحق (٦) ، عمد الباحث الى توزيع استمارة استبيان اخرى شملت القدرات البدنية المختارة وامامها اكثر من اختبار لقياس هذه القدرة وحسب الدرجة التي يحصل عليها كل اختبار واهميته النسبية حسب درجة الاهمية مكون من (٥_٠) والاختبار الذي يحصل على اعلى درجة يتم اختيارها.

وعلى ضوء نتائج استمارات الاستبانة فقد تم اختيار أربعة اختبارات تقيس القدرات البدنية التي تم اختيارها سلفا من قبل مجموعة من الخبراء والمختصين وعددهم (١٢) خبيراً ومختصاً ، لذ تم قبول الاختبارات التي حصلت على نسبة (٧٥ %) فما فوق كما في الجدول رقم (٤)، وسيتم شرح مواصفات هذه الاختبارات بدقة وكما يلي:

أولاً . اختبار ركض (٣٠)م من البداية العالية: (١)

- هدف الاختبار: قياس السرعة الانتقالية

- الأدوات المستعملة:

• تحديد منطقة إجراء الاختبار بثلاثة خطوط احدها للبداية والذي يبعد ١٠ م من منطقة الاختبار و آخر يبعد (٣٠)م للنهاية .

• ساعة توقيت الكترونية (٢)، صافرة

- الاختبار أدارياً:

• المسجل/يقوم ببدء على الأسماء وتسجيل زمن الاختبار

• مؤقت /يقوم بحساب الوقت المبذول خلال ال(٣٠)م

- طريقة الأداء: ينطلق اللاعب من خط البداية الذي يبعد ١٠ م الى أن يصل الى المنطقة المحددة

للاختبار وهي ٣٠م ليبدأ المؤقت بحساب الوقت المبذول حتى يصل إلى خط النهاية

طريقة التسجيل: يحتسب الزمن لاقرب (١/١٠٠) ثانية، بحيث تعطى محاولة واحدة لكل حكم

ثانياً : اختبار نيلسون لسرعة الاستجابة الحركية الانتقائية (٢)

الغرض من الاختبار: قياس القدرة على الاستجابة والتحرك بسرعة ودقة على وفق اختيار المثير .

الأدوات منطقة فضاء مستوية خالية من العوائق بطول ٢٠م والعرض ٢م وساعة إيقاف وشريط قياس.

(١) محمد صبحي حسانين؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج١، ٣ط (القاهرة، دار الفكر العربي للطبع والنشر، ١٩٩٥) ص٣٨١

(٢) محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، ط٢، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٨، ص٢٥٤-٢٥٨

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لمكافئ الدرجة الأولى بكرة السلة

في العراق

الإجراءات : تخطيط منطقة الاختبار بثلاثة خطوط المسافة بين كل خط وآخر هي ٦.٤٠ م وطول الخط م.١

مواصفات الأداء :

* يقف المختبر عند نهايتي خط المنتصف في مواجهة الحكم الذي يقف عند نهاية الطرف الآخر للخط
* يتخذ المختبر وضع الاستعداد بحيث يكون خط المنتصف بين القدمين وبحيث ينحني جسمه إلى الأمام. *يمسك الحكم بساعة الإيقاف بإحدى يديه ويرفعها إلى الأعلى ثم يقوم بسرعة بتحريك ذراعه أما ناحية اليمين أو اليسار وفي الوقت نفسه يقوم بتشغيل الساعة .

* يستجيب المختبر لأشارة البدء ويحاول الحركة بأقصى سرعة ممكنة في الاتجاه المحدد للوصول إلى خط الجانب الذي يبعد عن خط المنتصف بمسافة ٦.٤٠ م
* وعندما يقطع المختبر الجانب الصحيح يقوم الحكم بإيقاف الساعة .

* وإذا بدأ المختبر الجري في الاتجاه الخاطئ فإن الحكم يستمر في تشغيل الساعة حتى يغير المختبر من اتجاهه ويصل إلى خط الجانب الصحيح .

* يعطي المختبر عشر محاولات متتالية بين كل محاولة وأخرى ٢٠ ثانية، وبواقع خمس محاولات في كل جانب .

* تختار المحاولات في كل جانب بطريقة عشوائية متعاقبة (Random Sequence) ولتحقيق ذلك تعد عشر قطع من الورق المقوى موحدة الحجم واللون ويكتب على خمس منها كلمة (يسار) وعلى الخمس الأخرى كلمة (يمين) ثم تقلب جيداً وتوضع في كيس أو صندوق ثم تسحب بدون النظر إليها .
تعليمات الاختبار :

* يعطى كل مختبر عدداً من المحاولات خارج القياس بالشروط الأساس نفسها وذلك بغرض التعرف على إجراءات الاختبار.

* يجب على الحكم أن يتدرب على إشارة البدء ،حتى يتمكن من إعطاء هذه الإشارة بالذراع وتشغيل الساعة في الوقت نفسه.

* يقوم الحكم قبل أن يجري الاختبار على المختبر بسحب الكروت العشرة السابقة بطريقة عشوائية وتسجل على وفق ترتيب سحبها في بطاقة خاصة ويقوم بوضعها في إحدى يديه لترشده في تسلسل اتجاهات الإشارات ويسجل الزمن لكل مختبر منفصلاً عن الآخر وهذا الأجراء يستخدم لمنع المختبر من توقع الاتجاه إلى المحاولة التالية .

* يجب عدم معرفة المختبر بأن المطلوب منه أداء عشر محاولات موزعة على الاتجاهين بالتساوي وان ترتيب أداء المحاولات يتم بطريقة عشوائية وهو يختلف من مختبر إلى آخر.

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لمكان الدرجة الأولى بكرة السلة

في العراق

* يجب أن يبدأ الاختبار بأن يعطي المحكم الإشارة التالية : استعد -أبدا ،وفي المحاولات جميعها يجب أن تكون المدة الزمنية بين (استعد-ابداً) في مدى يتراوح ما بين (٠.٥-٢) ثانية.

* يجب على المختبر القيام ببعض التمرينات الخفيفة لغرض الإحماء ،ويفضل ارتداء حذاء خفيف ويجب أن تكون منطقة أداء الاختبار خالية من أية موانع .

التسجيل :

* يحتسب الزمن الخاص بكل محاولة لأقرب ثانية .

* درجة المختبر هي : متوسط المحاولات العشرة

ثالثاً: اختبار الجري المكوكي (٢٥م×٨) من البدء العالي:- (١)

الغرض من الاختبار :- قياس تحمل السرعة لعضلات الرجلين.

الأدوات المستخدمة :- شريط قياس - شريط لاصق - ساعة إيقاف - ساحة مستوية أطول من ٣٠ م - صافرة .

مواصفات الاختبار :- يرسم خطان متوازيان المسافة بينهما (٢٥)م يقف المختبر عند خط البداية وعند

إشارة البدء يقوم بالجري بأقصى سرعة باتجاه الخط الثاني ليلامسه بقدمه ثم يستدير للعودة إلى خط

البداية، يكرر هذا الأداء (٨) مرات لتصبح المسافة المقطوعة

(٢٥م×٨) = ٢٠٠ متر.

تعليمات الاختبار :- يمنح المختبر محاولة واحدة فقط.

التسجيل :- يسجل للمختبر الزمن الذي استغرقه في قطع المسافة (٢٥م×٨مرات) بالثانية وأجزائها.

رابعاً: اختبار الجري المكوكي أو سباق المكعبات ٩×٤ م (٢)

غرض الاختبار:

قياس السرعة الانتقالية وسرعة تغير الاتجاه

الادوات اللازمة

منطقة فضاء مساحتها ١٠×١٠م

عدد ٤ مكعبات من الخشب اطوال كل منها ١٠×٥×٥م اسم

ساعات إيقاف عدد ٢ لحساب الزمن

الإجراءات :

- يرسم خطان متوازيان على الأرض طول كل منها ٩ م ، والمسافة بينهما ٩م ايضا

(١) كمال عبد الحميد ومحمد صبحي حسنين . القياس في كرة اليد . القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٨٠ ، ص ٢٨٧ .

(٢) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: اختيارات الاداء الحركي، القاهرة ، دار الفكر العربي، ٢٠٠١، ص ٢٥١-٢٥٢

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لمكان الدرجة الأولى بكرة السلة

في العراق

- توضع المكعبات الخشبية خلف خط النهاية (الخط المقابل لخط البداية)

وصف الأداء:

يتخذ المختبر وضع الاستعداد خلف خط البداية (وضع الوقوف) ، وعند اعطائه اشارة البدء ينطلق باقصى سرعة نحو المكعبات بحيث يلتقط احد المكعبات ويعود به باقصى سرعة ليضع المكعب خلف خط البداية ، ثم ينطلق مرة اخرى ليلتقط المكعب الثاني ويعود به ليقطع خط البداية باقصى سرعة ممكنة.

تعليمات الاختبار:

- يجب الا تزيد المسافة الكلية التي يقطعها المختبر في الاشواط الاربع عن ٣٦ م.
- يؤدي كل اثنين من المختبرين الاختبار معا وذلك لضمان توافر عامل المنافسة.
- يعطى كل مختبر محاولتين متتاليتين بينهما مدة زمنية كافية للراحة.
- يحسب الزمن لاقرب ١/١٠ من الثانية من لحظة اعطاء اشارة البدء وحتى يقطع المختبر خط البداية ومعه المكعب الثاني.
- غير مصرح برمي او اسقاط المكعب الاول خلف خط البداية وانما يوضع باليد.
- ادارة الاختبار:
- مسجل: يقوم بالنداء على المختبرين، واعطاء اشارة البدء، وتسجيل النتائج في بطاقات التسجيل.
- ميقاتي عدد ٢: يقوم كل واحد منهما بملاحظة الاداء وحساب الزمن الذي يستغرقه مختبر واحد فقط.
- حساب الدرجات:
- تسجيل النتائج كل محاولة لاقرب ١/١٠ من الثانية.
- تحتسب للمختبر نتائج احسن محاولة.

٣-٤-٢ التجربة الاستطلاعية الأولى

وهي عبارة عن "تجربة مصغرة أو عمل مصغر يقوم بها الباحث بغية الوقوف على السلبيات والايجابيات التي قد ترافق إجراء التجربة الرئيسية للبحث" (١).
اذ قام الباحث بأجراء تجربة استطلاعية أولى بتاريخ ٢٠١٢/١/٩ المصادف يوم الاثنين على عدد من حكام الدرجة الثانية وقد بلغ عددهم (٢٥) حكما

(١) - نوري إبراهيم الشوك ورافع صالح فتحي؛ دليل البحوث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية: (بغداد، م ب م، ٢٠٠٤). ص ٨٩.

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لحكام الدرجة الأولى لكرة السلة

في العراق

٣-٤-٣ التجربة الاستطلاعية الثانية : -

تعد التجربة الاستطلاعية " تدريباً عملياً للباحث للوقوف على السلبيات والإيجابيات التي تقابله خلال إجراء الاختبارات لتفاديها " (١) .

وبعد تحديد عينة البحث ثم إجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ ١٤ / ١ / ٢٠١٢ المصادف يوم السبت على عينة مكونة من (٢٥) حكماً من حكام كرة السلة من خارج عينة البحث

٣-٤-٤ الأسس العلمية للاختبارات البدنية:-

صدق الاختبار: اعتمد الباحث على صدق المحتوى أو المضمون لاستخراج صدق الاختبار وهو " أن يقيس الاختبار ما وضع لقياسه بمعنى أن الاختبار الصادق اختباراً يقيس الوظيفة التي يزعم أن يقيسها ولا يقيس شيئاً آخر بدلاً منها أو بالإضافة إليها." (١)

فعليه تم عرض الاختبارات على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال الاختبارات والقياس وعلم التدريب الرياضي / اختصاص كرة سلة وقد ثبت صدق الاختبارات بعد أن اتفق الخبراء على أنها تحقق الغرض الذي وضعت من أجله .

ثبات الاختبار: "تطلق هذه التسمية على الاختبار إذا تكرر استخدام الاختبار وأعطى النتائج نفسها في كل مرة" (٢)، ولحساب معامل الثبات تم اختيار طريقة الاختبار وإعادة تطبيق الاختبار على عينة مكونة من (٢٥) حكماً من خارج عينة البحث بتاريخ ٩ / ١ / ٢٠١٢ وأعيد الاختبار بعد (٥) أيام وعلى العينة نفسها يوم ١٤ / ١ / ٢٠١٢ وفي ظل ظروف مشابهة لاستخراج معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني باستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ولكل اختبار كما مبين في الجدول (٢)

جدول (٢)

يبين معامل الارتباط للاختبارات البدنية

القيمة الجدولية ^(*)	معامل الثبات	الاختبارات
٠,٥٠	٠,٩٢	اختبار ركض ٣٠ من البداية العالية للسرعة الانتقالية
	٠,٨٩	اختبار نيلسون لسرعة الاستجابة الحركية
	٠,٨٨	اختبار الجري المكوكي (٨ × ٢٥) لمطاولة السرعة
	٠,٩١	سباق المكعبات (٩×٤) للرشاقة

(*) تحت مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢٣)

(١) مروان عبد المجيد؛ الأسس العلمية والطرق الإحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية: (عمان، دار الفكر، ١٩٩٩، ص ١٤)

الموضوعية :-

"هي عدم تدخل ذاتية الباحث وأرائه ومعتقداته في نتائج الاختبار" (١). أن الاختبارات التي تم استخدامها في البحث بعيدة عن التقويم الذاتي والتحيز واضحة وسهلة الفهم من قبل أفراد العينة وتعتمد على أدوات قياس واضحة لان نتائج تلك الاختبارات يتم تسجيلها بوحدات الزمن / ثا والمسافة / سم والعدد / نقاط ولذلك فان الباحث يعد الاختبارات المستخدمة في البحث ذات موضوعية عالية.

٣-٥ التجربة الرئيسية

بعد ان انهى الباحث تحديد القدرات البدنية الخاصة بحكام كرة السلة والاختبارات المناسبة لها ، اصف الى ذلك المعاملات العلمية (الصدق والثبات والموضوعية) .

بدء الباحث بالتجربة بتاريخ ٢٣/٣/٢٠١٢ واستمرت ٣ ايام في مدينة اربيل بسبب تواجد العينة هناك وبعد ذلك جمع الباحث نتائج الاختبارات ليتم معالجتها احصائيا

٣-٦ الوسائل الإحصائية: تم اعتماد الحقيبة الإحصائية spss

الجزء

$$\bullet \text{ النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100 \text{ (}^1\text{)}$$

- الوسط الحسابي
- الإنحراف المعياري
- الارتباط البسيط لبيرسون
- الدرجة المعيارية
- الدرجة المعيارية المعدلة (التائية)

٤- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

٤-٤ عرض نتائج أفراد عينة البحث في المتغيرات (البدنية) :

بعد أن حصل الباحث على الدرجات الخام من خلال نتائج اختبارات وقياسات للمتغيرات قيد الدراسة لأفراد عينة البحث، والمتمثلة (اختبار السرعة الانتقالية لمسافة ٣٠ متر، اختبار ٢٥متر × ٨ لقياس مطاولة السرعة، اختبار نيلسون لقياس سرعة الاستجابة الحركية، اختبار المكعبات لقياس الرشاقة)، وبغية تحقيق أهداف البحث المتمثلة بتحديد درجات معيارية لحكام الدرجة الاولى لكرة السلة تطلب تحويل

(^١) صالح أرشد العقيلي وسامر محمد الشايب ؛ التحليل الاحصائي باستخدام البرنامج SPSS ، ط١ : (عمان ، الاردن ، دار

الشروق للنشر والتوزيع ، ١٩٨٨) ، ص١٧٧

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لحكام الدرجة الأولى بكرة السلة

في العراق

الدرجات الخام إلى درجات معيارية " لان الدرجات الخام تعد ذات فائدة محدودة من دون تحويلها إلى معايير أو مستويات " (١)

٤-٢ تحديد الدرجات المعيارية للمتغيرات (البدنية) :

وبما أن الدرجات المعيارية ذات درجات سالبة ، وبغية التخلص منها قام الباحث باستخراج الدرجات المعيارية المعدلة وهي " إحدى الوسائل القياسية لتقييم الأرقام المسجلة من الأفراد على ضوء المتوسط الحسابي والانحراف المعياري حتى يمكن عن طريقها وضع المستويات القياسية التي يتم في ضوءها تقييم جميع الحالات الأخرى" (٣)، وقد قام بمعالجة نتائج الاختبارات إحصائياً بعد استخلاص الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لغرض وضع الدرجات المعيارية المعدلة (التائية) ، وهي درجة معيارية متوسطها (٥٠) وانحرافها المعياري (١٠)(٤).

وتتراوح قيم هذه الدرجة عادة من (٢٠-٨٠) درجة ، وتجدر الإشارة إلى أن الدرجة التائية للدرجات الخام ترتفع كلما ارتفع مستوى هذه الدرجات عن المتوسط الحسابي، كما في الاختبارات التي يتم القياس فيها (بالمتر وأجزائه والدرجات)، وعلى العكس من ذلك في الاختبارات التي يتم القياس فيها (بالثانية وأجزائها)، أي أن الدرجة التائية ترتفع كلما قل مستوى هذه الدرجات عن المتوسط الحسابي، مثال ذلك اختبار الركض (٣٠) متر من البداية العالية. كما في الجدول (٢٢)

جدول (٣)

يبين الدرجات الخام والمعيارية المعدلة لحكام الدرجة الأولى في الاختبارات البدنية

ت	الدرجات المعيارية	الدرجة الخام السرعة الانتقالية	الدرجة الخام الاستجابة الحركية	الدرجة الخام مطاولة السرعة	الدرجة الخام الرشاقة
١	80	3.675	0.963	38.477	9.059
٢	79	3.716	0.989	38.848	9.109
٣	78	3.757	1.015	39.219	9.159
٤	77	3.798	1.041	39.59	9.209

(١) محمد صبحي حسنين ومحمد نصر الدين رضوان ؛ مقياس في التربية المهارية والنفسية في المجال الرياضي، ج ١، ط ١: (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٧) ص ٩٥.

(٢) - احمد محمد خاطر وعلي فهمي أليبيك؛ القياس في المجال الرياضي، ط ٤: (الإسكندرية، دار الكتاب الحديث، ١٩٩٦) ص ٧٨.

(٤) - قيس ناجي و بسطويسي احمد؛ مصدر سابق، ص ٢٧٤.

تعمير معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لكام الدرجة الأولى بكرة السلة

في العراق

9.259	39.961	1.067	3.839	76	٥
9.309	40.332	1.093	3.88	75	٦
9.359	40.703	1.119	3.921	74	٧
9.409	41.074	1.145	3.962	73	٨
9.459	41.445	1.171	4.003	72	٩
9.509	41.816	1.197	4.044	71	١٠
9.559	42.187	1.223	4.085	70	١١
9.609	42.558	1.249	4.126	69	١٢
9.659	42.929	1.275	4.167	68	١٣
9.709	43.3	1.301	4.208	67	١٤
9.759	43.671	1.327	4.249	66	١٥
9.809	44.042	1.353	4.29	65	١٦
9.859	44.413	1.379	4.331	٦٤	١٧
9.909	44.784	1.405	4.372	63	١٨
9.959	45.155	1.431	4.413	62	١٩
10.009	45.526	1.457	4.454	61	٢٠
10.059	45.897	1.483	4.495	60	٢١
10.109	46.268	1.509	4.536	59	٢٢
10.159	46.639	1.535	4.577	58	٢٣
10.209	47.01	1.561	4.618	57	٢٤
10.259	47.381	1.587	4.659	56	٢٥
10.309	47.752	1.613	4.7	55	٢٦
10.359	48.123	1.639	4.741	54	٢٧
10.409	48.494	1.665	4.782	53	٢٨
10.459	48.865	1.691	4.823	52	٢٩
10.509	49.236	1.717	4.864	51	٣٠
10.559	49.607	1.743	4.905	50	٣١
10.609	49.978	1.769	4.946	49	٣٢
10.659	50.349	1.795	4.987	48	٣٣
10.709	50.72	1.821	5.028	٤٧	٣٤
10.759	51.091	1.847	5.069	46	٣٥
10.809	51.462	1.873	5.11	45	٣٦
10.859	51.833	1.899	5.151	44	٣٧
10.909	52.204	1.925	5.192	43	٣٨
10.959	52.575	1.951	5.233	42	٣٩
11.009	52.946	1.977	5.274	41	٤٠
11.059	53.317	2.003	5.315	40	٤١
11.109	53.688	2.029	5.356	39	٤٢

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لكبار الدرجة الأولى بكرة السلة

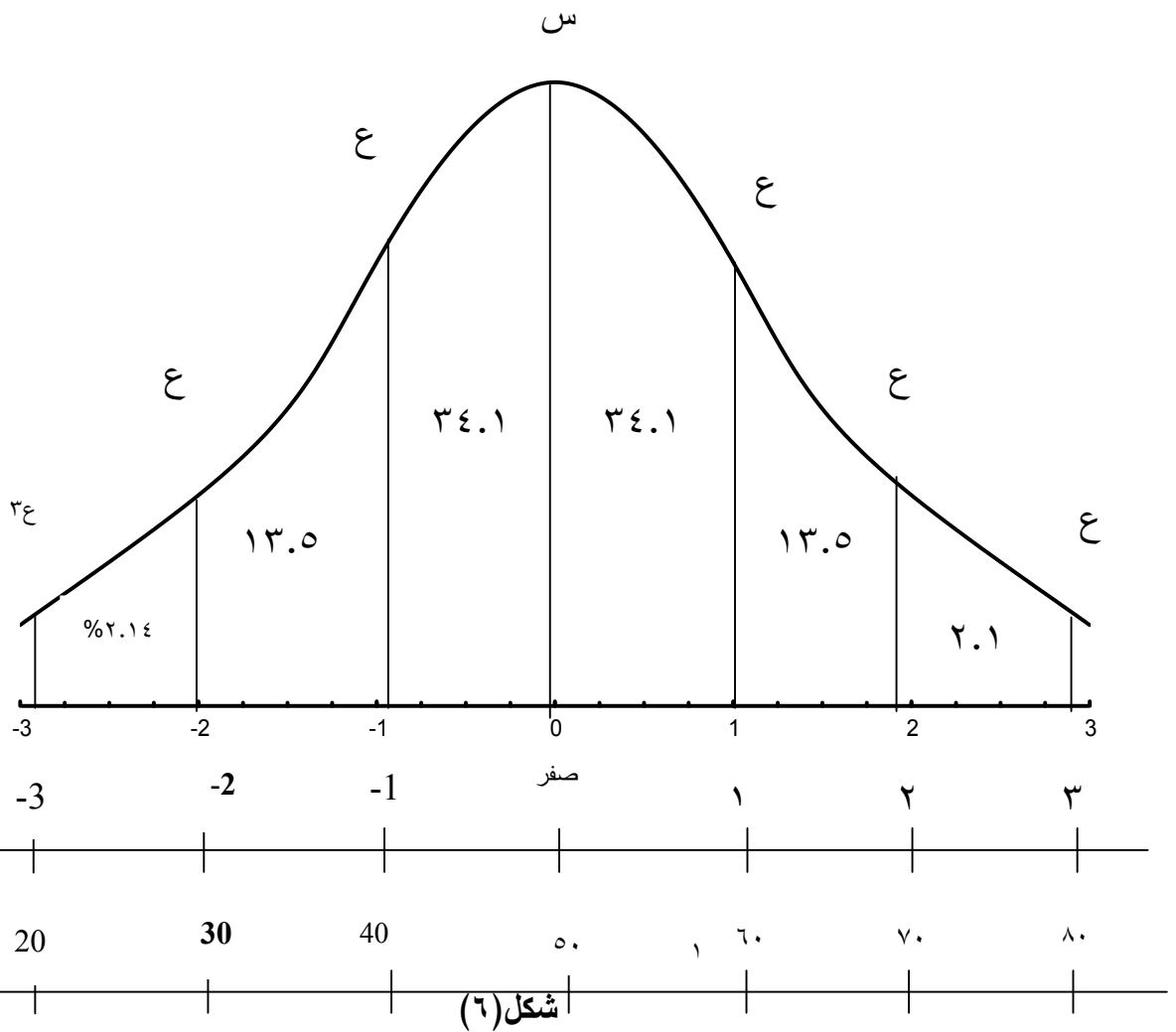
في العراق

11.159	54.059	2.055	5.397	38	٤٣
11.209	54.43	2.081	5.438	37	٤٤
11.259	54.801	2.107	5.479	36	٤٥
11.309	55.172	2.133	5.52	35	٤٦
11.359	55.543	2.159	5.561	34	٤٧
11.409	55.914	2.185	5.602	33	٤٨
11.659	57.769	2.315	5.807	28	٥٣
11.709	58.14	2.341	5.848	27	٥٤
11.759	58.511	2.367	5.889	26	٥٥
11.809	58.882	2.393	5.93	25	٥٦
11.859	59.253	2.419	5.971	24	٥٧
11.909	59.624	2.445	6.012	23	٥٨
11.959	59.995	2.471	6.053	22	٥٩
12.009	60.366	2.497	6.094	21	٦٠
12.059	60.737	2.523	6.135	20	٦١

٤-٣ تحديد المستويات المعيارية للمتغيرات المبحوثة :

أن الهدف من تحديد الدرجات المعيارية المعدلة التي يستحقها الحكام يمكن الحصول عليها من خلال استخدام الجدول الذي تم وصفه وذلك بمقارنة الدرجات الخام التي حصل عليها من خلال الحكام مع الدرجات المعيارية المعدلة المقابلة لها، لأن بنائها يتم على أساس النسب المئوية للحالات الواقعة بين العلامات المعيارية للمنحنى الطبيعي .

تعمير معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لمكان الدرجة الأولى بكرة السلة
في العراق



المستويات المعيارية

ضعيف جداً	ضعيف	مقبول	متوسط	جيد	جيد جداً
٢٠-٢٩	٣٠-٣٩	٤٠-٤٩	٥٠-٥٩	٦٠-٦٩	٧٠-٧٩

في البحث وحدودها تحت المنحنى الطبيعي

تمديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لمكافئ الدرجة الأولى بكرة السلة

في العراق

جدول (٤)

يبين حدود المستويات المعيارية للمتغيرات قيد الدراسة لعينة البحث

ت	الاختبار	المستويات المعيارية								
		جيد جداً	جيد	متوسط	مقبول	ضعيف				
١	السرعة الانتقالية	فاقل-٤.٣٨٣	٤.٨٢٦	-٤.٣٩٣	-٤.٨٣٦	٥.٢٧	٥.٧١٣	٥.٧٢٣	٦.١٥٦	٦.١٦٦-فاكثر
٢	سرعة الاستجابة الحركية	فاقل-١.٢٢٦	١.٥١٣	-١.٢٣٦	-١.٥٢٣	١.٨٠	٢.٠٨٦	-٢.٠٩٦	٢.٣٧٣	٢.٣٨٣-فاكثر
٣	مطاوله السرعة	فاقل-٤٤.٣٥٦	٤٦.٧٧٣	-	-٤٦.٧٨٣	٤٩.١٩	٥١.٦٠٦	-٤٩.٢	٥٤.٠٢٣	٥٤.٠٣٣-فاكثر
٤	الرشاقة	فاقل-١٠.١٠١	١٠.٥٠٣	-	-١٠.٥١٣	١٠.٩٠٥	١١.٣٠٦	-١٠.٩١٥	١١.٧٠٨	١١.٧١٨-فاكثر

جدول (٥)

يبين الدرجات الخام (عددها ونسبها المئوية) المقابلة للمستويات المعيارية للمتغيرات البدنية

ت	مفردات الاختبار	المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في المنحنى الطبيعي									
		جيد جداً		جيد		متوسط		مقبول		ضعيف	
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
١	السرعة الانتقالية	٤	٨%	١٤	٢٨%	٢٥	٥٠%	٥	١٠%	١	٢%
٢	سرعة الاستجابة الحركية	١	٢%	٨	١٦%	٢٠	٤٠%	٢٠	٤٠%	١	٢%
٣	مطاوله السرعة	٤	٨%	٨	١٦%	١٣	٢٦%	١٠	٢٠%	٧	١٤%
٤	الرشاقة	٩	١٨%	٢٣	٤٦%	٧	١٤%	٤	٨%	٦	١٢%

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لحكام الدرجة الأولى لكرة السلة

في العراق

٤ - ٤ تحليل ومناقشة نتائج أفراد العينة في المتغيرات البدنية :

بما إن الباحث قام بوضع الجدول المعني بالدرجات والمستويات المعيارية في المتغيرات المبحوثة والمعنية بعينة البحث، رأى من الضروري تدقيق النتائج التي حصل عليها من الاختبارات والقياسات المنتخبة لأفراد عينة البحث، وترجمة هذه النتائج إلى اقيام كمية بغية تقويم حكام كرة السلة موضوعياً على وفق المستويات المتحققة لهم إذ جاءت نسبها وفقاً لما يأتي :

ومن الجدول (٢٤) يتضح لنا ان اختبار السرعة الانتقالية تحددت النسب المئوية لنتائج الدرجات الخام لأفراد عينة البحث في المستوى متوسط والبالغة (٥٠%) وهي أعلى من النسب المئوية عند التوزيع الطبيعي والبالغة (٣٤.١٣%)، وعلى العموم فان (٣٦%) من أفراد عينة البحث حققت مستوى أعلى من مستوى متوسط في هذا الاختبار، فيما كان ما مجموعه (١٤%) من أفراد عينة البحث تحت مستوى متوسط، وهذا يعطي مؤشر ايجابي لان أكثر من نصف أفراد عينة البحث (الحكام) كان مستوى السرعة الانتقالية لديهم أعلى من مستوى المتوسط، وهي قدرة بدنية ضرورية لحكام كرة السلة لكون أدائهم يتم في ملعب أبعاده (٢٨ متر طول و ١٥ متر عرض) لذا يتطلب التنقل السريع في تلك المساحة، وهذا ما اكده (سعد منعم الشبخلي) "يتطلب من الحكم أن يكون ذا لياقة بدنية عالية حتى يتمكن من مجاراة المباراة وسرعة اللاعبين وعلية تتطلب الأعداد البدني للحكم بحث يكون مقاربا من الأعداد البدني للاعبين" (١)، ، واتفق معه كل من (مؤيد البدري وثامر محسن) إذ يكتسب موضوع اللياقة البدنية "عند الحكم أهمية خاصة هذه الأيام وأهميتها لا يقتصر أثرها على الحكم نفسه وإنما تتعدى ذلك إلى اللاعبين والجمهور بل اللعبة نفسها" (٢)

أما فيما يخص اختبار نيلسون لقياس سرعة الاستجابة الحركية فقد تبين من خلال النتائج المعروضة في الجدول (٢٤) على النسب المئوية للدرجات الخام لأفراد عينة البحث كانت متباينة أيضا ففي المستويين (متوسط والمقبول) كانت النسبة المئوية مقدارها (٤٠%) كلا المستويين، وهي أعلى من النسبة المئوية عند التوزيع الطبيعي والبالغة (٣٤.١٣%)، فيما بلغت النسبة المئوية عند مستوى جيد (١٦%) التي تفوق النسبة المئوية عند التوزيع الطبيعي لهذا المستوى والبالغة (١٣.٥٩%)، وعليه فان أكثر أفراد عينة البحث حققوا نسبة مئوية فوق مستوى المتوسط وبلغت (١٨%) من مجموعة العينة في حين (٢%) تحت مستوى متوسط وكذلك حقق مستوى جيد جدا نسبة مئوية ٢% وهي اقل من النسبة المئوية للتوزيع الطبيعي والبالغة ٢.١٤% .

(١) سعد منعم الشبخلي؛ مجموعة بحوث منشورة: (بغداد، مكتب الكرار للطباعة، ٢٠٠٤) ص ١٨٠.
(٢) مؤيد البدري وثامر محسن؛ قانون كرة القدم والمرشد العالمي للحكام: (بغداد، مطبعة التعليم العالي، ١٩٨٧) ص ٧٤.

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لحكام الدرجة الأولى لكرة السلة

في العراق

ويعزو الباحث سبب ذلك للتدريبات المستمرة والمنتظمة على سرعة الاستجابة الحركية من قبل الحكام بشكل فردي هي التي تقلل من زمن سرعة الاستجابة الحركية وهو إحدى متطلبات التعلم الضرورية وهذا ينطبق مع مجريات اللعب السريعة التي تحدث وفق محددات غير معروفة مسبق (١)،.

كذلك ان التاكيد على التمرينات المشابهة لاجواء المنافسة يساعد الحكم على تطوير قابليته البدنية وهذا ماشار اليه (Biran Mackenzie, 2002) "من أن القاعدة الذهبية لأي برنامج للأعداد أو التهيئة تكون الخصوصية، وهي تعني أن الحركات التي يؤديها البرنامج تكون مقاربة بقدر الإمكان للحركات التي سيواجهها في أثناء المسابقات" (٢) وعلى هذا الأساس وجوب خضوع حكام كرة السلة لمنهج علمي مدروس للوصول إلى النتائج الايجابية بما يتلائم وقابلياتهم وهذا يتفق مع ما ذكره حنفي محمود" ان العناية باختيار التمرينات التي تحقق الهدف من تدريب يوفر وصول اللاعبين إلى مستوى الأداء المطلوب خلال المدة الزمنية المحددة للتدريب" (٣).

أما فيما يخص نتائج اختبار مطاولة السرعة فقد انحسرت عند مستوى متوسط بنسبة مئوية مقدارها (٢٦%) والذي هو اقل من قيمة التوزيع الطبيعي عند مستوى (متوسط) والبالغة (٣٤.١٣%)، والذي يليه مستوى الجيد والبالغ (١٦%) والتي هي أعلى من النسبة المئوية للتوزيع الطبيعي والبالغة (١٣.٥٩%)، وبعد ذلك مستوى جيد جدا والبالغ (٨%) والذي هو أعلى من النسبة المئوية للتوزيع الطبيعي والبالغة (٢.١٤%)، وهذا مؤشر جيد للحكم العراقي لكون تطوير اللياقة البدنية للحكم مهم جدا لأنها تعمل على تقليل الأخطاء في اتخاذ القرارات ذلك لوقبه من الحدث، وفي الذات هذه القدرة لها أهميتها لحكم كرة السلة إذ يتم نصف الشغل المنجز في أثناء المباراة من قبل الحكم باستعمال الطريقة اللاوكسجينية وأنها توفر للحكم "متطلبات مشابهة في التدريب منها في السباق" (٤)، وهي ليست " القابلية على مقاومة التعب فقط لكنها القابلية على أداء الواجب بشكل فعال تحت متطلبات محددة بشكل دقيق أو لمدة زمنية معينة" (٥)، وهذا ما اكده (عويس الخيالي، ٢٠٠٠) على أهمية هذه القدرة والتي تعتمد عليها العديد من الرياضات باعتبارها قدرة أساسية ويمكن تطويرها من خلال زيادة شدة حمل التدريب إذ تساعد الرياضي (الحكم) على امتلاك المقدرة للأداء بأقصى سرعة (٦)، " (١).

(١) منتظر مجيد علي؛ علاقة أهم القدرات العقلية والبدنية بأداء أهم المهارات الأساسية بالتنس الأرضي: (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، ٢٠٠١) ص ٩٥.

(٢) Biran Mackenzie : Sports Coach-Plyometrier, BBC Education webGuide, <http://www.Brianmac.Deman.co.uk/Plymo.Htm.uk,10:37.10/10/,2002,1>

(٣) حنفي محمود مختار؛ الأسس العلمية في تدريب كرة القدم: (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٧٨) ص ١٧.

(٤) أثير صبري الجميلي؛ تأثير تدريب مطاولة القوة على إنجاز ركض المسافات المتوسطة: (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ١٩٨٣) ص ٨٢.

(٥) قاسم حسن حسين وعبدعلي نصيف: علم التدريب الرياضي، ط: ٢ (الموصل، مطبعة الكتب للطباعة والنشر، ب ت) ص ٨٤.

(٦) عويس الخيالي؛ التدريب الرياضي النظرية والتطبيق، ط: ١ (الموصل، دار G.M.S، ٢٠٠٠) ص ٤٣٢.

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لحكام الدرجة الأولى بكرة السلة

في العراق

فضلا عن ما أشار إليه (كمال جميل الرضي) " إن المهم في تطوير تحمل السرعة هو التدرج في استخدام الشدة من المنخفض إلى المتوسط إلى ما قبل القصوية إلى القصوية " (٢)، ويؤكد ذلك (قاسم حسن حسين ومنصور جميل، ١٩٨٨) على " أنه يمكن استعمال تمرينات السرعة بالشدة العالية في تحسين تحمل السرعة لما لها من أهمية في ذلك" (٣)

وينطوي الحال على نتائج اختبار الرشاقة عند مستوى (جيد) إذ انحسرت نتائج الاختبار والبالغة (٤٦%)، والتي هي أعلى من قيمة التوزيع الطبيعي عند هذا المستوى (جيد) والبالغ (١٣.٥٩%)، وجاء بعده مستوى جيد جدا والبالغ (١٨%) من أفراد عينة البحث وهذه النسب أعلى من معدل التوزيع الطبيعي عند مستوى جيد جدا والبالغة (٢.١٤%)، وبالنظر لنتائج هذا الاختبار يتضح بان (٦٤%) من أفراد عينة البحث حققوا مستوى أعلى من المتوسط في حين (٢٢%) منهم حققوا مستوى تحت المتوسط وهذا مؤشر على تمتع أفراد عينة البحث بقدرة الرشاقة والتي هي ذات أهمية كبيرة لحكام كرة السلة لكونها تعني القدرة على تغيير الاتجاه، وأكدته (محمد صبحي واحمد كسرى، ١٩٩٨) " القدرة على التغيير من وضع إلى آخر بأقصى سرعة وتوافق يمتلك أقصى درجات اللياقة" (٤) ، والتي تلعب دوراً هاماً بصورة أكبر عند حكام كرة السلة إذ اعتمد الحكام في تمريناتهم على الخبرة التي اكتسبوها وهذا غير كافي فقد اتجهت الكثير من الدول الى العلوم الحديثة لتطوير مستويات الرياضيين (الحكام) وهذا ما أكدته أمر الله البساطي إذ لم يعد " الوصول إلى تحسين الإنجاز متروك للخبرة أو الموهبة فحسب بل أصبح يعتمد بشكل رئيس على العلم في حل الكثير من مشاكل التدريب الحديث" (٥).

٥- الاستنتاجات والتوصيات:

١-٥ الاستنتاجات:

- تحديد درجات ومستويات معيارية لحكام الدرجة الأولى بكرة السلة في المتغيرات البدنية
- ظهرت نتائج أكثر نسبة من عينة حكام البحث في اختبار (السرعة الانتقالية) ضمن المستوى (متوسط ، جيد، جيد جدا) هذا مؤشر جيد لأفراد عينة البحث
- انحسرت نتائج أكثر نسبة من عينة البحث في اختبار (مطاولة السرعة) . ضمن المستويين (المتوسط، ومقبول). ومن الملاحظ ان توزيع العينة على المنحنى الطبيعي توزيعاً معتدلاً تقريباً

(١) أبو العلا أحمد عبد الفتاح؛ التدريب الرياضي والأسس الفسيولوجية، ط١: (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٧) ص٦٤.
(٢) كمال جميل الرضي ؛ التدريب الرياضي للقرن الحادي عشر والعشرون: (عمان، الجامعة الأردنية، ٢٠٠١)، ص٨٢.
(٣) قاسم حسن حسين ومنصور جميل؛ اللياقة البدنية وطرق تحقيقها: (بغداد، مطبعة التعليم العالي، ١٩٨٨) ص١٤٠.
(٤) محمد صبحي حسنين وأحمد كسرى معاني ؛ موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي، ط ١: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨) ص١٣٠.
(٥) أمر الله احمد البساطي؛ التدريب الرياضي وتطبيقاته: (الإسكندرية، منشأة المعارف، ١٩٩٨) ص٣٠.

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لحكام الدرجة الأولى بكرة السلة

في العراق

- انحسرت نتائج أكثر نسبة من عينة البحث في اختبار (سرعة الاستجابة الحركية). ضمن المستويين (متوسط، ومقبول).
- أكثر نسبة من عينة البحث في اختبار (الرشاقة) انحسرت نتائجها ضمن المستوى (جيد وجيد جداً)

٥-٢ التوصيات:

- إجراء الاختبارات الدورية للكشف عن القدرات البدنية للحكام لان الاختبارات الدورية هي من الأساليب العلمية الحديثة والمهمة في معرفة القدرات الحقيقية للحكام
- العمل على إجراء اختبارات دورية لمعرفة مستوى أداء الحكام بدنياً ، لكي يعملوا على تلافي انخفاض مستواهم البدني.

المصادر

- مد محمد خاطر وعلي فهمي البيك ؛ القياس في المجال الرياضي، ط ٤: (الإسكندرية، دار الكتاب الحديث، ١٩٩٦)
- أمر أبو العلا أحمد عبد الفتاح؛ التدريب الرياضي والأسس الفسيولوجية، ط ١: (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٧)
- أثير صبري الجميلي؛ تأثير تدريب مطاولة القوة على إنجاز ركض المسافات المتوسطة: (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ١٩٨٣)
- عبد الله احمد البساطي؛ التدريب الرياضي وتطبيقاته: (الإسكندرية، منشأة المعارف، ١٩٩٨)
- محمود مختار؛ الأسس العلمية في تدريب كرة القدم : (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٧٨)
- حنفي ربحي مصطفى عليان وآخرون ، مناهج وأساليب البحث العلمي ، ط ١ : (عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠).
- سامي محمد ملحم؛ مناهج البحث في التربية وعلم النفس: (عمان، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠) ص ٢٢٦.
- سعد منعم الشبخلي؛ مجموعة بحوث منشورة: (بغداد، مكتب الكرار للطباعة، ٢٠٠٤)
- صالح أرشد العقيلي وسامر محمد الشايب ؛ التحليل الاحصائي باستخدام البرنامج SPSS ، ط ١ : (عمان ، الاردن ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، ١٩٨٨).
- عامر إبراهيم ، البحث العلمي استخدام مصادر المعلومات ، بغداد ، ب . م الجامعة المستنصرية ، ١٩٩٣ ،
- عبيدات ذوقان (وآخرون) ؛ البحث العلمي - مفهومه أدواته - وأساليبه ، ب ط ، الاردن ، دار الفكر ، للنشر ، ١٩٨٤
- علاء عبد القادر، تأثير منهج تدريبي في تطوير بعض القدرات البدنية والمعرفية والنفسية ودقة قرارات الحكام بكرة القدم. اطروحة دكتوراه غير منشورة. جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠١٢
- عويس الخيالي؛ التدريب الرياضي النظرية والتطبيق، ط ١: (الموصل، دار G.M.S، ٢٠٠٠)
- قاسم حسن حسين ومنصور جميل؛ اللياقة البدنية وطرق تحقيقها: (بغداد، مطبعة التعليم العالي، ١٩٨٨)

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لمكافئ الدرجة الأولى بكرة السلة

في العراق

- قاسم حسن حسين وعبدعلي نصيف: علم التدريب الرياضي، ط ٢: (الموصل، مطبعة الكتب للطباعة والنشر، ب ت)
- قيس ناجي عبد الجبار و بسطويسي احمد؛ الاختبارات و القياس ومبادئ في المجال الرياضي، ط ٢: (بغداد، مطبعة التعليم العالي، ١٩٨٧)
- كمال جميل الرضي ؛ التدريب الرياضي للقرن الحادي عشر والعشرون: (عمان، الجامعة الأردنية، ٢٠٠١)،
- كمال عبد الحميد ومحمد صبحي حسانين . القياس في كرة اليد. القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٨٠ .
- مروان عبد المجيد ؛ الأسس العلمية والطرق الإحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية : (عمان ، دار الفكر ، ١٩٩٩) .
- محمد حسن علاوي و محمد نصر الدين رضوان ؛ القياس في التربية المهارية والنفسية في المجال الرياضي، ط ١: (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٧)
- محمد حسن علاوي ،محمد نصر الدين رضوان: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط ٢، القاهرة ،دار الفكر العربي ، ١٩٨٨ .
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: اختبارات الاداء الحركي، القاهرة ، دار الفكر العربي، ٢٠٠١ .
- محمد صبحي حسانين ومحمد نصر الدين رضوان ؛ مقياس في التربية المهارية والنفسية في المجال الرياضي، ج ١، ط ١: (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٧)
- محمد صبحي حسانين؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج ١، ط ٣ (القاهرة، دار الفكر العربي للطبع والنشر، ١٩٩٥)
- محمد صبحي حسانين وأحمد كسرى معاني ؛ موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي، ط ١: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨)
- منتظر مجيد علي؛ علاقة أهم القدرات العقلية والبدنية بأداء أهم المهارات الأساسية بالتنس الأرضي: (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، ٢٠٠١)
- مؤيد البدري وثامر محسن؛ قانون كرة القدم والمرشد العالمي للحكام: (بغداد، مطبعة التعليم العالي، ١٩٨٧)
- نوري إبراهيم الشوك ورافع صالح فتحي؛ دليل البحوث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية: (بغداد ، ب م) ، ٢٠٠٤ .

- Biran Mackenzie : Sports Coach–Plyometrier, BBC Education webGuide, <http://www.Brianmac.Deman.co.uk/Plymo.Htm.uk>,10:37.10/10/,2002
- Baumgartner & Jackson ; Measurement for Evaluation in Physical Education ;Houghton Mifflin Campony Boston , U.S.A. ,1975 . P.142-164

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لمكان الدرجة الأولى لكرة السلة

في العراق

الملحق (١)

جامعة القادسية

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا / الدكتوراه

استمارة استبيان رأي الخبراء

الأستاذ الدكتور المحترم

تحية طيبة:

يروم الباحث إجراء بحثه الموسوم بـ (تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لترشيح حكام الدرجة الأولى لكرة السلة في العراق) ونظراً لما تتمتعون به من خبرة في هذا المجال يرجى بيان رأيكم لتحديد اهم القدرات البدنية الواجب توفرها بحكم كرة السلة.

مع جزيل الشكر والاحترام

الاسم :

اللقب العلمي :

مكان العمل :

التوقيع :

التاريخ :

الباحث

عدي عبد الحسين

تعداد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لمكان الدرجة الأولى بكرة السلة

فبي العراق

ت	الدرجة وفق الأهمية										القدرات البدنية المرشحة	
	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		صفر
١												القوة القصوى
٢												القوة الانفجارية
٣												القوة المميزة بالسرعة
٤												مطاولة القوة
-٥												السرعة القصوى
٦												السرعة الانتقالية
٧												سرعة رد الفعل
٨												مطاولة السرعة
٩												المطاولة العامة
١٠												التوازن
١١												الرشاقة
١٢												سرعة الاستجابة الحركية

تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لمكافئ الدرجة الأولى بكرة السلة

في العراق

الملحق (٢)

جامعة القادسية

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا

بسم الله الرحمن الرحيم

استمارة آراء الخبراء والمختصين حول تحديد أهم الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية الواجب توفرها بحكام كرة السلة

الأستاذ الدكتور المحترم

م / استبانة

تحية طيبة ..

يروم الباحث إجراء بحثه العلمي الموسوم ب ((تحديد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لترشيح
حكام الدرجة الأولى بكرة السلة في العراق)) .

نظراً لما نعده بكم من خبرة ودراية علمية رصينة في تخصصكم العلمي ، نرجو منكم ابداء مساعدتكم في تحديد

أهم الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية الواجب توفرها بحكام كرة السلة ، والتي سيتم تحديدها من قبلكم في استمارة

الاستبيان المرفقة طياً . من خلال التأشير عليها بعلامة (✓) مع التقدير

ملاحظة /

يرجى اضافة أي اختبار ترونه مناسباً وغير مدرج في الاستمارة وبأن تكون ضمن الصفات البدنية الخاصة بحكام

كرة السلة مع تحديد الدرجة المناسبة لها مع التقدير

اسم الخبير /

اللقب العلمي /

الاختصاص /

مكان العمل /

الباحث

عدي عبد الحسين

التاريخ /

التوقيع /

تعداد معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لكام الدرجة الأولى بكرة السلة

ففي العراق

الدرجة حسب الأهمية						الاختبارات المرشحة	القدرات البدنية	ت
٥	٤	٣	٢	١	٠			
						١- اختبار ركض (٢٠٠م) من البدء العالي	مطاوله السرعة	-١
						٢- اختبار ركض (١٥٠م) من البدء العالي		
						٣- اختبار الجري المكوكي (٢٥م×٨) من البدء العالي		
						٤- اختبار الجري المرتد على خطوط ملعب كرة السلة Social Drill		
						١- الركض السريع (٣٠م) من البداية العالية	(السرعة الانتقالية)	-٢
						٢- ركض (٤٠م)		
						٣- ركض (٥٠م)		
						٤- ركض (٦٠م) من البداية العالية		
						١- اختبار نيلسون للاستجابة الحركية	سرعة الاستجابة الحركية	-٣
						٢- الركض لمسافة (٢٠م) من البداية العالية		
						٣- اختبار نيلسون لقياس زمن الرجوع للقدم		

تعمير معايير ومستويات بعض المتغيرات البدنية لمكان الدرجة الأولى بكرة السلة

في العراق

						١- الجري المكوكي ٤ × ٩	الرشاقة	-٤
						٢- الركض المتعرج (١٠×٥)م		
						٣- اختبار الركض بين الشواخص لمسافة (٢٠م)		
						٤- اختبار جري الزكزاك بين الحواجز بالزمن		

ملحق (٣)

أسماء الخبراء والمختصين الذين عرضت عليهم استمارة الاستبانة لتحديد القدرات البدنية واختباراتها

مكان العمل	التخصص	الاسم	ت
كلية التربية الرياضية/ جامعة ديالى	بايو / جمناستك	أ.د عبد الستار جاسم	١
كلية التربية الأساسية/ ديالى	تعلم / كرة قدم	أ.د فرات جبار	٢
كلية التربية الرياضية/ جامعة ديالى	تعلم كرة يد	أ.م.د نصير صفاء	٣
كلية التربية الأساسية/ الجامعة المستنصرية	اختبار وقياس / كرة سلة	أ.م.د علي سموم	٥
كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد	تدريب / كرة سلة	أ.م.د مهند عبد الستار	٦
كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد	تدريب/ كرة سلة	أ.م.د وسن حنون	٧
كلية التربية الأساسية/ الجامعة المستنصرية	تدريب /كرة سلة	أ.م.د قيس محمد سلمان	٨
كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد	اختبار وقياس / كرة سلة	أ.م.د فارس سامي	٩
كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد	تدريب/ كرة سلة	أ.م.د فراس مطشر	١٠
كلية التربية الرياضية/ جامعة ديالى	تعلم حركي/ كرة سلة	أ.م.د سهى عباس	١١
كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد	تدريب / كرة سلة	م.د زيد شاكر	١٢

Identifying Standards and Levels of Some Physical Variables for First-Class basketball Referees in Iraq

The importance of this research lies in the fact that basketball is one of the widely spread sports all over the world, and that developed countries have given a special care and attention to this sport. The referee is the most important of the elements of basketball and that his success is closely associated with the success of its performance. In order to be on the safe harbor, the basketball referee must enjoy high physical fitness which is the most important pillars that qualify him to provide good levels of performance throughout the match.

This research is an attempt to put in the hands of the people concerned with refereeing one of the means of objective regulation by which the level of first-class basketball referees can be identified in all fields to choose some of them to be nominated to the international emblem. This can be made by identifying the physical abilities of basketball referees and tests and then determine the standards and levels of these capabilities, as well as the need to take the scientific concept of the evaluation process in the overall framework and setting standards and levels of referees according to some of the physical variables, as the aim of the research is to identify some of the physical variables of the rulers of first-class basketball in Iraq and tests. As well as setting standards and levels of physical tests for first-class referees basketball in Iraq, Part IV also included results sample members in physical variables and determine the standards and levels of physical variables and analyze and discuss the results of the sample in physical variables.

Also included Section V conclusions and most important of which determine the degrees and levels of standard of the rulers of first-class basketball in the variables physical while the researcher recommended testing rotating detect physical capacities of the rulers because tests periodic are modern scientific methods and important to know the real capabilities of the rulers.

